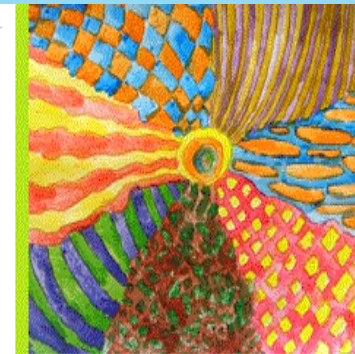




# OŠ TURNIĆ RIJEKA ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./ 2022.



OŠ "Turnić"



TEMELJEM ČLANAKA 28. I 118. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U  
OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ISPRL, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13 I 152/14) I ČLANKA 48. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE  
TURNIĆ, RIJEKA ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ  
2021. GODINE, NA PRIJEDLOG RAVNATELJICE ŠKOLE, UČITELJSKOG VIJEĆA I POZITIVNOG MIŠLJENJA  
VIJEĆA RODITELJA DONIO JE:

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU

KLASA:

URBROJ:

Rijeka,

Ravnateljica: Ljiljana Kulaš-Jutrović, prof.

Predsjednik Školskog odbora: Marija Malnar Zidarić, prof.



# OSOBNNA KARTA OŠTURNIĆ

**Adresa :** Franje Čandeka 20

**Broj i naziv pošte:** 51000 Rijeka

**Matični broj:** 3328333

**Broj telefona/fax:** 051/659-481

**Internet adresa:** [www.os-turnic-ri.skole.hr](http://www.os-turnic-ri.skole.hr)

**E – mail:** [osturnic.uprava@ri.t-com.hr](mailto:osturnic.uprava@ri.t-com.hr)

**Županija:** Primorsko-goranska

**Broj učenika:**

I.–IV.razred: 193

V.–VIII.razred: 203

**Ukupno učenika : 396**

**Broj odjela:**

I.–IV.razred: 9

V.–VIII.razred: 10

**Ukupno odjela: 19**

**Broj djelatnika:**

a) učitelja razredne nastave: 9

b) učitelja produženog boravka: 3

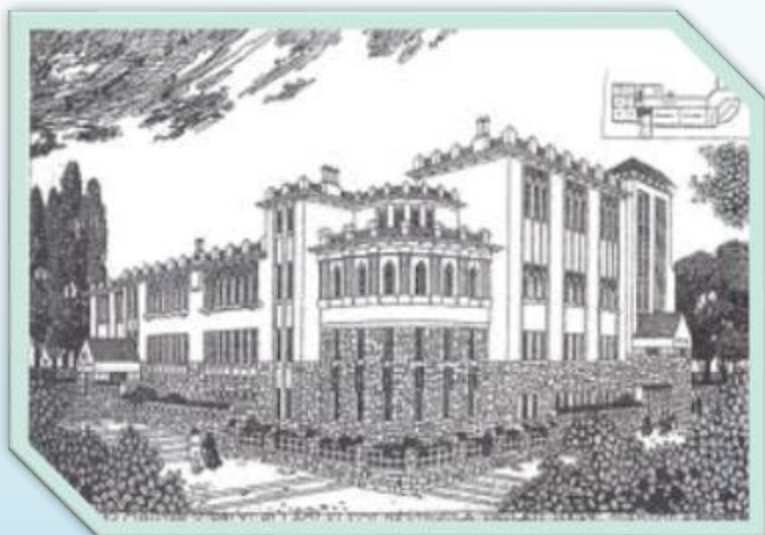
c) učitelja predmetne nastave: 24

d) stručnih suradnika: 2

e) ostalih djelatnika: 10

f) ravnatelj 1

**UKUPNO DJELATNIKA: 49**



# SADRŽAJ

Uvod

Vizija škole

Misija škole

Razvojni plan škole

DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI) DIO  
KURIKULUMA

Izborna nastava

- *Talijanski jezik*

- *Vjeronauk*

- *Informatika*

POSEBNI - ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

- *Dodatna nastava*

- *Dopunska nastava*

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- *Terenska nastava*

- *Izleti*

- *Ekskurzije*

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PROJEKTI

OSTALE AKTIVNOSTI:

- *Profesionalno informiranje i usmjeravanje*

- *Estetsko uređenje škole*

- *Susret s književnikom*

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

POSEBNI PROGRAMI – UČENICI S TEŠKOĆAMA

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI:

- *Sprečavanje nasilja među djecom*

- *Prevenција ovisnosti*

PRODUŽENI BORAČAK



# UVOD

## **Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju Članak 28.**

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada
- (2) Školskim kurikulum se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program i/ili projekt,
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku .
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

# VIZIJA ŠKOLE

- Želimo da naša škola postane središte Društvenih i kulturnih događanja
- Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas
- Nastojimo biti demokratska škola, bliska životu u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum.
- Odgajati učenike za samostalan i odgovoran život te pridonijeti razvoju općeljudskih i moralnih vrijednosti
- Želimo u našoj školi razvijati pozitivno ozračje u kojem je ugodno učiti i raditi
- Želimo da naši učenici steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada
- Našu budućnost vidimo u stalnom razvoju
- Želimo svoje znanje dijeliti s drugima i učiti od njih
- Želimo jačati svoje snove i graditi svoje vještine



# MISIJA ŠKOLE

Moto ove školske godine 2021./2022. je:

"Djecu treba naučiti kako misliti, a ne što misliti.  
Margaret Mead."

Bitno nam je da se učenici i djelatnici škole osjećaju ugodno, sigurno i poticajno. U tom ozračju smo osmislili niz aktivnosti kojima ćemo poučiti i u praksi primijeniti jačanje učenikovih kompetencija učenja i stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa.

**Glavni cilj :** Stvaranje kvalitetne škole i priprema učenika za cjeloživotno učenje.

Da bismo to postigli spremni smo na :

- Učenje i poučavanje, uvažavanje, odgovornost, stvaranje zadovoljnih ljudi u našoj školi. Učenje, poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno, poticati učenike pozitivnim primjerima, koristiti suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) njegovati stvaralaštvo i kreativnost naglasak stavljati na ono što učenici znaju a ne tražiti ono što ne znaju.
- Poticati razvoj opće kulture.
- Ponašati se odgovorno: u školu i na nastavne satove dolaziti redovito i na vrijeme
- Učiniti da atmosfera u školi bude radna i prijateljska da bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Međusobne nesuglasice rješavati dogovorom, otvorenom komunikacijom jer tako stvaramo toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost.
- Kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika;
- Pružati svu dostupnu stručnu pomoć; posebno skrbiti za socijalno učenje i poticati učenike s teškoćama u učenju i darovite učenike
- Čuvati i uređivati brinuti o školskoj imovini, brinuti za okoliš
- Živjeti kvalitetno i zdravo
- Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja;
- Usko surađivati i poticati partnerske odnose s roditeljima i lokalnom zajednicom



# RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO RAZDOBLJE	ODGOVORNE OSOBE
Kvaliteta nastavnog procesa (Organizacija nastave i rada) Kvaliteta učenja i poučavanja	Osvremenit način predavanja, izvođenja i vrednovanja Poboljšati kvalitetu učenja učenika i smanjiti strah od ispitivanja	Uvođenje novih metoda rada, info - kvalitetna dopunska i dodatna nastava - projekti - vršnjaci pomagači - edukacije za učenike - pedagoška pomoć učenicima	Informatička oprema	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Odnosi učenika u razrednom odjeljenju	Poboljšati klimu u razredu Smanjiti verbalno nasilje	- vrijednosti/pravila/posljedice za svaki razred - preventivni programi	Radni materijal, angažiranost svih razrednika	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji Vanjski suradnici
Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja	Poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja	- Informacije svih nastavnika za roditelje - Savjetovanja za roditelje - Izrada letka - Javna predavanja	Stručna literatura Angažiranost svih učitelja Radni materijal	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Promocija škole	- Predstaviti rad škole široj javnosti - Poticanje zadovoljstva postignutim uspjesima kao motivacija za daljnji rad i razvoj	- Stalno obnavljanje sadržaja na web stranicama škole - suradnja s novinskim i TV kućama	Informatička oprema Angažiranost učitelja Radni materijali	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Dorađivanje postojećih projekata i uvođenje novih	- Razvijanje sposobnosti i originalnosti učenika - Bolja suradnja s roditeljima i uključivanje u aktivan život škole	- Suradnja s lokalnim udrugama, Gradom, Županijom - Kandidiranje projekata na razne javne natječaje - Erasmus + projekti - ET winning projekti	Angažiranost učitelja Radni materijali	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Uređenje školskog okoliša	- Bolji estetski izgled - Ugodniji boravak u prostorima oko škole	- Izrada plana uređenja - Financijska procjena	- Angažiranost svih djelatnika - Radni alati i materijali	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji Ostali djelatnici





# DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

# IZBORNA NASTAVA

ŠTO ĆU  
ODABRATI???



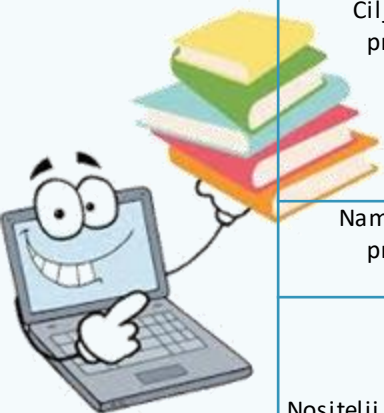
TALIJANSKI JEZIK

INFORMATIKA


VJERONAUUK



Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>TALIJANSKI JEZIK OD 4. DO 8. RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija za komunikaciju na talijanskom jeziku: razumijevanja, govorenja i pisanja. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva: razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Poticanje i kontinuirano unapređivanje učenja talijanskog jezika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Izborna nastava namijenjena je učenicima od IV. do VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rešetar Jakšić, prof. Romana Jurković, prof. Organiziranje i osmišljavanje zadataka za učenike, upoznavanje učenika s fazama rada, usmjeravanje njihova rad, pomoć u realizaciji i prezentaciji.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Praktična i teorijska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Korištenje kombiniranih metoda rada. Upoznavanje s talijanskom kulturom: obilježavanje blagdana, praznika i proslava, projekt-izlet u Italiju.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Nastava se održava dva puta tjedno po odjeljenju tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvaliteta učeničkih postignuća vrjednuje se i provjerava kroz usmene i pismene zadatke. Primjenjuje se holističko, analitičko vrjednovanje i samovrednovanje.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Materijali za preslike (papir, toner), plakate (hamer papir, flomasteri, markeri, toneri, ljepilo, škare i drugi potrošni materijali).  Ukupno: 1000,00 kn.



Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA - 1., 2., 3., 4., 7. i 8. raz.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>- osposobiti učenike za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>- osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema</li> <li>- učenici će naučiti upotrebljavati primjerene programske i multimedijske alate kao potporu učenju i istraživanju</li> <li>- učenici će znati odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	-izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelji aktivnosti su učiteljice Josipa Andrušić i Karolina Mesić. Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavni rad učenicima</li> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika</li> <li>- pripremati nastavni materijal i izvoditi nastavu, birati odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućivati učenike na različite izvore znanja i načine učenja.</li> <li>- Zajedno s učenicima istraživati izvore za učenje, poticati učenike na kreativnost i inovativnost, stvarati okruženje za učenje kroz igru, poticati inicijativu i samostalnost učenika te cjeloživotno učenje.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno, po nastavnom planu i programu, prema rasporedu sati i kroz terensku nastavu (Posjet srednjim školama Rijeke - Tehnička srednja škola i Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja) te posjet Odjelu za Informatiku Sveučilišta u Rijeci</li> </ul>
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje se provodi kroz praktičan rad na računalu / tabletu , pismene i usmene provjere znanja (vrednovanje naučenog)</li> <li>- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje ( projekti, istraživačka nastava, rješavanje problema, samovrednovanje ,suradničko vrednovanje, e –portfolio ...)</li> <li>- na satu se stječu znanja IKT koja se mogu primijeniti u drugim predmetima</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijali i fotokopirni papir = 300 kn</li> <li>- toner = 500 kn, flomasteri za bijelu ploču = 50 kn</li> <li>-Senzori i baterije za rad sa robotićima i mikrobitom 1150 kn</li> <li>-Ukupno: 2 000 kn</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ (1.-5.) RAZRED
<p data-bbox="208 225 550 282">Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista, Biblije</li> <li>-učeniku koji iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole osvijestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgajati u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu</li> <li>-promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija</li> <li>-gajiti svijest brige za prirodu i okoliš</li> <li>-doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti</li> <li>-doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogreške i oprostjenja kojega dobivamo</li> <li>-uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitom životu, osobito u teškim trenucima</li> <li>-promicati poštivanje svake ljudske osobe i sposobnost odluke da nikada nikome ne činimo zlo, upoznavanje s drugim konfesijama</li> <li>-osjetiti da svi ljudi, bez razlike na dob, učenost, posao i službu mogu činiti dobra djela i da su na to pozvani</li> <li>-doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro</li> <li>-razvijati sposobnosti sudioništva i suradnje u životu šire zajednice, povezati djecu sa župom</li> <li>-otkrivajući Božju bezuvjetnu ljubav prema nama, učenike se poučava da u svjetlu vjere prihvaćaju stvarnost i pozitivne životne vrednote</li> <li>-širiti dvije Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu</li> <li>-upoznavanje s istinama katoličke vjere, sakramentima, usvajanje temeljnih odrednica plana i programa te uvođenje u sakrament euharistije</li> <li>-biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere</li> <li>-sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika</li> <li>-sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški, otvoreno upoznavanje katoličke vjere</li> <li>-postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</li> </ul>
<p data-bbox="195 1021 571 1078">Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>-za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima</li> <li>-upoznavanje kršćanske kulture i vrijednosti, te uvođenje u crkveni sakramentalni život i rast u osobnom sazrijevanju</li> <li>-otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti</li> <li>-gostovanje u Domu sv. Ana, skupljanje pomoći za Caritas i Centru za rehabilitaciju «Fortica» u Kraljevici, sudjelovanje u humanitarnim akcijama i događanjima u tijeku školske godine u skladu s epidemiološkim uvjetima</li> </ul>

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -učiteljica Vesna Rabak i pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede -stvaralačko izražavanje -analiza tekstova i fotografija -grupni i individualni rad -kvizovi znanja -izrada mentalnih mapa i panoa -raznolike klasične i moderne metode i oblici rada -učionična i vanučionična nastava po mogućnostima i preporukama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2021./2022.. po dva sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija usmenim i vizualnim načinom -ocjenjivanje -usmena analiza i praktična primjena -uspoređivanje -natjecanje -komunikacija -zalaganje -kultura međusobnog komuniciranja -angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju -periodični kvizovi znanja -usmene i pismene provjere -odnos prema radu, učenicima i nastavniku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-fotokopirni materijal           200 KN -hamer papir                   100 KN UKUPNO                         300 KN





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK (5.– 8. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavnim i skladnim teološko-ekleziološkim i antropološko-pedagoškim povezivanjem Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, ostvarivati sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere te cjelovi tog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Ivo Pranješ, vjeroučenicici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastava se ostvaruje prema Nacionalnom planu i programu vjeronauka za osnovnu školu. Posjet sakralnim objektima na području škole.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022. dva školska sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje).
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje: 400,00 kn

Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>ISLAMSKI VJERONAUK (1. – 8. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Globalni cilj je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, prakticiranju i življenju. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Vjera mu daje teološko, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Cjelovit odgoj čovjeka i imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji odgoj s naglaskom na puninu zrelosti života.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Besima Đikić, vjeroučenici skupine I - VIII razreda (3 grupe)
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Realizacija se odvija prema Planu i programu Islamskog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjete Islamskom centru i ostalim aktivnostima. Provjere su pismene i usmene.
Vremeni aktivnosti programa i/ ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022. po 6 sati tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se četiri aspekta postignuća rezultata vjeronaučne nastave, a to su: znanje, pismene radove, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultate koristimo u svrhu praćenja učenikova napretka u znanju i socijalnim vještinama.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje: 200,00 kn







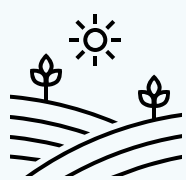
# DODATNA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

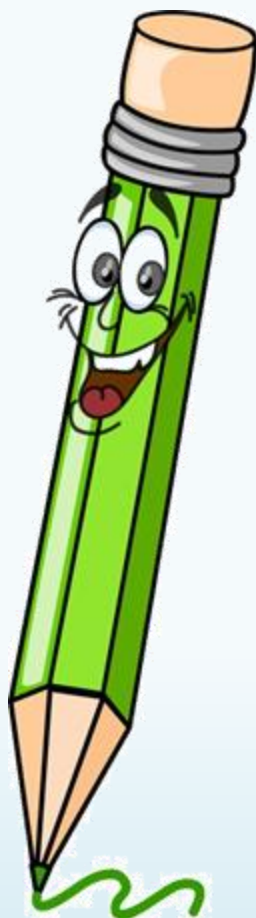




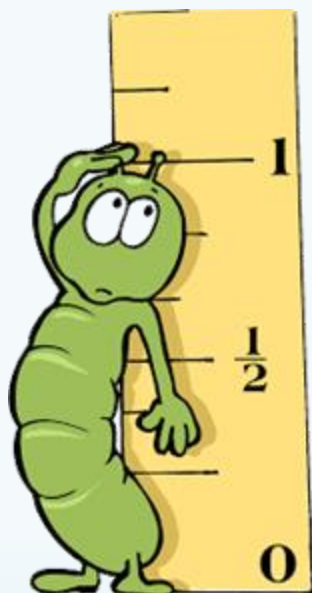
aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 1. a</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika. Rješavanje zadataka koji zadanim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje i poticanje darovitih učenika. Razvijanje logičkog mišljenja, stvaralačkih sposobnosti pri rješavanju problema te precizno formuliranje pojmova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tamara Jerković. Motiviranje i poticanje učenika u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom te analiza rješenja i rezultata. Natjecanja. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, 1 školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal - 100,00 kn



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRORODA I DRUŠTVO - 1. b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Motiviranje i poticanje učenika.
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Bernardica Rubeša i učenici 1. b razreda.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili Projekta	Izrada tablica, praćenje rezultata, izrada plakata i izvješća o provedenim aktivnostima.
Vremeni aktivnosti programa i/ili Projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i mape s učeničkim radovima.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Kopiranje materijala za rad (cca 100,00 kn).



aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 2.c</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitosti u području jezika, književnosti, komunikacije i stvaralaštva. Razvijanje afirmativnih stavova prema usmenom i pisanom stvaralaštvu te prema dječjoj književnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje i poticanje učenika u području hrvatskog jezika i književnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anita Rafaj, učenici 1.c razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno i pisano izražavanje. Čitanje cjelovitih književnih djela. Posjet kulturnim ustanovama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, 1 školski sat svaki drugi tjedan..
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje. Pohvale i diplome u svrhu poticanja i napredovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal – 100,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 2.a, 2.b, 2.c</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika. Rješavanje zadataka koji zadanim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje i poticanje darovitih učenika. Razvijanje logičkog mišljenja, stvaralačkih sposobnosti pri rješavanju problema i precizno formuliranje pojmova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Adriana Ažić Bastalić, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj. Motiviranje i poticanje učenika u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom te analiza rješenja i rezultata. Natjecanja. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1 šk. sat tjedno (učenici 2.c razreda 1 sat svaki drugi tjedan).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učenikovih rezultata i postignuća. Samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskani materijal - 100,00 kn

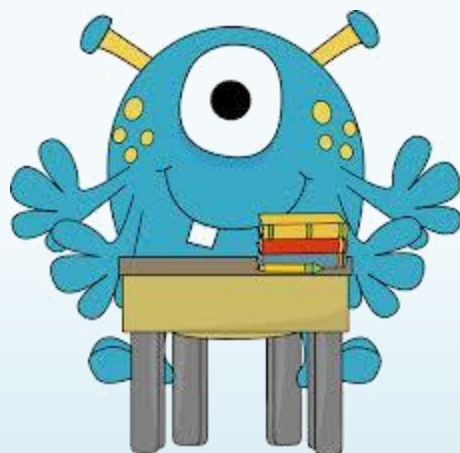


aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 3.a i 3.b raz red</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika. Rješavanje zadataka koji zadanim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje i poticanje darovitih učenika. Razvijanje logičkog mišljenja, stvaralačkih sposobnosti pri rješavanju problema i precizno formuliranje pojmova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Ljubica Šuljić, Svjetlana Višnić (zamj. Petra Skočić) Motiviranje i poticanje učenika u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom te analiza rješenja i rezultata. Natjecanja. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učenikovih rezultata i postignuća. Samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskani materijal - 100,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 4. a i 4. b razred</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika. Rješavanje zadataka koji zadanim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje i poticanje darovitih učenika. Razvijanje logičkog mišljenja, stvaralačkih sposobnosti pri rješavanju problema i precizno formuliranje pojmova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Sidonija Grabar i Ljiljana Golić Motiviranje i poticanje učenika u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom te analiza rješenja i rezultata. Natjecanja. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učenikovih rezultata i postignuća. Samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskani materijal - 100,00 kn

# DODATNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA







aktivnost, program i / ili projekt	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja o temi vjeronaučne olimpijade kako bi učenici mogli s uspjehom sudjelovati na natjecanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći u izgradnji i ostvarivanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini u skladu s ovogodišnjom temom. Sustavno i skladno povezati usvojeno znanje s vlastitim iskustvom. Usvojiti stavove za konkretno življenje naučenih sadržaja. Naučiti surađivati u ostvarivanju zadanih ciljeva. učenici od 5. do 8. raz.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Ivo Pranješ Učenici viših razreda koji će pokazati interes za ovu aktivnost. Stvaranje rasporeda i praćenje rada učenika/ka te organiziranje odlaska na županijsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz odgovarajuću metodičku nastavu (prezentacije usmenim i vizualnim načinom, razgovor, osobni i grupni istraživački rad, kvizovi znanja, analiza tekstova); aktivno uključivanje – sudjelovanje učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i aktivnost na satu; korektnost međusobnih odnosa, angažiranost i kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog, vrednovanje referata. Kroz natjecanja i postignute rezultate.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje i umnažanje gradiva; priprema i umnažanje kvizova = oko 150,00 kn.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLISKI JEZIK 6. i 8. RAZ.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima proširivanje znanja iz engleskoga jezika te ih pripremiti za natjecanje iz znanja engleskog jezika u organizaciji AZOO i međunarodno natjecanje HIPPO English Olympiad. Suradnja s American Corner.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 6. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Amela Ojdanić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u međunarodni projekt</li> <li>- uključiti učenike u natječaje tijekom godine</li> <li>- sudjelovati u organizaciji HIPPO natjecanja u školi</li> <li>- organizirati posjet American Corneru</li> </ul> <p>Nina Čalić (8. razred)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za međunarodno natjecanje HIPPO</li> <li>- sudjelovati u organizaciji HIPPO natjecanja</li> <li>- pripremiti učenike 8. razreda za sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO</li> <li>- tijekom školske godine surađujemo s American Corner; učenici sudjeluju na seminarima različitih tematika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionična i projektna nastava</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju, smotrama i natječajima</li> <li>- sudjelovanje u međunarodnom projektu</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske 2021./2022. godine za 8.razred</li> <li>- 1 sata tjedno za 6. razred</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vođenje evidencije o učeničkom napretku, povratna informacija učenicima o njihovom napretku, rješavanje odgovarajućih testova, izrada plakata, objavljivanje najboljih radova na mrežnoj stranici škole, rezultati natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir u boji, papir za radne listiće – 100,00 kn</li> <li>- 6. razredi – 200.00 kn</li> </ul>



aktivnost, programi / ili projekt	<b>VIVA L'ITALIANO!</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima proširivanje znanja iz talijanskog jezika te ih pripremiti za natjecanje u organizaciji AZOO
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike osmih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Irena Rešetar Jakšić, prof. Stvaranje rasporeda i praćenje rada učenica/ka, organiziranje školskog natjecanja te odlaska na županijsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička i projektna nastava, prezentacije, kvizovi znanja, analiza tekstova, sudjelovanje na natjecanju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o učeničkom napretku, povratna informacija učenicima o njihovom napretku, rješavanje odgovarajućih testova, izrada plakata, objavljivanje najboljih radova na mrežnoj stranici škole, rezultati natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje i umnažanje radnih listova: 200,00 kn.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI KEMIČARI 7. i 8. r.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja prema interesima i sklonostima učenika; Razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima, samostalnom istraživanju, promatranju i zaključivanju; Priprema učenika za natjecanje iz kemije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Andreja Banjavčić Grudić, učiteljica biologije i kemije
način realizacije programa i/ili projekta	Nastava u školi te online kroz individualni rad i rad u manjim grupama.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikov rad, njegovo napredovanje i bilježiti rezultate rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za dodatne radne listiće, printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad: oko 100 kn.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI MATEMATIČARI 6. i 7. r.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja prema interesima i sklonostima učenika; Razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima, samostalnom istraživanju, promatranju i zaključivanju; Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad za učenike 6. i 7. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Učitelj Nikola Filipović
način realizacije programa i/ili projekta	Nastava u školi te online kroz individualni rad i rad u manjim grupama.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikov rad, njegovo napredovanje i bilježiti rezultate rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za dodatne radne listiće, printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad: oko 100 kn.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI MATEMATIČARI 6. i 8. r.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja prema interesima i sklonostima učenika; Razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima, samostalnom istraživanju, promatranju i zaključivanju; Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad za učenike 6. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Učiteljica Jadranka Tibljaš
način realizacije programa i/ili projekta	Nastava u školi te online kroz individualni rad i rad u manjim grupama.
vremeni aktivnosti programa ili projekata	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikov rad, njegovo napredovanje i bilježiti rezultate rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za dodatne radne listiće, printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad: oko 100 kn.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja o slovnici, pravopisu i povijesti jezika</li> <li>- proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i književnoj riječi</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Peruč Šušša, prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili Projekta	- manje skupine učenika, rješavanje zadataka frontalnim, skupnim i individualnim radom, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i korištenje dodatnih izvora znanja
Vremeni aktivnosti programa i/ili Projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku. Rezultati natjecanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Kopiranje materijala (cca 100,00kn)



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 8. b i 8.c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja o slovnici, pravopisu i povijesti jezika</li> <li>- proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 8.a i 8.b razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Sanja Kukić Katalinić, prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili Projekta	- manje skupine učenika, rješavanje zadataka frontalnim, skupnim i individualnim radom, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i korištenje dodatnih izvora znanja
Vremenik aktivnosti programa i/ili Projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku. Rezultati natjecanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Kopiranje materijala (cca 100,00kn)





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GEOGRAFIJA 5. i 6. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti afinitye prema geografiji</li> <li>- Usvajanje dodatnih znanja i vještina iz geografije</li> <li>- priprema učenika za natjecanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- za učenike 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Lucija Peranović i Josipa Puzar
Način realizacije aktivnosti programa i/ili Projekta	- individualni i grupni rad s manjom skupinom učenika, rješavanje zadataka frontalnim, skupnim i individualnim radom, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i korištenje dodatnih izvora znanja
Vremenik aktivnosti programa i/ili Projekta	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- kopiranje materijala (cca 100,00kn)

# DOPUNSKA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Kemija
- Geografija





aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 1. a i 1. b</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda učenja nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Razvijanje jezično-komunikacijskih vještina pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Tamara Jerković i Bernardica Rubeša. Poticanje i motiviranje učenika za rad. Pomaganje učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda učenja te praćenje njihovog napretka. Razvijanje upornosti i ustrajnosti u radu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup uz prilagodbu metoda poučavanja. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka koji potiču razvoj jezično-komunikacijskih vještina.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, 1 školski sat svaki drugi tjedan.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, samovrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 1. a i 1. b</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda učenja nastavnog predmeta Matematika. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Tamara Jerković i Bernardica Rubeša. Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup uz prilagodbu metoda poučavanja. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka koji potiču razvoj matematičkih znanja i vještina.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, 1 školski sat svaki drugi tjedan.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, samovrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



aktivnost, programi i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 2.a, 2.b i 2.c raz.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti određenih nastavnih područja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode i trebaju individualizirani pristup.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Adriana Ažić Bastalić, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj Poticanje i motiviranje za rad. Pomoć učenicima u stjecanju znanja te praćenje njihovog napretka. Razvijati upornost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja ½ sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



MATH

$$4 \times 2 = 8$$

aktivnost, programi i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 2.a, 2.b i 2.c raz.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti određenih nastavnih područja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode i trebaju individualizirani pristup.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Adriana Ažić Bastalić, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj Poticanje i motiviranje za rad. Pomoć učenicima u stjecanju znanja te praćenje njihovog napretka. Razvijati upornost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja ½ sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Papir..... 60,00 kn  Mape za ulaganja..... 50,00 kn  Kopiranje materijala..... 50,00 kn  Tiskani materijal.....100,00 kn</p> <hr/> <p>Ukupno: 260,00 kn</p>



aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3.a i 3.b raz.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnovnih pojmova. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ljubica Šuljić, Svjetlana Višnić Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja ½ sata tjedno po predmetu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama te rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 4. a i 4.b razred</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnovnih pojmova. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Sidonija Grabar i Ljiljana Golić Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja jedan školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama te rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 4. a i 4.b razred</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnovnih pojmova. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Sidonija Grabar i Ljiljana Golić Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja jedan školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama te rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLJSKI JEZIK, 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz engleskog jezika</li> <li>- pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera</li> <li>- omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4. b razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nina Matković <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati dopunsku nastavu</li> <li>- usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje te im pomagati pri ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda</li> </ul>
način realizacije programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama, individualizirani pristup i zadatci, učionična nastava .
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika, individualno praćenje učenika, povratna informacija učenicima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)





aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>5.a, 5.b, 7.a i 7. b RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja o slovnici i pravopisu</li> <li>- razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>- bogaćenje učeničkog rječnika</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomaganje učenicima koji imaju teškoće u praćenju, razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Peruč Šuša, prof. <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati dopunsku nastavu</li> <li>- usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje te im pomagati pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda</li> </ul>
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika, prilagođene metode i zadatci
vremenik aktivnosti programa ili projekata	1 sat tijekom školske godine 2021./22.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satima dopunske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala (cca 50,00 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK 6. A, 6. B, 6. C, 8. A RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje osnovnih znanja o slovnici i pravopisu - razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - bogaćenje učeničkog rječnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomaganje učenicima koji imaju teškoće u praćenju, razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Sanja Potočnjak-Bilić, prof., učenici 6. A, B C I 8. A razreda
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika i individualizirani pristup, prilagođene metode i zadatci
vremenik aktivnosti programa ili projekata	1 sat tijekom školske godine 2021./22.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir: 100,00 kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>ENGLISKI JEZIK, 5 i 6. RAZRED</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz engleskog jezika</li> <li>- pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera</li> <li>- omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Za učenike 5. i 6. razreda</p>
<p>nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Amela Ojdanić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati dopunsku nastavu</li> <li>- usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje te im pomagati pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda</li> </ul>
<p>način realizacije programa i/ili projekta</p>	<p>- manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionična nastava</p>
<p>vremeni aktivnosti programa ili projekata</p>	<p>-dva sata tjedno tijekom 2021/2022.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave, povratna informacija učenicima.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)</p>

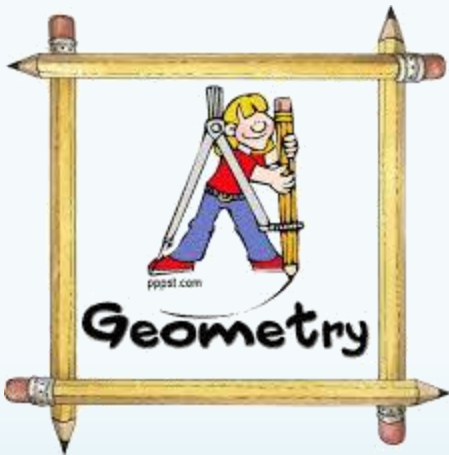


aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK 7. i 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz engleskog jezika</li> <li>- pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera</li> <li>- omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike 7. i 1. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica engleskog jezika: Nina Čalić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-planirati dopunsku nastavu</li> <li>-usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje te im pomagati pri savladavanju predviđenoga programa</li> </ul>
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Po 2 sata tjedno tijekom 2021./22.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)





aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA 5.i 7. RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz matematike -pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera -omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5. i 7. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike: Snježana Komadina -planirati dopunsku nastavu -usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje i pomagati im pri savladavanju predviđenoga programa
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Po jedan sat tjedno tijekom 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA 6.a, 6.b, 7.a i 7.b RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz matematike</li> <li>- pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera</li> <li>- omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena</li> <li>- razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 6. i 7. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj Nikola Filipović
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	- 2 školska sata svaki tjedan tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika, rješavanje testova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kopiranje materijala (cca 100,00kn)





aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima za lakše usvajanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa te individualiziranog programa sa prilagodbom metoda i pristupa rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunski rad za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Andreja Banjavčić Grudić, učiteljica biologije i kemije
način realizacije programa i/ili projekta	Nastava u kabinetu te online kroz individualni rad i manju skupinu učenika.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikov rad, njegovo napredovanje i bilježiti rezultate rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za radne listiće, printanje i kopiranje materijala za rad: oko 100 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>GEOGRAFIJA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima za lakše usvajanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa te individualiziranog programa sa prilagodbom metoda i sadržaja rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunski rad za učenike po prilagođenom programu
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Josipa Puzar i Lucija Peranović
način realizacije programa i/ili projekta	Nastava u kabinetu te online kroz individualni rad i manju skupinu učenika.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo napredovanje i bilježiti rezultate rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za radne listiće, printanje i kopiranje materijala za rad: oko 100 kn.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



ČITALAČKA SKUPINA

GLAGOLJAŠKA SKUPINA

DRAMSKO-PLESNA

LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA

LIKOVNA SKUPINA

EKO-GRUPA

EKO KREATIVCI

PROGRAMERI GAMERI



PROMETNA SKUPINA

VJERONAUČNA  
OLIMPIJADA

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA



RITMIČKA SKUPINA

UČENIČKA ZADRUGA

GLAZBENA MLADEŽ

ZBOR

NAPRAVI SAM

KNJIŽNIČARSKA SKUPINA

WEB - GRUPA

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB





aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI – 1. a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje interesa učenika za proučavanje znanosti. Razvijanje znanstvenog i kritičkog mišljenja. Omogućavanje učeničkog boljeg razumijevanja prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Izvođenje pokusa i samostalno istraživanje. Poticanje na suradnju i timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. a razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tamara Jerković.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje pokusa primjerenih dobi i interesu učenika te donošenje zaključaka. Povremeni odlazak u prirodu. Uključivanje u projekte.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika. Procjenjivanje uspješnosti učenika u izvođenju pokusa. Samovrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za pokuse – 300,00 kn.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>URADI SAM – 1. b</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje samostalnog rada, razvijanje kreativnosti i praktičnih vještina, razvijanje koncentracije te usvajanje dobrih kućnih navika i estetskih vrijednosti kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. b razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Bernardica Rubeša.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje praktičnih znanja i vještina koja će primijeniti kreativnim radom u svakodnevnom životu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti učenika. Izlaganje učeničkih radova u učionici.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno je izdvojiti oko 200,00 kn (akrilne boje, žice, staklenke, plastične posudice, zdrave namirnice, razni ukrasi, tkanina, pribor za šivanje...).

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DRUŽIONICA 2.a razred</b>						
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje fine motorike</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte kroz radionice (kreativne, glazbene, likovne)</li> <li>- unapređenje ekološke kulture i svijesti</li> <li>- upoznavanje s kulturnom baštinom</li> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, suradničkih odnosa i timskog rada</li> <li>- razvijanje koncentracije</li> </ul>						
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.a razreda						
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Adriana Ažić Bastalić						
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na Božićnom i Proljetnom sajmu u školi</li> <li>- suradnja sa školskom zadrugom</li> <li>- radionice</li> </ul>						
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.						
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje dječjih uradaka						
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Materijali (drvo, akrilne boje, hamer...)</td> <td style="text-align: right;">300,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Vruće ljepilo</td> <td style="text-align: right;">120,00 kn</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>UKUPNO:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>420,00 kn</b></td> </tr> </table>	Materijali (drvo, akrilne boje, hamer...)	300,00 kn	Vruće ljepilo	120,00 kn	<b>UKUPNO:</b>	<b>420,00 kn</b>
Materijali (drvo, akrilne boje, hamer...)	300,00 kn						
Vruće ljepilo	120,00 kn						
<b>UKUPNO:</b>	<b>420,00 kn</b>						





aktivnost, program i/ili projekt	<b>RUČNI RAD 2.b razred</b>													
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje fine i grube motorike</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte kroz dizajniranje</li> <li>- razvijanje osjećaja za estetski doživljaj</li> <li>- unaprjeđenje ekološke kulture i svijesti</li> <li>- upoznavanje s kulturnom baštinom</li> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, suradničkih odnosa i timskog rada</li> <li>- razvijanje koncentracije</li> </ul>													
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.b razreda													
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Bosiljka Skokan													
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na Božićnom i Proljetnom sajmu u školi</li> <li>- suradnja sa školskom zadrugom</li> <li>- razredne i školske izložbe</li> </ul>													
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavnogodine, 1 školski sat tjedno.													
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje dječjih uradaka													
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Konac za vezenje</td> <td style="width: 30%;">12 kom x 15,00 kn.....</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">180,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Filc</td> <td>5 m x 60,00 kn.....</td> <td style="text-align: right;">300,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Dugmad, pom-poni</td> <td></td> <td style="text-align: right;"><u>100,00 kn</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>UKUPNO:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>580,00 kn</b></td> </tr> </table>		Konac za vezenje	12 kom x 15,00 kn.....	180,00 kn	Filc	5 m x 60,00 kn.....	300,00 kn	Dugmad, pom-poni		<u>100,00 kn</u>		<b>UKUPNO:</b>	<b>580,00 kn</b>
Konac za vezenje	12 kom x 15,00 kn.....	180,00 kn												
Filc	5 m x 60,00 kn.....	300,00 kn												
Dugmad, pom-poni		<u>100,00 kn</u>												
	<b>UKUPNO:</b>	<b>580,00 kn</b>												



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI ENGLEZI, 2. razred</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku</li> <li>- upotrebljavati strani jezik radi unaprjeđivanja tečnosti, preciznosti i izražajnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>- osvješćivati učenike o strategijama učenja</li> <li>- poticati pozitivan odnos prema stranom jeziku</li> <li>- poticati kreativnost i kritičko mišljenje</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.a, 2.b i 2.c razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nina Matković
način realizacije programa i/ili projekta	Rad u skupinama, radionice, sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje učenika, objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SCENSKA GRUPA 3.B RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru ostvarenje scenske igre primjerene učniku. Sposobnost jezičnog izražavanja, zamišljanja, povezivanja misli u rečenicu i priču.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. b razreda, učiteljica Višnić Svjetlana. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha. Pomoć učenicima u razvoju kreativne energije, slobodnom stvaranju te bogaćenje leksika učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična nastava, rad u grupama i timski rad, individualni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1/2 sat tjedno, prije nastupa češće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odlazak na Lidrano najveći susret, natjecanje dječjeg stvaralaštva. Sudjelovanje na Međunarodnom dječjem karnevalu u Rijeci i Opatiji. Nastup scenske grupe u raznim odgojno-obrazovnim ustanovama u gradu, u drugim županijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za scenske nastupe, natjecanja, kostime, scenu, odlaske na priredbe i susrete potrebno je izdvojiti 1.600.00 kn.

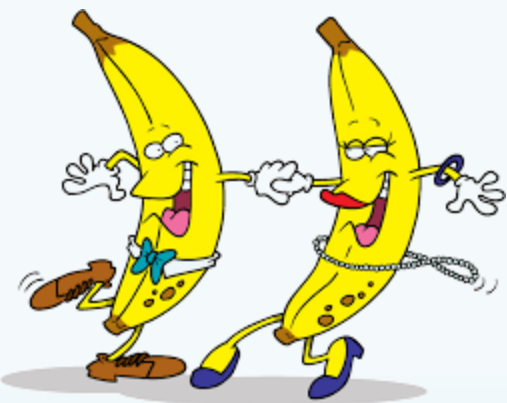




Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ČAKAVSKA GRUPA 3. B RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje čakavskog dijalekta, zavičajne književnosti. Razvijanje usmene i pisane komunikacije, jezičnog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti, bogatiti jezični i stilski izraz učenika, razvijanje ljubavi prema zavičajnoj književnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. b razreda, učiteljica Višnić Svjetlana. Ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha. Razvijati interes za knjige, čitanje i pisanje na zavičajnom govoru te njegovati običaje kraja u kojemu djeca žive.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična nastava, individualni oblik rada, rad u grupama i timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1/2 sata tjedno tijekom cijele godine, prije smotri , natjecanja i nastupa češće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na raznim literarnim i likovnim natjecajima u gradu i državi. Odlazak na natjecanje mladih pjesnika i recitatora u Žminj, Ronjge, Kastav, na Lidrano,... na razne smotre i susrete. Nastupi učenika u raznim odgojno-obrazovnim ustanovama, Odlazak na dodjelu nagrada i priznanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za odlazak na smotre, nastupe, natjecanja te odlazak po pohvale i nagrade na svečanosti u gradu i šire potrebno je izdvojiti 2.600.00 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI BOTANIČARI - 3.A
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da se nauče brinuti o biljkama. Moći raspoznati biljke oko sebe. Razvijati pozitivan stav prema prirodi oko sebe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.A
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ljubica Šuljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja i briga za biljke u učionici. U proljeće sadnja u školskom vrtu. ETwinning projekt
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice tijekom školske godine 200 kn Vaze 200 kn Zemlja za cvijeće 200 kn <hr style="width: 20%; margin: 10px auto;"/> 600 kn





aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA 4.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijanje osjećaja za ritam, spretnost, okretnost -Kroz igru i druženje stjecanje radnih navika i razvijanje prijateljstva -Lijepo držanje tijela i skladnost pokreta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učenikove kreativnosti kroz pokret
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sidonija Grabar 4.a i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni oblik rada, rad u grupama, individualni rad, rad u paru, timski rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, i po potrebi izvan škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno je izdvojiti oko 50 kn



aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA – 4.b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati učenikovu likovnu aktivnost, kreativnost i potrebu za likovnim i estetskim doživljajem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju razvijen osjećaj za likovno izražavanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ljiljana Golić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i likovni natječaji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredne i školske izložbe te sudjelovanje na likovnim natječajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri i boje = 400,00 kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>NAPREDNI PROGRAMERI - GameRI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijanje računalnog ,logičkog i krtičkog razmišljanja i primjena istog u stvaranju novih vrijednosti</li> <li>- Nastavak rada Code Club-a pri školi te možebitnog kluba šaha</li> <li>-Razvijanje kompetencija kod darovite djece te njihova priprema za školska natjecanja. (Dabar, Code Week, ScratchMatch 2021. MightyPy2021 , Minecraft Education )</li> <li>-Proširivanje znanja iz programskog jezika Scratch; Python</li> <li>-Razvijanje samopouzdanja kod djece te poticanje na suradnju i timski rad i zajedničko druženje te komuniciranje kroz proučavanje društvenih igara i njihovo stvaranje</li> <li>-upoznavanje sa šahom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti koje će se provoditi namijenjene su učenicima 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.abc razreda za učenike koji pokazuju interes i afinitet prema programiranju i računalnom razmišljanju. Max. 16 učenika</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelji aktivnosti su profesorice Josipa Andrušić</p> <p>Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavni rad učenicima</li> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika te sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje problemskih zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom te analiza rješenja i rezultata natjecanja. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.</li> <li>- Posjet Odjelu za Informatiku Sveučilišta u Rijeci povodom Festivala znanosti natjecanje u programiranju ScratchMatch 2021 (travanj, 2021.)</li> <li>- Posjet udruzi “Kulturni front” iz Opatije, te Domu mladih – igraonica društvenih igara (tijekom godine) te RInovatori ma</li> <li>- Sudjelovanje u projektu Generacija NOW – Instituta za razvoj i inovativnost mladih i Hrvatski telekom</li> <li>- možebitna suradnja sa Fondom FGKA za šahovsku edukaciju i potporu</li> <li>- možebitna suradnja sa autorima društvene igre MUNDUS</li> <li>- suradnja s Dječjom kućom , Strojarskom i Tehničkom srednjom školom</li> </ul>
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno, a u vrijeme održavanja natjecanja češće, kontinuirano do završetka svih razina natjecanja ,kombinacija nastave online /učionica</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenikovih rezultata i postignuća.</li> <li>- Samovrednovanje. Priznanja i vrednovanja na natjecanjima</li> <li>- Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijali i fotokopirni papir = 100 kn, toner = 250 kn</li> <li>- Sredstva za prikupljanje društvenih igara (za novu prostoriju u knjižnici) koje razvijaju logičko razmišljanje i strateško planiranje, te poduzetničke kompetencije pokušati dobiti na nekom od javnih natječaja Grada Rijeke</li> </ul>





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ČITALAČKA SKUPINA 8. b i c raz.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Osniavanje Čitateljskog kluba i nadijevanje imena</li> <li>•Snimanje promotivnog video uratka za klub i razne aktivnosti (kvizovi za poticanje čitanja, posjete knjižnicama, pisac – gost...)</li> <li>•Poticanje čitanja i čitalačke pismenosti</li> <li>•Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi, prosudba i kritika književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>•Poticanje čitanja e-knjiga i tiskanih izdanja</li> <li>•Odabir literature za čitanje</li> <li>•Poticanje promišljanja i stvaranje kritičkog odnosa prema pročitanoj tekstu</li> <li>•Uključivanje književnih djela u socijalno-povijesno- emotivni kontekst</li> <li>•Razvijanje samopouzdanja i oblikovanja misli i doživljaja temeljenih na čitateljskom iskustvu</li> <li>•Razvijanje ljubavi prema dijalektnoj prozi i poeziji</li> <li>•Razvijanje druželjubivosti i prihvaćanja različitosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima 8. b i c razreda, no po potrebi i interesu, može se razvijati na ostale razredne odjele pa čak i uključiti međuškolsku suradnju
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Sanja Kukić Katalinić, prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili Projekta	Jedanput tjedno u prostorijama knjižnice ili u razredu ili po mogućnostima ili online po potrebi
Vremenik aktivnosti programa i/ili Projekta	Svako utorka 7. sat ili po dogovoru i mogućnostima učenika (online)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u radu u izvannastavnoj aktivnosti Praćenje napredovanja, zalaganja te vrednovanje učenikovih rezultata i postignuća. Samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Tiskanje materijala ili posuđivanje knjiga iz knjižnice, izrada plakata i ostalih promidžbenih aktivnosti cca 200kn – 300kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> <li>• Osvještavanje odgovornosti prema članovima u ekipi i postavljenim zadacima</li> <li>• Razvijati pozitivan natjecateljski sportski duh</li> <li>• Zadovoljavanje osnovne potrebe učenika za kretanjem</li> <li>• Poticati emocionalnu osjetljivost vidljivu u radosti i uživanju u igri, te sportskom nadmetanju</li> <li>• Unaprijediti situacijsku snalažljivost i motoričku inteligenciju u uvjetima sučeljavanja s protivnikom</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje učenika škole na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> <li>• Promoviranje škole u okviru Županije i Republike Hrvatske</li> </ul>
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Voditeljica Školskog sportskog društva: Petra Vukoša, prof.
način realizacije programa i/ili projekta	Program rada ŠSD-a isključivo je vezan s programom natjecanja kojeg planira i organizira Savez ŠSD-a Primorsko – goranske županije U sklopu ŠSD-a u školi djeluju projekti Univerzalne sportske škole i Vježbaonica
vremenik aktivnosti programa ili projekata	2 šk. sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa vidjeti će se kroz postignuća učenika uključenih u rad ŠSD-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>5 košarkaških lopti .....5x 150,00 = 750,00 kn            5 mekanih odbojkaških lopti ... 5x 250,00 = 1250,00 kn            5 rukometnih lopti veličine 0 .... 5x 120,00 = 600,00 kn            2 vortexa .....2x 200,00 = 400,00 kn            12 markera (6 žuti/6crveni) .....12x 30,00 = 360,00 kn</p> <p style="text-align: right;">Ukupno = 3030,00 kn</p>

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom I epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole pa tako i natjecanja.





Aktivnost , program i/ili projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>•usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga</li> <li>•razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>•usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela</li> <li>•razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> <li>•biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina ra da i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga ra da.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture Damir Čović i po potrebi vanjski suradnici te učenici od 5. do 8.raz. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja i shoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi u učionici tehničke kulture, Domu mladih i Centru za tehničku kulturu. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline: Modelarstvo i maketarstvo (5. razred) Graditeljstvo (6. razred) Strojarstvo (7. Razred) Elektronika (8. Razred)
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	Izvođenje programa je planirano u blok – satu utorkom ili četvrtkom u A i B smjeni od 16– 17:30 sati u obimu od 70 sati (u taj fond sati uključen je i rad s prometnom sekcijom u obimu od najmanje 10 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ra da učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Pri likom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cjelokupan proces učenikova ra da</li> <li>• sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju</li> <li>• funkcionalnost i zrađenih tehničkih tvorevina</li> <li>• solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost</li> <li>• estetske zahtjeve</li> <li>• organiziranost učenika tijekom rada</li> <li>• ekonomičnost u radu</li> <li>• udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Dodatni troškovi mogu nastati ukoliko učenici izbore plasman u viši rang natjecanja.





Aktivnost , program i/ili projekt	<b>PROMETNICI (5. razredi u sklopu KMT-a)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i umijeća a u cilju primjene u praksi. Rekreacija i zabava u slobodnom vremenu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje vještine rukovanja s BICIKLOM. Teoretska znanja iz prometa daju se u onoj mjeri koja je potrebna učeniku za uspješnu i sigurnu vožnju po gradu. Razvijanje natjecateljskog duha i suradničkih timskih odnosa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TK Damir Čović i učenici 5. -ti razreda. Voditelji prometne sekcije u Domu mladih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni i timski sa grupom do 6 učenika. Učenici će ići na prometni poligon u Domu mladih. Predviđeno je da tamo voze na poligonu spretnosti i na prometnom poligonu barem 6 sati ( najviše 3 odlaska ).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom 2021./2022. godine (u obimu od 4 sata) prije školskog i županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenikov napredak se prati preko vožnje na poligonu i testova na školskom natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	Materijal: rezervni dijelovi za popravak bicikli - oko 500 kn ----- Ukupno oko 500 kn



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>EKO KREATIVCI 5.,6.,7.,8.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje građanskih kompetencija</li> <li>• usvajanje spoznaja o održivom razvoju</li> <li>• razvijanje stavova o važnosti utjecaja okoliša na cjelokupnu dobrobit pojedinca i zajednice</li> <li>• odgovorno ponašanje u prirodi i okolišu</li> <li>• formirane i njegovanje pozitivnog stava prema očuvanju i zaštiti žive i nežive prirode, kao i kulturnog okoliša zajednice</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5.,6., 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Kinkela Stupac, učiteljica prirode Andreja Banjavčić Grudić, učiteljica biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sastanci grupe jednom tjedno, obilježavanje eko datuma i održavanje eko akcija po dogovoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje aktivnosti članova grupe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za izradu plakata - 50kn - zaštitne rukavice i alat - 200kn - sadnice, zemlja, gnojivo - 200kn - boja za zidove i podove - 500kn - spužve, vijci, ostali pribor - <u>50kn</u> <div style="text-align: right;">1000kn</div>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>TALIJANSKA KULTURA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavnom aktivnošću proširuje se znanje talijanske kulture i civilizacije, upoznaje se s fizičkom i administrativnom kartom Italije, kulturno-povijesnim spomenicima, sportom, školstvom, kulturnim znamenitostima i popularnom kulturom (filmom i glazbom). Potiče se uljudnost, tolerancija i multikulturalnost te izražavanje na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rešetar Jakšić, prof. Romana Jurković, mag. edu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Korištenje audiovizualnih i originalnih materijala (isječaka igranih, dokumentarnih i crtanih filmova, serija, glazbe, novinskih članaka, izbora iz književnih djela i slično). Izrada plakata, čestitaka, uređenje panoa. Korištenje kombiniranih metoda rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7. i 8. razreda: dva puta tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine, voditeljica Irena Rešetar Jakšić. Za učenike 5. i 6. razreda: jedanput tjedno, ukupno 35 sati, voditeljica Romana Jurković.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranost i kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog, vrjednovanje referata, plakata i dodatnih zadataka. Anketiranje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir i nabava tekstova, filmskih, dokumentarnih i crtanih isječaka, novinskih članaka i drugih materijala. Materijali za preslike (papir, toner). Ukupno: 500,00 kn.



Aktivnost, program i/ili projekt:	KULTURNO-UMJETNIČKO DRUŠTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-poticanje čitanja i njegovanje lijepo riječi (književne i zavičajne), ljubav prema scenskom nastupu</p> <p>- obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, uključivanje u projektni tjedan</p> <p>- priredba za početak nastave, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Dan škole Turnić, projektni tjedan</p> <p>Napomena: nastupi i obilježavanja važnih datuma u školi odvijat će se u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti prema zaduženjima, međusobno uvažavanje i pomaganje, istraživanje i preoblikovanje teksta u dijalog, mogućnost stvaranja samostalnog scenskog uratka.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta:	Marija Malnar Zidarić, profesori i učenici škole.
Način realizacije programa i/ili projekta:	Nastupi unutar škole i lokalne zajednice.
Vremenik aktivnosti programa ili projekata:	2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prikupljanje materijala za scenske točke, podjela uloga, rad na intonaciji, stankama, ovladavanje prostrom, izrada kostima, odabir glazbe, samovrednovanje i kritički osvrt na postignute ishode.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir u boji, kolaž papir, papir za kopiranje, toner, materijal za kostime, 500.00 kuna

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RKT VJERONAUK</b> <b>DJEČJI ZBOR «LJILJANI»</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-obogaćenje nastave kroz umjetničko stvaranje -obogaćivanje glazbenog fonda, duhovnog i svjetovnog sadržaja, za djecu školske dobi -pomoć vjeroučiteljima u radu u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima -razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista -širiti Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu -biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere -postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, razvijanje natjecateljskog duha, od 1. do 5. raz
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -u realizaciji projekta sudjelovat će tekstopisac Daniel Načinović, skladateljica Natalija Banov, aranžeri i producenti Robert Grubišić i Aleksandar Valenčić, te plesna pedagoginja Dolores Bugarin, kao i voditeljica zbora Vesna Rabak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-redovite probe jedan put tjedno, po potrebi i više -razgovor -učenje tehnike pjevanja i pravilnog disanja -analiza naučenog -grupni i individualni rad -sudjelovanje na dječjim festivalima -snimanje pjesama -posjet radio stanici u skladu s epidemiološkim mjerama -sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2021./2022. - 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju -usmena analiza i praktična primjena -natjecanje -kultura međusobnog komuniciranja -zalaganje -sudjelovanje na dječjim festivalima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-snimanje pjesme (3 600) -sudjelovanje, „Iskrice“, „susret dječjih zborova



**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	KARITATIVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje učenika na pomoć drugima</li> <li>-razvijanje govornih vještina i kreativnosti</li> <li>-sudjelovanje na smotrama, događanjima u školskoj i župnoj zajednici, događanjima u gradu</li> <li>-razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista</li> <li>-širiti Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu</li> <li>-postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>-nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja u djece</li> <li>-razvijanje humanitarnog duha</li> <li>-razvijanje učenikove kreativnosti</li> <li>-uočavanje važnosti obilježavanja blagdana lijepim programom</li> <li>-gostovanje u Domu sv. Ana, Domu za djecu i mladež Kraljevica-Oštro, Domu za starije i nemoćne i drugim ustanovama, projektni tjedan Škola za život po preporukama i mogućnostima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>-biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha</li> <li>-Vjeroučiteljica Vesna Rabak</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor</li> <li>-rad u grupama, timski rad</li> <li>-analiza naučenog</li> <li>-sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2021./2022., 2.šk.sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-angažiranost učenika u humanitarnom radu</li> <li>-usmena analiza i praktična primjena</li> <li>-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada</li> <li>-kultura međusobnog komuniciranja</li> <li>-zalaganje</li> <li>-samovrednovanje učenika tokom rada i redovitim dolascima na aktivnosti</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi materijala</li> <li>UKUPNO 100 KN</li> </ul>





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ISLAMSKA KULTURA (1. – 8. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Globalni ciljevi sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, prakticiranju i življenju. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Vjera mu daje mu teološko, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Cjeloviti odgoj čovjeka i imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji odgoj s naglaskom na puninu zrelosti života.
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Besima Đikić, vjeroučenici skupine 1. – 8. razreda (1 grupa)
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjete Islamskom centru i ostalim aktivnostima.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje međusobnim razgovorima.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje: 100,00 kn

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje, razvijanje individualnih sposobnosti, vještine i umijeća učenika te impliciranje procesa kreativnosti i stvaralaštva. Sadržaj suvremenih zbivanja i spoznaja, tako doprinose širenju učenikovih horizonata. Rad je slobodan, spontan.</p> <p>NASTUPI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekući kroz šk. Godinu: Božićni, Valentinovo, Dan majki, Dan škole i sl.</li> <li>2. Smotra Dječje glazbene čarolije</li> <li>3. Ronjgi – Proljeće u Ronjgima</li> <li>4. Projektni tjedan</li> <li>5. Projektni dan; Umjetnici domovini</li> </ol>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike od 4. do 8. razreda koji posjeduju želju i volju da se druže u glazbi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: učitelj Glazbene kulture Robert Širol učenici od 4. do 8. razreda i bivši učenici naše škole koji serado odazovu kako bi s nama muzicirali.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom učitelja R. Širola. Individualni rad, rad na intonaciji, na lijepom pjevanju, klapsko pjevanje, uz pokret...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovoreno vrijeme. Rad u grupi i individualno po dogovoru ili slobodnoj učionici. 2. šk. sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samoevaluacija, razgovor s učiteljem, uspoređivanje rezultata, uvođenje mapa i sl.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za note, nabavka zbornih partitura 500,00 kn.





aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA MLADEŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje, razvijanje individualnih sposobnosti, vještina i umijeća učenika te impliciranje procesa kreativnosti i stvaralaštva. Širenje emocionalne inteligencije kod učenika i to na spontan, slobodan, dinamičan način preko pokreta i glazbenog izražavanja.</p> <p>NASTUPI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekući kroz šk. Godinu: Božićni, Valentinovo, Dan majki, Dan škole i sl.</li> <li>2. Smotra Dječje glazbene čarolije</li> <li>3. Ronjgi – Proljeće u Ronjgima</li> <li>4. Projektni tjedan</li> <li>5. Posjet glazbenoj školi I.M. Ronjgov</li> <li>6. Grad Rijeka – Grad kulture (sakralni objekti ) projekt</li> </ol>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike od 3. do 8. razreda koji posjeduju želju i volju da se druže i uživaju u glazbenom izričaju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: učitelj Glazbene kulture Robert Širol, učenici od 3. do 8. razreda i bivši učenici naše škole koji se rado odazovu kako bi s nama muzicirali.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom učitelj Širol. Individualni i grupni rad, motorika prstiju, rad usnica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovoreno vrijeme. Rad u grupi i individualno po dogovoru ili slobodnoj učionici. 2 šk.sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija među učenicima, samoevaluacija, razgovor s učiteljem, prosudbena komisija i sl.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove za instrument i za prijevoz. Fotokopirni papir, notne partiture, upotpuniti instrumentarij 500 kn

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole te kulturnom životu škole i sredine; razvijati osjećaj za estetski doživljaj. Sudjelovati na likovnim natjecanjima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Uređivanjem školskog interijera razvijati kreativnost i maštu kod učenika te razvijati ekološku kulturu i svijest Sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje te pristupati raznim likovnim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Josipa Baljak; Učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Poticati korištenje različitih likovnih tehnika i materijala Uređenje panoa i ukrašavanje škole povodom obilježavanja važnih datuma Sudjelovanje u likovnim natjecanjima Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama izvan škole
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. 2 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole izložbe
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Boja za zidove 10kg bijele, 1 kg crna, 1kg žuta, 2kg crvena, 1kg plava, 1kg zelena, 1kg smeđa: 400,00 kn</li> <li>-Akrilne boje (primarne i sekundarne) 300 kn</li> <li>-Drvofix 3 kg: 100,00 kn</li> <li>-Hamer papiri (30 kom.): 300,00 kn</li> <li>-1kg patrona za vruće ljepilo: 100kn</li> <li>-Glina 40kg: 150kn</li> </ul> <p style="text-align: center;">UKUPNO: 1.350,00 KN</p>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI PLANINARI 2. - 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: - upoznati i uočavati prirodne znamenitosti našeg zavičaja - se snalaziti u prirodi pomoću kompasa, prirodnih obilježja i zemljovida - razvijati vještine potrebne za boravak u prirodi (šuma, kamenjar) - razvijati svijest o dobrobiti boravka u prirodnom okruženju te o dobrobitima tjelesnih aktivnosti - razvijati socijalne vještine i komunikacijske vještine u skupini.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenicima od 2. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Planinarsko društvo "Tuhobić" iz Rijeke, učiteljica Anita Rafaj i učiteljica Lucija Peranović (Josipa Puzar).
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Sastanci grupe jednom mjesečno. Terenska nastava: poludnevni izleti na području Primorsko-goranske županije jednom mjesečno uz vodstvo planinarskog vodiča.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. subotom (po dogovoru), 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti članova grupe (opisno), pohvale, diplome. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Materijal za izradu plakata, tiskanih obavijesti – 200 kn. Troškove prijevoza učenika snose roditelji učenika.



aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA "TURNIĆ"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Unutar zadruge realiziraju se obrazovni, radni i odgojni zadaci. Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje poduzetničkog duha i kompetencija učenika</li> <li>• Očuvanje kulturne baštine kraja</li> <li>• Razvijanje motoričkih vještina i radnih navika</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva</li> <li>• Razvoj suradničkih odnosa i tolerancije</li> <li>• Razvijanje kreativnosti kod učenika i osjećaja za lijepo</li> <li>• Razvijanje organizatorskih sposobnosti</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama zadrugara</li> <li>• Organiziranje Božićnog i Proljetnog sajma unutar škole</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj zadruge Ivo Pranješ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program aktivnosti provodi se unutar nekoliko sekcija: Keramička, Likovna, Ekološka, Ručni rad. Aktivnosti se provode u prostorijama škole te na natjecanjima i smotrama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.



<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postignut uspjeh temelji se praćenjem prilikom izvođenja praktičnog dijela aktivnosti te prezentacijom rada koristeći komunikacijske vještine. Usvajanjem obrazovnih, odgojnih i radnih zadataka učenik se nagrađuje sudjelovanjem na izložbama i smotrama.</li> <li>• Sudjelovanje Učeničke zadruge na županijskoj smotri Učeničkih zadruga</li> </ul>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glina: 800,00 kn</li> <li>• Boje za keramiku: 600,00 kn</li> <li>• Različiti kistovi (za staklo i keramiku) 10 kom.: 200,00 kn</li> <li>• Glazure za keramiku 5 kg: 200,00 kn</li> <li>• Drvofix 3 kg: 100,00 kn</li> <li>• Gips za kalupe: 100,00 kn</li> </ul> <p>UKUPNO: 2.000,00 kn</p>

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

IZLETI

EKSKURZIJA



# TERENSKA NASTAVA







Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>SREDIŠTE GRADA RIJEKE / DJEČJA KUĆA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svoje okruženje (mjesto). Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje). Razvijati poštovanje prema kulturnoj i društvenoj sredini. Primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenicima 3.a
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ljubica Šuljić i knjižničarka Marija Zidarić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Odlazak u središte grada u dogovoru prijevoznika, škole i voditelja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom rujna 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i izrada plakata.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	0 kn

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole: posjet središtu grada Rijeke



**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole: posjet kulturnim ustanovama i spomenicima

Aktivnost, program i/ili Projekt	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje). Razvijati poštovanje prema kulturnoj i društvenoj sredini. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događaja. Primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ljiljubića Šuljić i Svjetlana Višnić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Obilazak kulturno povijesnih spomenika i posjećivanje kulturnih ustanova.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i izrada plakata.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.



<p>Aktivnost, program i/ili Projekt</p>	<p><b>POSJET VILI RUŽIĆ i/ili IVANINA KUĆA BAJKE - 4. RAZREDI</b></p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznavanje sa spomeničkom zbirkom Mažuranić-Brlić-Ružić. Učenici će procijeniti važnost zbirke.</p> <p>Učenici će objasniti značaj književnice Ivane Brlić-Mažuranić. Učenici će uspoređivati dobivene informacije.</p> <p>Učenici će biti motivirani za čitanje književnih djela za djecu Ivane Brlić Mažuranić. Buditi ljubav prema knjizi, posebno bajkama I. B. Mažuranić te poticati istraživački i znanstveni duh.</p>
<p>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</p>	<p>Za učenike 4.a i 4.b razreda.</p>
<p>Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljice Sidonija Grabar i Ljiljana Golić učenici te stručni vodič.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</p>	<p>Posjet Vili Ružić u Rijeci uz stručno vodstvo. Posjet Ivaninoj Kući bajki.</p>
<p>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz pandemiju COVID-19.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje.</p>
<p>Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</p>	<p>Troškove prijevoza snose roditelji učenika.</p>

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRADSKA VATROGASNA ZAJEDNICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s organizacijom gradske vatrogasne jedinice. Učenici će objasniti važnost organizirane vatrogasne djelatnosti. Učenici će razumjeti ulogu vatrogasaca u društvenoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.a, 2.b i 2.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Adriana Ažić Bastalić, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj vatrogasnoj zajednici Grada Rijeke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i likovno izražavanje te fotografiranje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza snose roditelji.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b> <b>HRVATSKO ZAGORJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanosti promjenjivost.</li> <li>•Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</li> <li>•Razvoj sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja.</li> <li>•Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje.</li> <li>•Osposobljavanje učenika u pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.a, 4.b i
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Sidonija Grabar i Ljiljana Golić te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i smještaj u hotelu u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj-lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove smještaja i prijevoza snose roditelji učenika (cca do 1400,00 kn po učeniku).



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ADVENT U RIJECI, NA TRSATU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati ljepotu našega grada u predbožićno vrijeme. Približiti učenicima božićnu tradiciju. Potaknuti učenike na darivanje potrebitih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet centru grada, posjet Trsatu. Vožnja turističkim autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i likovno izražavanje te fotografiranje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza snose roditelji.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN NA SNIJEGU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na igru i stvoriti naviku bavljenja zimskim sportovima. Poticati psihički i fizički razvoj učenika. Razvijati pozitivan natjecateljski i sportski duh. Uočavati obilježja zime u zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni posjet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi, fotografije, plakat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza (snose roditelji).



**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI STRIBOR i/ili GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA (ogranak Turnić), RIJEKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi sudjelovanjem na predavanjima i edukativnim radionicama</li> <li>- upoznavanje učenika s radom knjižnice i književnom građom</li> <li>- isticanje važnosti knjižnica u svakodnevnom životu</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja knjižnica</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda u povodu Mjeseca hrvatske knjige i uz nastavu Hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Peruč Šušša, prof., Sanja Potočnjak-Bilić, prof., Sanja Kukić Katalinić, prof. i učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Dječjoj knjižnici Stribor, sudjelovanje u radionicama i na predavanjima, razgled knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu na na WEB stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza za učenike snose roditelji.





**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET LUTKARSKIM, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja učenika</li> <li>- stvaranje navika posjećivanja kulturnih manifestacija</li> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskom i filmskom stvaralaštvu</li> <li>- učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Peruč Šuša, prof., Sanja Potočnjak–Bilić, prof., Sanja Kukić Katalinić, prof. i učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet predstavi prema programu kulturne ustanove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoza učenika ovisno o realizaciji.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>VINODOLSKI ZAKONIK I MAŽURANIĆI, VINODOLSKI KAŠTELI I VIDIKOVCI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati značaj Vinodolskog zakonika</li> <li>- Upoznati Vinodol – povijesne, kulturne, geografske značajke</li> <li>- Povijesni značaj Ivana Mažuranića, obitelji Mažuranić stari frankopanski kašteli Vinodola</li> <li>- Upoznati geografske osobitosti kraja –vidikovci Oči Vinodola</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Sanja Potočnjak-Bilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan – prezentacija rezultata rada Glazbene družine, Literarno – novinarske družine, Mladih knjižničara i Povjesničara. Posjet Novom Vinodolskom i Vinodolu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenoga znanja u nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Glazbene kulture, Likovne kulture
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt	KLIZALIŠTE „MORSKA PAHULJICA”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje nove vještine</li> <li>- Oslobođanje straha od klizanja</li> <li>- Razvijanje sportskog duha</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Vukoša, učiteljica tjelesne kulture, razrednici i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na klizalište „Morska pahuljica” u Rijeci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12. mjesec 2021./22. školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

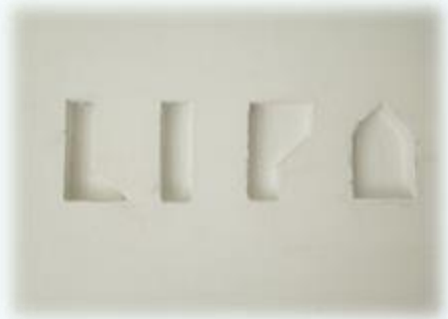
**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SURADNJA S AMERICAN CORNER</b> <b>Gradska knjižnica Rijeka - Ogranak Trsat</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- cilj je dodatno motivirati učenike i olakšati im usvajanje nastavnih sadržaja sudjelovanjem na organiziranim konverzijskim radionicama na engleskom jeziku. Radionice su prilagođene uzrastu i broju učenika. Radionice obično traju po max. sat vremena i sastoje se od upoznavanja s knjižnicom, American Cornerom te interaktivnim igrama koja obuhvaćaju korištenje literature u knjižnici na engleskom jeziku. Radionice se organiziraju u malim grupama učenika u skladu s epidemiološkom situacijom.
aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Čalić, Amela Ojdanić i Nina Matković - dogovaraju posjet, organiziraju odlazak učenika Djelatnici American Corner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teme radionica se biraju u dogovoru s učenicima i prilagođavaju se interesima i afinitetima učenika te njihovom uzrastu.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesečno tijekom 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, učenički osvrti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa (snose roditelji).

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Memorijalni centar</li> <li>• upoznati se s nacističkim i fašističkim zločinom počinjenim nad stanovništvom mjesta Lipe 30. travnja 1944.</li> <li>• upoznati se s poviješću Drugoga svjetskoga rata na području zavičaja (Lipa, Pasjak, Rupa, Šapjane, Brdce)</li> <li>• promicati vrijednosti poput tolerancije, empatije, nenasilja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Illich Grbeša, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgled uz stručno vodstvo, istraživački rad učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnomu životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza za učenike snose roditelji.



**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Kaštel Grad Grobnik i Frankopanski kaštel Nova Kraljevica</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>spoznati značenje oba kaštela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturne, povijesne i geografske karakteristike oba kraja</li> <li>- motivirati učenike za upoznavanje zavičajne povijesti</li> <li>- osvijestiti važnost proučavanja povijesti bliske okolice radi boljšega razumijevanja sadašnjosti iste</li> <li>- poticati snalaženje u prostoru</li> <li>- poticati razvoj poštovanja prema kulturnoj i povijesnoj baštini</li> <li>- poticati razvoj kulturnog ponašanja i međusobnog uvažavanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Potočnjak Bilić, Lucija Peranović, Marija Illich Grbeša, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgled uz stručno vodstvo, istraživački rad učenika
Vremeniak aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnomu životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala i prijevoza za učenike nose roditelji.



**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

# IZLETI





**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

Aktivnost, program i/ili Projekt	<b>IZLET 1. a i 1. b RAZREDA FUŽINE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja. Poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 1. a i 1. b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Tamara Jerković i Bernardica Rubeša te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	Svibanj 2022. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 200,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika).





**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

Aktivnost, program i/ili Projekt	<b>IZLET 2. a, 2.b i 2.c RAZRED OTOK KRK</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja. Poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 2.a, 2.b i 2.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Adriana Ažić Bastalić, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Svibanj 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 200,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika).



Aktivnost, program i/ili Projekt	IZLET ZA 3. a i 3.b RAZREDA NP Brijuni i Pula
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja. Poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 3. a i 3.b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Ljubica Šuljić i Svjetlana Višnić te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Lipanj, 2022. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 250,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika).

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ ili Projekt	IZLET 4 .A I 4. B RAZRED - BRIJUNI I PULA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja.</p> <p>Poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi.</p> <p>Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.</p> <p>Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 4. a i 4. b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Sidonija Grabar i Ljiljana Golić te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz pandemiju COVID-19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje.</p> <p>Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 200,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika).

**Napomena:** Usljed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZLET 5.a i 5.b – Feštinsko kraljevstvo, Poreč, Rovinj</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne, geografske i kulturne znamenitosti Istre</li> <li>- razvijati kulturu međusobnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 5.a i 5.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednice Nives Peruč Šušca i Petra Vukoša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objavljivanje dojmova učenika i fotografija na web-stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove snose roditelji učenika



**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZLET 6.a, 6.b i 6.c r. – Feštinsko kraljevstvo, Poreč, Rovinj</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne, geografske i kulturne znamenitosti Istre</li> <li>- razvijati kulturu međusobnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 6.a, 6.b i 6.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednice Amela Ojdanić, Marija Illich Grbeša, Karolina Mesić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objavljivanje dojmova učenika i fotografija na web-stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove snose roditelji učenika

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZLET 7.A i 7.B RAZRED, Otok Lošinj</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•razvijanje pozitivnih stavova prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima</li> <li>•razvijati sposobnost doživljavanja, za pažanja i izražavanja vlastitih misli i osjećaja</li> <li>•osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i proširivanje znanja</li> <li>•razvijati kulturu ponašanja u muzeju</li> <li>•razvijati ekološku svijest</li> <li>•shvatiti život u doba antičkog Rima</li> <li>•Posjet Muzeju Apoksiomena, Predavanje o dupinima, Miomirisni vrt</li> <li>•primijeniti gradivo o Jadranskom moru, Kvarnerskom zaljevu, otocima, sredozemnoj klimi i vegetaciji (miomirisni vrt), zaštiti životinja (dupini) i mediteranskom tipu grada</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike 7.a, 7.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici Nikola Filipović i Ivo Pranješ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objavljivanje dojmova učenika i fotografija na web-stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove snose roditelji učenika

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

# EKSKURZIJA





Aktivnost, program i/ili Projekt	<b>EKSKURZIJA ZA 8. a, b i c RAZRED PO DALMACIJI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s kulturnim, prirodnim, geografskim i povijesnim znamenitostima Dalmaciji -razvijanje ekološke svijesti -poštivanje pravila lijepog ponašanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8. razreda, razvijanju njihove druželjubivosti i stjecanju spoznaja
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici Sanja Potočnjak Bilić, prof., Josipa Baljak prof. I Josipa Puzar prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izlet će se organizirati uz pomoć agencije, autobusom iz Rijeke.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Proljeće, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori tijekom sata razredne zajednice.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.





Aktivnost, program i/ili Projekt	<b>STRUČNA EKSKURZIJA ZA 8. a, b i c RAZRED U VUKOVAR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s kulturnim, prirodnim, geografskim i povijesnim znamenitostima Vukovara i Slavonije -upoznavanje povijesnih tekovina Domovinskog rata -poštivanje pravila lijepog ponašanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici Sanja Potočnjak Bilić, prof., Josipa Baljak prof. I Josipa Puzar prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izlet će se organizirati uz pomoć agencije, autobusom iz Rijeke.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	Ožujak 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori tijekom sata razredne zajednice.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Troškove snosi Ministarstvo odgoja i obrazovanja.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.

# ŠKOLSKA KNJIŽNICA





Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-poticanje čitanja i njegovanje kulture čitanja                      -književni susreti, obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole                      (Mjesec hr. knjige, Kulturna baština hrvatskog jezika, Noć knjige, Dan knjižnica i dječje knjige, Božić, Valentinovo, Dan škole, projektni tjedan, velike obljetnice književnika)                      - uvođenje u stručne knjižničarske poslove                      - kreiranje virtualne knjižnice, redovito osmišljavanje i ažuriranje podataka</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti prema zaduženjima; ovladavanje pismenosti ma 21. stoljeća.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta:	Marija Malnar Zidarić, prof. i učenici iz skupine (20 učenika od 4. do 8. razreda u odvojenim grupama poštujući epidemiološke mjere).
Način realizacije programa i/ili projekta:	Učionična nastava, izvanučionična nastava, posjeti Gradskoj knjižnici Rijeka (ogranak Turnić), sajam knjiga, izložbe u knjižnici i hodnicima škole, sudjelovanje u organiziranju radionica.
Vremenik aktivnosti programa ili projekata:	2 sata tjedno tijekom 2021./2022. šk.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prikupljanje materijala za pano e i zavičajnu mapu, rad za pultom, uređenje polica i knjiga, prezentacija knjižničarskih sadržaja učenicima nižih razreda samovrednovanje i kritički osvrt na ishode.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir u boji, kolaž papir, papir za radne listiće, toner 400,00 kn.



Aktivnost, program i/ili Projekt:	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili Projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•promicati kulturu čitanja i razvijanje čitalačkih navika</li> <li>•stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>•odgajati aktivne korisnike informacija</li> <li>•poticati kreativnosti i inovativnost</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ili Projekta:	<p>-za učenike od 1. do 8. razreda            - obilježiti Mjesec hrvatske knjige temom <b>Ajmo hrvati se knjigom!</b> prigodnim pričaonicama, radionicama te sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji Knjižnica grada Zagreba i Međunarodni dan školskih knjižnica, promovirati školsku knjižnicu i potaknuti korisnike na aktivno uključivanje u njene aktivnosti</p>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Malnar Zidarić, učenici i učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad učenika
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta:	15. listopada – 15. studenoga 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Komunikacija među učenicima, međusobno pomaganje i trud, objavljivanje na WEB stranici škole.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta:	2.000 kn (ukoliko gostuje književnik radi nabave lektirnih naslova).



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>TJEDAN DOBRE DJEČJE KNJIGE - MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE-</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•zajednička izrada slikovnice u razredu/produženom boravku (vezano na projekt Stvarajmo eKreativno) ili pričaoni ce (upoznavanje suvremenih dječjih slikovnica)</li> <li>•posjet programima u organizaciji Dječjeg odjela Stribor</li> <li>•razvijati ljubav prema knjizi i poticati čitanje</li> <li>•upoznavanje: oprema knjige-poglavlja, predgovor, urednik, sažetak, podaci o autoru, ilustratoru, recenzije.</li> <li>•informatijska pismenost</li> <li>•razvijati jezične i likovne sposobnosti učeni ka</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•razvijati kreativnost i maštu učeni ka</li> <li>•njegovati timski rad i zajedništvo kod učeni ka</li> <li>•razvijati osjećaj za estetiku</li> </ul>
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Malnar Zidarić, učeni ci od 1. do 8. razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta:	Odabri teme slikovnice, razgovor, podjela u skupine i dogovor, zajednička priprema i izrada vlastite slikovnice, prijava na natječaj Stvarajmo eKreativno
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta:	početkom travnja uz Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	objava na mrežnoj stranici škole/virtualnoj knjižnici
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta:	100.00 kn za potrošni materijal (hamer papir A4 formata, bojice, flomasteri i dr.).

# PROJEKTI





aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKTNI TJEDAN: KAMEN</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti učenike o značaju kamena za razvoj Rijeke u njenom ekološki održivom okruženju te spoznati važnost očuvanja kamena</li> <li>- Potaknuti učenike na kreativnost kroz izradu likovnih, literarnih, glazbenih i digitalnih radova</li> <li>- Spoznati važnost kamena kroz terensku i istraživačku nastavu</li> <li>- Dopuniti trojezični rječnik na stranici škole s leksičkom građom na temu kamena</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike od 1. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	učitelji, učenici, stručni suradnici i ostali djelatnici škole
način realizacije programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi u obliku problemske i istraživačke nastave u školi, te na terenskoj nastavi (posjet kamenolomima te spilji Lokvarki)
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Ožujak 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, video uratci, poster, kvizovi, igre, likovni i literarni radovi, rezultati istraživačkih aktivnosti i zadataka terenske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za rad u školi bit će potrebni: Papiri, hamer, toner, materijal za praktične radove, biljke, kamenje, ljepilo, podloge - cca 2 000 kuna Trošak prijevoza na terensku nastavu – cca 5000 kuna



aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT: UPOZNAJMO ITALIJU I NJEZINE GRADOVE: VENECIJA I OKOLICA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Povezivanje nastavnih predmeta talijanskog jezika, povijesti, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka.</p> <p>Prvi dan: razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika grada Venecije: Riva dei Sciavoni, most Uzdača, Duždeva palača, bazilika sv. Marka, Trg sv. Marka, most Rialto, izrada muranskog stakla, campo Polo, Muzej oružja, razgledavanje romaničkih, gotičkih i renesansnih palača, trgova i ulica.</p> <p>Razgled svih spomenika kulture biti će u pratnji izvornih govornika talijanskog jezika.</p> <p>Učenici će moći komunicirati u izvornom okruženju te će produbiti znanje iz gore navedenih predmeta.</p> <p>Drugi dan: posjet zabavnom parku.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika.
nosiitelji aktivnosti programa i/ili projekta	Učiteljice talijanskog jezika Irena Rešetar Jakšić i Romana Jurković, uz pratnju drugih učitelja. Cilj je omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije.
način realizacije programa i/ili projekta	Razgledavanje grada, kulturno-povijesnih spomenika, muzeja, izložba i drugih znamenitosti. Izrada seminarskih radova, čitanje radova tijekom putovanja i na mjestu razgleda.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Dva dana u lipnju 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog leksika i jezičnih struktura. Razgovori, fotografiranje, razmjena dojmova i iskustava. Prezentacija izleta putem različitih medija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak putovanja snose roditelji.





aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT RIJEKA PLIVA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom škole plivanja, kao specifičnog oblika nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, savladati vještinu plivanja. Utjecati na cjelokupni psihofizički razvoj učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2., 3. i 4. razreda.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Instruktori plivanja, učenici i učiteljice 2., 3. i 4. razreda.
način realizacije programa i/ili projekta	Škola plivanja bit će organizirana na bazenima Kantrida.
vremenik aktivnosti programa ili projekta	Tijekom školske godine (prema planu organizatora).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i priznanja za sudjelovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt financira Grad Rijeka.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>Lažne vijesti oko nas (Medijska pismenost)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje svijesti učenika, učitelja i roditelja o dezinformacijama koje nas svakodnevno okružuju- provođenje radionica za učenike o vrstama dezinformacija : Kako prepoznati lažnu vijest?, Clickbait i Deep fake-postići aktivno uključivanje roditelja, učitelja i učenika u realizaciju programa Upoznati učenike sa tri dimenzije medijske pismenosti (tehničke kompetencije, kritičko razmišljanje i proizvodnja novog medijskog sadržaja)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija učenika, učitelja, roditelja o problemu dezinformacija i lažnih vijesti , te nužnoj medijskoj pismenosti
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	učiteljica informatike Josipa Andrušić , pedagoginja Jasna Sandalj, te vanjski suradnici (Centar za elektroničke medije...) eTwinning partneri Izvannastavna aktivnost, redovna nastava Informatike (5.-8. razred) te Građanski odgoj (preventivni programi)
način realizacije programa i/ili projekta	Uključivanje u obilježavanje Dana medijske pismenosti u Rijeci na nacionalnom i lokalnom nivou te praćenje i aktivna suradnja u organiziranim radionicama
vremenik aktivnosti programa ili projekata	15.ožujak - 15.travanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rezultata projekta na web stranici škole te nacionalnim stranicama organizatorima kroz kreativne digitalne radove Predstavljanje rezultata naučenog na kraju travnja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za radionice izrada plakata hameri i tiskara 450 kn

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MAŠKARE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenicima i učiteljima razredne nastave
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Voditeljica Karnevalske grupe Rožice, Višnić Svjetlana, učitelji razredne nastave, učenici i njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	izrada kostima, organiziranje pokladnih povorki i maskenbala – odlazak na Dječju karnevalsku povorku u Rijeci i Opatiji
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	veljača , 2022. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	intervju među sudionicima projekta, odabir najljepše maske, objavljivanje na WEB stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-Troškove snose roditelji.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>“NISI USAMLJEN, OSLONI SE NA MENE!” DANI ADVENTA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenicima i učiteljima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Rabak, učenici i njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Prikupljanje odjeće, slikovnica i igračaka te suradnjom s Caritasom pomoći siromašnim obiteljima, prikupiti novac od prodaje božićnih ukrasa.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	studeni i prosinac 2021.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	intervju među sudionicima projekta, objavljivanje na WEB stranici škole.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-materijal potreban za izradu božićnih ukrasa -Troškove snose roditelji.



aktivnost, program i/ili projekt	VJEŽBAONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje i interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbaonica je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji će se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provoditi od listopada školske godine 2020./2021. godine. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola te svim učenicima srednjih škola u Republici Hrvatskoj.</li> <li>• Projekt Vježbaonica pruža djeci i mladima da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te se kroz projekt želi postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju "odraditi" nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.</li> <li>• Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti</li> </ul>
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture, Petra Vukoša
način realizacije programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima</li> <li>• tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika</li> <li>• program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi</li> <li>• učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama</li> </ul>
vremeni aktivnosti programa ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine: u I. obrazovnom razdoblju: od 04.10.2021. do 24.12.2021. i u II. obrazovnom razdoblju: od 10.01.2022. do 31.05.2022.</li> <li>• broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine provodi se mjerenje polaznika programa (inicijalno i finalno mjerenje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upotreba postojećih sportskih rekvizita i opreme u školskoj dvorani i na školskom igralištu</li> <li>• Autobusna kartica ili ulaznica ako se u sklopu projekta posjećuje sportski stadion, utakmica ili odlazi u šetnju u prirodu koju pokrivaju roditelji</li> <li>• Sve troškove i organizaciju u Primorsko goranskoj županiji snosi Hrvatski školski sportski savez</li> </ul>



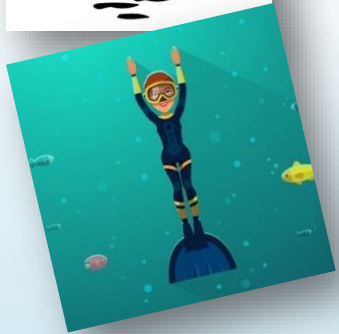
**Napomena:**  
Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



aktivnost, programi i/ili projekt	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti</li> <li>• Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece</li> <li>• Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unaprijeđenja zdravlja</li> <li>• Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>• Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja kao i osnovne elemente sportova</li> <li>• Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom, poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani</li> <li>• Primjenom različitih kinezioloških operacija utjecati na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti</li> </ul>
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Voditeljica Univerzalne sportske škole, Petra Vukoša, prof.
način realizacije programa i/ili projekta	Programi Univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tjedno tijekom cijele školske godine u školskoj sportskoj dvorani, ili na igralištu.
vremeni aktivnosti programa ili projekata	2 školska sata tjedno tijekom godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine provodi se mjerenje polaznika programa (inicijalno i finalno mjerenje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Univerzalna sportska škola za svu je djecu potpuno besplatna i predstavlja najveći sportski program u Republici Hrvatskoj</li> <li>• Sve troškove i organizaciju završnog skupa univerzalnih škola u Primorsko-goranskoj županiji snosi Hrvatski školski sportski savez</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	VRTIM ZDRAVI FILM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika o zdravim prehrabnenim navikama</li> <li>• poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.</li> <li>• unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenike će se educirati o zdravim prehrabnenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.</li> </ul>
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti su učiteljica TZK Petra Vukoša i učenici sedmih razreda
način realizacije programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VrtimZdraviFilm sadrži se od edukacije, aktivacije i evaluacije.</li> <li>• Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrabnene navike).</li> </ul>
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Četiri školska sata krajem prvog, ili početkom drugog polugodišta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usporedbom početne i završne ankete/kviza o znanju o zdravoj prehrani</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike.





aktivnost, program i/ili projekt	<b>AquaRiMove</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje djece osnovnih škola sa vodenim sportovima</li> <li>• Stvaranje sportskog sustava koji će približiti djeci sportove na vodi</li> <li>• Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti</li> <li>• Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unaprijeđenja zdravlja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa i sportski trenera upoznati će se sa sportovima na vodi (jedrenje, jedrenje na dasci, veslanje i ronjenje na dah)</li> <li>• Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom, poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života</li> </ul>
nosi telji aktivnosti programa i/ili projekta	Nositelj aktivnosti je učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Petra Vukoša, prof.
način realizacije programa i/ili projekta	Odlasci u klubove na more ili bazen, organizirano kombijima, upoznavanje sa novim sportovima
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Jesen 2021. - proljeće 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objave na web stranicama škole i stranicama Riječkog sportskog saveza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve troškove snosi Grad Rijeka, odnosno Riječki sportski savez</li> </ul>

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.





Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igranje raznih matematičkih igara, rješavanje lakših i težih matematičkih zadataka, slaganje tangrama, računanje, crtanje i bojanje.</li> <li>• povezivanje matematike s arheologijom, forenzikom, kriptologijom.</li> <li>• povezivanje poznatih društvenih igara (Bingo, Memory, Igra asocijacije i Domino) s matematikom</li> <li>• razbijanje mita o “težini” matematike</li> <li>• poticanje suradničkog učenja i pozitivne komunikacije među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, odnosno učitelja, roditelja i učenika.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od I. do VIII. razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji Snježana Komadina, Nikola Filipović i Jadranka Tipljaš s razrednicima razredne i predmetne nastave te učenici s roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne matematičke igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodjela zahvalnica za sudjelovanje te objava na web stranici Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Hrvatsko matematičko društvo.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak vanjskih suradnika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<p align="center"><b>Učim s Gospodinom Finom - "Učim, štedim, znam da vrijedim" (Financijska pismenost)</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Cilj projekta je podići razinu svijesti o važnosti upravljanja financijama, osvijestiti mlade, od najranije dobi, o važnosti štednje i donošenju pravih financijskih odluka za budućnost i mirovinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 5.– 8. razreda</li> <li>- projekt edukacije na području financijske pismenosti za učenike osnovnih škola naziva Učim s Gospodinom Finom, uz krilaticu projekta "Učim, štedim, znam da vrijedim".</li> <li>- Projekt edukacije Učim s Gospodinom Finom namijenjen je učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole, ali mnoga korisna i nova znanja moći će usvojiti i učitelji i roditelji.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica Josipa Andrušić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati natjecanje prema pravilima organizatora</li> <li>- omogućiti svim učenicima u skladu s pravilima natjecanja siguran i kvalitetan pristup online podučavanju te mentorstvo i vođenje kod natjecateljskog dijela</li> <li>- suradnja sa Večernji listom i UMFO – Udrugom društava za upravljanje mirovinskim fondovima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukacija i natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	-od listopada do prosinca 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vanjsko vrednovanje, objava rezultata službenim stranicama organizatora i na web stranici naše škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja suglasnosti za sudjelovanje i troškovi licence digitalnog alata za izradu rada



Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt "Generacija NOW "
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- poticati djecu Makere da pokažu svoju inovativnost stvarajući zanimljiva nova rješenja koristeći moderne tehnologije</p> <p>- Prilikom izrade projekta učenici koriste Neuron ili Arduino <i>Internet of Things</i> komplete koji su im dodijeljeni u sklopu projekta.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-učenici 5. – 8. razreda ( grupa programeri GameRI ali i drugi zainteresirani učenici)</p> <p>- Hrvatski Telekom (HT) i Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, organiziraju ovaj donacijski natječaj Generacija NOW.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica Josipa Andrušić</p> <p>- omogućiti svim učenicima u skladu s pravilima natjecanja siguran i kvalitetan pristup online podučavanju te mentorstvo i vođenje kod natjecateljskog dijela</p> <p>- suradnja sa Institutom za razvoj i inovativnost mladih i Hrvatskim telekomom</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- edukacija i natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora</p> <p>- jednom tjedno u periodu trajanja projekta , pred natjecanje i više puta tjedno</p>
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-od listopada 2021. do lipnja 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabir ustanova koje će sudjelovati u projektu (listopad 2021.)</li> <li>• Donacija novčanih sredstava (studeni 2021.)</li> <li>• Edukacije mentora (prosinac 2021.)</li> <li>• Kreativni IoT natječaj na zadanu temu (prosinac 2021. - veljača 2022.)</li> <li>• Projektno mentoriranje za IoT kreativni školski projekt na slobodnu temu (ožujak-travanj 2022.)</li> <li>• Izložba IoT kreativnih školskih radova i natjecanje za učenike (lipanj 2022.)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-vanjsko vrednovanje, objava rezultata službenim stranicama organizatora i na web stranici naše škole</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi za rad na projektu osigurani su donacijskim natječajem organizatora</p>

**Generacija  
NOW**



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>eTWINNING PROJEKT: IT'S MY CUP OF TEA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati o vrstama čaja i njihovoj djelotvornosti</li> <li>- kreirati digitalnu knjigu o čaju</li> <li>- vježbati uporabu digitalnih alata</li> <li>- vježbati uporabu engleskog jezika</li> <li>- razvijati kreativnost, sposobnost rješavanja problema</li> <li>- poticati međunarodnu suradnju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda (dodatna nastava)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Amela Ojdanić, organizira aktivnosti s učenicima te objavljuje rezultate na Twinspace-u na platformi eTwinning.. Sudjeluju Nives Peruč Šušar, Nina Čalić, Snježana Komadina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvršavanje mjesečnih zadataka utvrđenih planom projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021/2022. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba učeničkih radova u školi te objave na stranici Twinspace: poster, plakati, digitalni uratci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupovine materijala za izradu i ukrašavanje uporabnih predmeta, npr. podmetači, kuhače, pregače, . . . cca 200kn



Aktivnost, program i/ili projekt	<p align="center"><b>INTERNATIONAL SISTER SCHOOL PROJECT</b>  <b>CROATIA - TURKEY</b>  <b>OŠ Turnić - Kadri Suyabakan</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje zajedničkih kulturnih vrijednosti,</li> <li>- razvijanje osjećaja mira, ljubavi i prijateljstva</li> <li>- dijeljenje dobre prakse</li> <li>- uporabu digitalnih alata</li> <li>- uporabu engleskog jezika</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- poticati međunarodnu suradnju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dijana Matijević, Amela Ojdanić, Margareta Mikulić, Petra Vukoša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvršavanje mjesečnih zadataka na eTwinning projektima i Erasmus + projektu sa sestrijskom školom</li> <li>- razmjena iskustva na zajedničkoj platformi te kroz projekte</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba učeničkih radova u školi te objave na stranici Twinspace: poster, plakati, digitalni uradci, fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	TROŠKOVI KUPOVINE MATERIJALA . . . cca 200kn

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Erasmus+ projekt Traditional games 2020/2022 (moguća odgoda zbog COVID19)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja i upoznavanje drugih kultura Jačanje sportskog duha Poticanje tolerancije među učenicima (sudjeluju učenici iz Turske, Španjolske, Slovačke, ... i Hrvatske) Praktična primjena engleskog jezika, mobilnosti u druge države
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj: Amela Ojdanić Petra Vukoša Margareta Mikulić Ljiljana Kulaš - Jutrović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika - učenje tradicionalnih igri i sportova, dodatno učenje engleskog jezika, učenje o drugim kulturama 4 petodnevne mobilnosti (Turska, Španjolska, Slovačka i Litva) Ugostiti ćemo sve sudionike partner država tijekom pet dana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2020./2022. godine 1.šk. sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz video uratke, fotografije, objave na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi troškovi su pokriveni iz Europskih fondova



**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT 2020.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uključivanjem u projekt Međunarodne zajednice školskih knjižničara (IASL) na zabavan način poticati i dijeliti ljubav prema knjizi, steći nova međunarodna prijateljstva, vježbati i razvijati komunikacijske sposobnosti i vještine na hrvatskom i engleskom jeziku, kreativno se izražavati, poučiti učenike o različitim zemljama i kulturama, o važnosti poštivanja i uvažavanja različitosti i očuvanja vlastitog identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati interes za knjigu i čitanje; učenici od 3. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Malnar Zidarić, učenici i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom rujna ili Mjeseca hrvatske knjige izraditi digitalne ili ručno rađene straničnike te ih poslati školi partneru
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan – studeni 2021. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava na mrežnoj stranici škole/virtualnoj knjižnici, smjernice za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal (bijeli hamer papir, folije za plastificiranje, trošak slanja poštom...) 200.00 kn.

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA 2020.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina</li> <li>- upoznavanje djela suvremenih dječjih autora, hrvatskih i stranih</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti djece i mladih</li> <li>- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- poticati stvaralaštvo djece i mladih</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i promicanje kulture čitanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Marija Malnar Zidarić, skupi na učenika od 5. do 8. razreda (natjecateljski dio) i Sanja Kukić Katalinić (uključivanje čitateljskoga kluba)</p> <p>Maja Vodanović, kreativni dio izrade plakata (zamjena Josipa Baljak)</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom prosinca natjecateljski dio, rješavanje ispita i provjera razumijevanja pročitanaoga; prolaskom na županijsko natjecanje izrada i predstavljanje kreativnoga plakata na temu "Knjiga i film".
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2021. - travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava rezultata na mrežnoj stranici škole/virtualnoj knjižnici, nagrade učenicima od strane organizatora, prenošenje dojmova i iskustava mlađima te poticanje na uključivanje u projekt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabava knjiga (cca. 400 kn), potrošni materijal (hamer, likovni materijal...) cca. 150 kn.







Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ČITAMO MI U PRODUŽENOM SVI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje čitanja iz užitka</li> <li>- povećati vrijeme provedeno u slobodnom čitanju bez usmjerenih zadataka</li> <li>- razvijanje i unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina</li> <li>- upoznavanje djela suvremenih dječjih autora, hrvatskih i stranih</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti djece i mladih</li> <li>- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i promicanje kulture čitanja od najranije dobi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Malnar Zidarić, Silvija Stanišić, Margareta Mikulić, Martina Laginja i učenici produženoga boravka od 1. do 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svaki petak učenici dolaze u prostor šk. knjižnice birati knjigu po vlastitu odabiru koju će cijeli tjedan čitati u produženom boravku pola sata dnevno u tišini. Ukoliko im se naslov sviđa, zadržavaju ga dok ga ne pročitaju, ukoliko ne, zamjenjuju ga idući petak.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2021. - lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa na kraju nastavne godine kako bi se vidjelo je li projekt povećao količinu vremena provedenoga u čitanju i odnos prema knjizi, tj. razvio ljubav prema čitanju iz užitka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabava novih, suvremenih dječjih naslova. (1000kn)



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MOJA RIJEKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati ljepote i znamenitosti grada Rijeke, razvijati ljubav prema gradu u kojem živimo, razvijati osjećaj pripadnosti i tolerancije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Rijeka, Marija Illich Grbeša, učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalan istraživački i timski rad učenika uz pomoć literature, izvanučionička nastava (posjet kulturno-povijesnim ustanovama), izrada plakata, prezentacija i referata te uređivanje školskih panoa, obilježavanje važnih povijesnih datuma.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (počevši od listopada)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, mjesečni izvještaji učitelja, primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove udžbenika snosi Grad Rijeka Troškove materijala za istraživački rad učenika: cca 200 kn



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ETWINNING projekt: One,two,three, let's cook we!</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati različite namirnice (spoznati zašto su neophodne za naše zdravlje)</li> <li>- proučavati recepte na digitalnim kuharicama i stvarati ukusna slana i slatka jela</li> <li>- razvijati kreativnost u kombiniranju začina i sastojaka</li> <li>- vježbati uporabu digitalnih alata</li> <li>- vježbati uporabu engleskog jezika</li> <li>- poticati međunarodnu suradnju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje brige o zdravlju i usvajanje zdravih prehrambenih navika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice produženog boravka Martina Laginja i Silvia Stanišići učenici produženog boravka 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jednom tjedno učenici istražuju jednu namirnicu (gdje raste, kako se uzgaja, zašto je zdrava, koliko često je valja konzumirati, kako se priprema,...) pomoću digitalnih sadržaja, enciklopedija i sl.</p> <p>Učenici se odlučuju za jedan recept i samostalno pripremaju slatko i/ili slano jelo.</p> <p>Odabir namirnica i recepata vezan je uz određene dane u godini, godišnje doba.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2021.- lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Anketni upitnik kako bi se vidio stupanj zadovoljstva odrađenim radionicama.</p> <p>Objavljivanje fotografija, video uradaka na web stranici škole i Twinspaceu.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina potrebnih namirnica prema receptima (1000 kn)



Aktivnost, program i/ili projekt	ETWINNING projekt:
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati karakteristike životinja</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- vježbati uporabu digitalnih alata</li> <li>- vježbati uporabu engleskog jezika</li> <li>- poticati međunarodnu suradnju</li> <li>- poticati kreativnost u kombiniranju različitih likovnih tehnika</li> <li>- razvijati vizualnu percepciju</li> <li>- poticati suradnju</li> <li>- osvijestiti ljudska djela i utjecaj čovjeka na promjenu prirodu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje brige o zdravlju i usvajanje zdravih prehrambenih navika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice produženog boravka Martina Laginja i Silvia Stanišići učenici produženog boravka 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jednom tjedno učenici istražuju jednu namirnicu (gdje raste, kako se uzgaja, zašto je zdrava, koliko često je valja konzumirati, kako se priprema,...) pomoću digitalnih sadržaja, enciklopedija i sl.</p> <p>Učenici se odlučuju za jedan recept i samostalno pripremaju slatko i/ili slano jelo.</p> <p>Odabir namirnica i recepata vezan je uz određene dane u godini, godišnje doba.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2021.- lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Anketni upitnik kako bi se vidio stupanj zadovoljstva odrađenim radionicama.</p> <p>Objavljivanje fotografija, video uradaka na web stranici škole i Twinspaceu.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina potrebnih namirnica prema receptima (1000 kn)



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GREEN ROOM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje svijesti o važnosti prirode i zaštiti okoliša recikliranjem starih predmeta i sadnjom biljaka u učionici - Stvaranje poticajnog i ugodnog radnog okruženja kroz uređenje kabineta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda (kroz izvannastavnu aktivnost Eko kreativci)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Banjavčić Grudić, učiteljica biologije i kemije Branka Kinkela-Stupac, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom školske godine jedan sat tjedno provesti izrađujući razne uporabne predmete od starih materijala (namještaj od starih paleta, vertikalni vrt, oslikavanje zida i poda u biološko - kemijskom kabinetu, izrada nakita i biljnih terarija, sadnja bilja i u vertikalnom vrtu)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2021. - svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta po završetku aktivnosti i posjet Domu za nezbrinutu djecu i darivanje djece radovima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za izradu plakata - 50kn - zaštitne rukavice i alat - 200kn - sadnice, zemlja, gnojivo - 200kn - boja za zidove i podove - 500kn - spužve, vijci, ostali pribor - 50kn <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> 1000kn

# OSTALE AKTIVNOSTI



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HIPPO – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika, 3.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključiti se u međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika -omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici 3. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Čalić, Nina Matković i Amela Ojdanić -organizirati natjecanje prema važećim pravilima -poslati testove na ocjenjivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	-drugo polugodište školske 2021./ 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, tonera, CD-i, poštanski troškovi. Ukupno: 200,00kn





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Klokan bez granica – međunarodno natjecanje iz matematike, 2.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključiti se u međunarodno natjecanje iz matematike -omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenci 2. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Komadina -organizirati natjecanje prema važećim pravilima -poslati testove na ocjenjivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-natjecanje će se realizirati prema nalogu organizatora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-drugo polugodište školske 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, tonera, CD-i, poštanski troškovi. Ukupno: 200,00kn





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike 1.--8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključiti se u međunarodno natjecanje iz informatike, računalnog i logičkog razmišljanja -omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici 1.– 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Josipa Andrušić i Karolina Mesić - organizirati natjecanje prema pravilima organizatora - omogućiti svim učenicima u skladu s pravilima natjecanja siguran pristup online natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-od 8.11.-12.11. 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vanjsko vrednovanje, objava rezultata 10% najuspješnijih učenika u HR na službenim stranicama organizatora i na web stranici naše škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ATOM – liga (natjecanje iz matematike, fizike i kemije)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekipno natjecanje učenika u znanju matematike, fizike i kemije sa ciljem popularizacije prirodoslovlja i matematike, veće motivacije učenika te poticanja zajedništva i timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Banjavčić Grudić, Damir Čović, Snježana Komadina, Jadranka Tibljaš - pripremiti za interesiranu djecu i organizirati natjecanje prema pravilima organizatora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. kolo : studeni 2021. 2. kolo: travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjsko vrednovanje, objava rezultata na stranicama ATOM – lige, motivacija učenika za daljni rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije 50kn po timu i po kolu Troškovi za printanje materijala 50kn = cca 250kn



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa životom i djelom gostujućeg književnika. Poticanje učenika na čitanje lektirnih djela. Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnih stavova prema pisanoj riječi. Upoznavanje suvremenih autora i aktualne dječje književne produkcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima život i djelo gostujućeg književnika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Malnar Ždarić, prof., Nives Peruč Šuša, prof., Sanja Potočnjak-Bilić, prof., Sanja Kukić Katalinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje ulomaka iz djela gostujućeg književnika</li> <li>- prikupljanje podataka o autorovu životu</li> <li>- izrada nekoliko plakata – obavijesti i pozivi na susret s književnikom</li> <li>- prigodno uređivanje panoa na hodnicima škole</li> <li>- susret s književnikom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zaduženja učenika, razgovori o susretu, objavljivanje materijala o susretu u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno uređenje škole (panoi, hamer u boji, DVD), troškovi zakuske i troškovi prijevoza i dnevnice za gostujućeg književnika (UKUPNO: 2000,00 kn)

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak vanjskih suradnika i roditelja.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLA U KINU 2021./2022.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj filmske pismenosti kod djece. Upoznavanje različitih filmskih rodova i razvoj kritičkoga mišljenja. Posjećivanje kulturnih ustanova u zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati suvremenu, ali i klasičnu filmsku produkciju. Učenici i učitelji škole, knjižničarka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Malnar Zidarić, prof., učenici i učitelji škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Art kino Rijeka, gledanje filma u dogovorenom terminu ili dogovor za online projekciju u školi.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor nakon ogledanog filma (za potrebe hrvatskoga jezika može i u pisanoj formi), objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Ukoliko se radi o ekranizaciji lektirnih djela, usporedba s književnim djelom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza jednodnevne autobusne karte gradskoga prijevoza (zona 1).

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje su izvan škole.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda radi lakšeg odabira i upisa u željenu srednju školu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	razrednici 8. razreda i pedagoginja škole, gosti predavači
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Predavanja na satu razrednika, roditeljskim sastancima i predavanjima s predstavnicima srednjih škola, informiranje učenika i roditelja putem panoa u holu škole, posjet srednjim školama, suradnja s HZZ.
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata učenika ne provodi se po načinu vrednovanja i ocjenjivanja učenika, već se u obzir uzima aktivnost i zainteresiranost učenika i ostalih sudionika.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Potrošni materijal: 150,00 kn

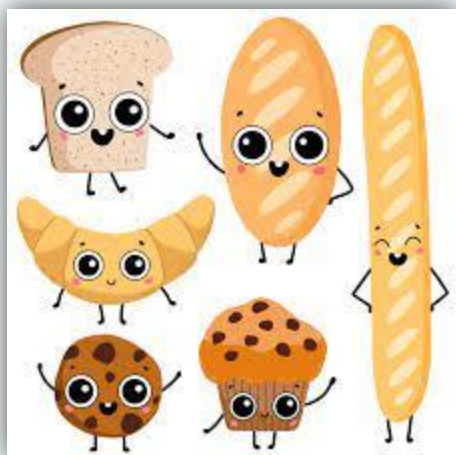
**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak vanjskih suradnika i roditelja.



Aktivnost, program i/ ili projekt	TIM ZA KVALITETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili Projekta	Stvaranje boljih uvjeta rada učenika i učitelja. Smanjenje disciplinskih problema u školi. Prevencija ovisnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učitelje i učenike škole.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su: Jasna Sandalj (koordinator), Amela Ojdanić, Anita Rafaj, Nives Peruč Šuša, Margareta Mikulić, Silvia Stanišić, Bosiljka Skokan i Petra Vukoša
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Provodit će se anketiranjem učenika, roditelja i učitelja.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Tijekom 2021./2022. šk.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikazivanje rezultata rada na UV i učenicima.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Materijalni troškovi: 200,00 kn

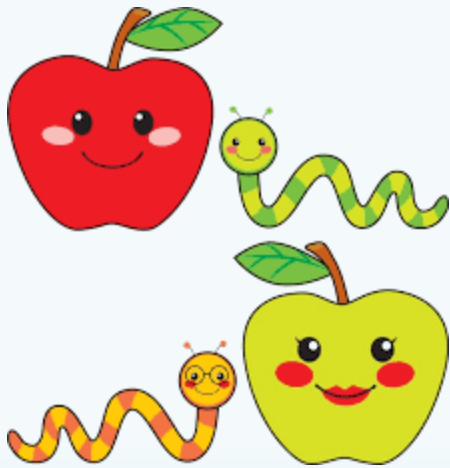
# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na zahvalnost za plodove zemlje.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Odgoj za zahvalnost i darovan kruh. Razvijanje kreativnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i vjeroučitelji.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Izložba krušnih proizvoda.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Listopad 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba krušnih proizvoda. Likovni i literarni uradci učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-kruh i kolači – donacija roditelja





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DANI JABUKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	nastaviti tradiciju naše škole koja dugi niz godina je predstavnik ovog dijela naše županije sa prepoznatljivim proizvodima od starih sorata jabuka, razvijanje pozitivnog stava prema ekološkom uzgoju jabuka i prerađevinama od istih.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	upoznavanje sa novim spoznajama o starijim sortama jabuka. aktivnost se provodi sa ciljem upoznavanja što šire populacije, osobito mladih, sa prednostima ekološkog uzgoja jabuka i odlikama naših starih sorti jabuka.
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	svaka od skupina biti će zadužena za pojedine sadržaje vezano za izložbu starih sorti jabuka (prikupljanje jabuka, pravljenje prerađevina, uređenje prostora i sl.)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	sudjelovanje na izložbi održati će se u studeni 2020.godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh će biti vidljiv pri likom ocjenjivanja stručnog suda izložbi
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-Nema troškova



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLISKI JEZIK – LET'S LEARN DIGITALLY</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti učenike na učenje engleskog jezika putem digitalnih igrica
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	-razvijanje natjecateljskog duha kod učenika 2., 3. i 4. razreda uz rješavanje digitalnih vježbi na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Nina Čalić, Amela Ojdanić i Nina Matković - pripremaju i organiziraju javni događaj u školi.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Javni događaj - natjecanje učenika i njihovih roditelja u poznavanju engleskog jezika putem jednostavnih digitalnih igrica (Wordwall, Quizizz, LearningApps, . . . )
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lista poretka najuspješnijih natjecatelja prema osvojenim bodovima I dodjela zahvalnica i priznanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- troškovi printanja zahvalnica i priznanja –cca 220kn.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak roditelja u školu.



Aktivnost, program i/ili projekt	SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti blagdan Svetog Nikole razvijati kod učenika kulturu scenskog nastupa suradnja s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	učenicima naše škole
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka, učenici, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	priredbe u školi
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	6. 12. 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, evaluacijski listići među djecom i roditeljima
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-500.00kn.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak roditelja u školu.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA / BOŽIĆNI SAJAM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. polugodišta,
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	potaknuti kod učenika svijest o boljim međuljudskim odnosima, solidarnosti
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelj, pjevački zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	organizirati priredbu i sajam
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	12. mjesec 2021. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-materijal potreban za koreografiju 2.000 kn



Aktivnost, program i/ili projekt	KODIRANO VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Upoznati učenike s danom sv. Valentina -Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav -Razumjeti poruke ljubavi -Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima, ...
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, tako i prema prijateljima i svima drugima Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje, ... Učenici pišu stihove i kodirana ljubavna pisma u veljači, a na dan Valentina, pisma putem "školskog pošlara" šalju po razredima. Učenici pišu stihove i kodirana (ASCII tablica kodova, QR kodovi, digitalne ljubavne memo slike te ljubavna pisma. U veljači, na dan Valentina, pisma putem "školskog pošlara" šalju po razredima
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Josipa Andrušić, Robert Širol, Sanja Potočnjak-Bilić, Josipa Baljak, Karolina Mesić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Javni događaj - osigurati priredbu i zabavu za učenike i učitelje te predstaviti rezultate rada kroz kodirana pisma i poruke Urediti učenički pano u suradnji s učenicima i likovnom grupom koja brine o vizualnom identitetu škole
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Veljača, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- troškovi printanja ljubavnih pisama (hamer, papiri...) – cca 200kn.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak roditelja u školu.



Aktivnost, program i/ ili projekt	USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	obraditi temu Uskrsa kroz radionice poticanje molitvenog stava i kršćanskog značenja Uskrsa
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	potaknuti stvaralački duh kod učenika te razmjenu ideja u radu u skupini
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	učenici i učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	organizirati radionice, predstaviti rezultate rada
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	tjedan prije Uskrsa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje rezultata rada na radionicama, objava na web stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-Hamer papiri, flomasteri, potrošni materijal potreban za radionice 800,00 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan škole kroz sportski i zabavni program Pokazati učenička postignuća tijekom godine Suradnja s medijima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	promocija škole široj javnosti škole
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	organizirati prigodni program, uređenje unutaršnjeg prostora škole, postaviti izložbu učeničkih radova, školski list
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	6. mjesec 2022. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika i djelatnika škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- radni materijali za prezentaciju: 500,00 kn



shutterstock.com - 67664287

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju miješanje odjela.

# STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA







aktivnost, program i/ili projekt	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno usavršavanje učitelja. Osposobiti učitelje u primjeni novo stečenih znanja, vještina i navika. Poticanje učitelja na cijeloživotno učenje i samoevaluaciju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje stručno-metodičkih i pedagoško-psiholoških znanja u svrhu povećanja kompetencija učitelja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, učitelji, vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice, proučavanje stručne i pedagoške literature
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uvidom u nastavu utvrđuju se kompetencije i stupanj napredovanja nastavnika u radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: 500,00 kn

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak vanjskih suradnika.

# POSEBNI PROGRAMI



aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSEBNI PROGRAMI – UČENICI S TEŠKOĆAMA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva, prilagođavanje obrazovnih sadržaja njihovim mogućnostima. Razvijanje njihova samopouzdanja kroz edukaciju i socijalizaciju s drugim učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osnovno obrazovanje učenika s teškoćama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, stručna služba škole i vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prilagođavanje nastavnih planova i programa mogućnostima učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine, intenzivniji rad po potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost savladavanja prilagođenog programa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	radni materijal (papir, toner...): 400,00 kn

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak vanjskih suradnika.



# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima IV., V. i VI. Razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policajska uprava primorsko-goranska, Odsjek za prevenciju PU primorsko-goranske i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2021./2022. šk.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala snosi Grad Rijeka.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak vanjskih suradnika i roditelja.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ZDRAV ZA 5</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti prevencija nasilja i drugih oblika rizičnog, nepoželjnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Polijska uprava pri morsko-goranske, Odsjek za prevenciju i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2021./2022. šk.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala snosi Grad Rijeka.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak vanjskih suradnika.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Detekcija učenika 7. razreda koji pokazuju naznake za moguće rizično ponašanje u svrhu njihova daljnjeg savjetovanja u Savjetovalištu za mlade.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima VII. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinje iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo te razrednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba anketnog upitnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2021./2022. šk.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i njihovo savjetovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak vanjskih suradnika.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	smanjiti postojeće probleme nasilja u školi te spriječiti pojavu drugih oblika nasilja među djecom, te postići aktivno uključivanje roditelja, učitelja i učenika u realizaciju programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija učenika, učitelja, roditelja o problemu nasilja općenito
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, učitelji, vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	analiza zastupljenosti nasilja u obitelji i školi, preventivno-stručni rad s osobama uključenim u nasilje, predavanja i radionice za učenike i roditelje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika o zastupljenosti nasilja u školi. Vrednovanje promjena ponašanja učenika kako kroz njihove međusobne odnose tako i prema okolini u kojoj žive.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za radionice: 500,00 kn

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak roditelja.





aktivnost, program i/ili projekt	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA "Zajedno za bolji Internet"</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- podizanje svijesti učenika, učitelja i roditelja o zaštiti i sigurnosti djece i mladih na internetu</p> <p>-postići aktivno uključivanje roditelja, učitelja i učenika u realizaciju programa</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>edukacija učenika, učitelja, roditelja o problemu online nasilja i opasnosti na internetu općenito , te nužnoj medijskoj pismenosti</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Pedagoginja Jasna Sandalji i učiteljice informatike Josipa Andrušić i Karolina Mesić te vanjski suradnici ( Centar za sigurniji Internet, Djeca medija, Centar za nestalu i zlostavljaju djecu, Centar za elektroničke medije...)</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uključivanje u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta na nacionalnom i lokalnom nivou te praćenje i aktivna suradnja u organiziranim radionicama</p> <p>Predstavljanje rezultata na učenog na kraju veljače, početkom ožujka.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Veljača 2022.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Predstavljanje rezultata projekta na web stranici škole te nacionalnim organizatorima kroz kreativne digitalne radove - na kraju veljače, početkom ožujka .</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Materijali za radionice: 150,00 kn licenca za digitalne alate za prijavu radova na projekt 450 kn</p>

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak roditelja.



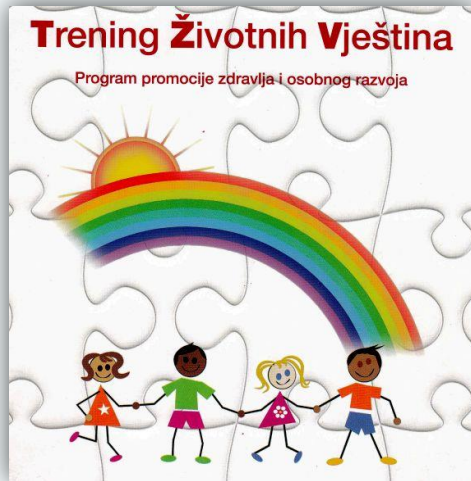
aktivnost, program i/ili projekt	PREVENCIJA OVISNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjenje pojave ovisnosti kod učenika, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskih preventivnih programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece i mladih.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, učitelji i vanjski suradnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice i tribine za učenike i roditelje, provedba projekta Nastavnog zavoda za javno zdravstvo "Trening životnih vještina" na satovima razrednika.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika. Prihvatanje onakvih oblika ponašanja koja su neophodna za zdrav psiho-fizički razvoj svakog pojedinca.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za radionice: 300,00 kn

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak vanjskih suradnika.



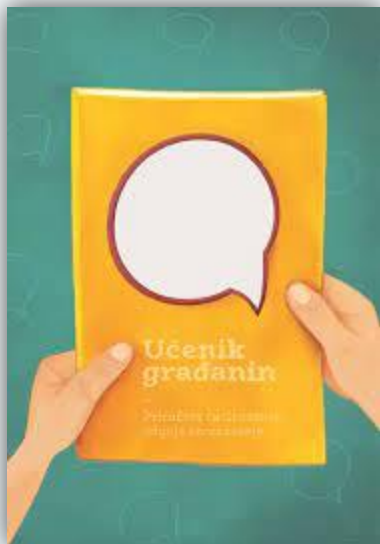
Aktivnost, program i/ili projekt	TEEN CAP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati društvenu osjetljivost o zlostavljanju adolescenata i njihovoj ranjivosti. Pružiti adolescentima znanje i vještine kako bi se znali nositi s potencijalno opasnim situacijama. Smanjivati razinu nasilja u njihovim životima.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Jasna Sandalj (koordinator), učiteljica biologije i kemije Andreja Banjavčić Grudić I učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Petra Vukoša.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Radionice za učenike i predavanja za roditelje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom 2021./2022. šk. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-Papir za kopiranje 50,00 kn

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak roditelja.



aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Programom se žele prevenirati nepoželjna ponašanja kao što su konzumacija alkohola, droga, pušenja, kockanje i drugo. Također se unutar samoga programa radi na razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, izgradnji zdravih odnosa i jačanju samopouzdanja učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 3. do 7. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 3. do 7. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice na satovima razrednika.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika. Prihvatanje onakvih oblika ponašanja koja su neophodna za zdrav psiho-fizički razvoj svakog pojedinca.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo.

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje uključuju ulazak vanjskih suradnika.



Aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa svojim pravima i obvezama unutar društva u kojemu obitavaju, upoznat će se s osnovnim postavakama demokracije (na koje sve načine mogu sudjelovati u donošenju odluka u školi i lokalnoj zajednici), upoznat će se s ljudskim, odnosno dječjim pravima, kritički će promišljati o reklamama te prednostima i nedostacima društvenih mreža, posvjestit će si važnost volontiranja itd.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici 5. i 6. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ili Projekta i njihova odgovornost	Grad Rijeka i pedagoginja Jasna Sandalj, prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Samostalan istraživački i timski rad učenika uz pomoć literature, izvanučionička nastava (posjet različitim ustanovama (mjesni odbori, udruge itd.), odlazak na stručna predavanja, izrada plakata, prezentacija i referata te uređivanje školskih panoa.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Do 50 sati godišnje, po grupi, od rujna do lipnja 2019./2020. školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u svakodnevnomu životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Troškove udžbenika snosi Grad Rijeka.</li> <li>•Troškovi materijala za istraživački rad učenika:</li> <li>•Hamer papir 10/1=6,38 kn * 35= 223,30 kn</li> <li>•Fotokopirni papir (bunt) = 30,00 kn</li> <li>•Markeri 4/1=12,29 kn * 5 = 61,45 kn</li> <li>•Flomasteri set 20 boja=44,25 kn * 3=132,75 kn</li> <li>•<b>Ukupno: 447,50 kn</b></li> </ul>

**Napomena:** Uslijed epidemije corona virusom i epidemioloških mjera neizvjesna je realizacija svih aktivnosti koje izlaze iz škole.

# PRODUŽENI BORAVAK





aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRODUŽENI BORAVAK OD 1. DO 3. RAZREDA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika te poticanje razvoja pozitivnih osobina ličnosti. Pružanje podrške i pomoći u izvršavanju školskih obveza.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika jezično-komunikacijske kompetencije, kulturno-umjetničke, prirodoslovno-matematičke i sportsko-rekreativne.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku: Martina Laginja, Margareta Mikulići Silvia Stanišić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni i individualni oblik rada te rad u paru prije redovne nastave ili poslije redovne nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna 2021. do lipnja 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom nastavne godine i pisane pohvale. Povratne informacije od roditelja učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za likovne aktivnosti: 500,00 kn Materijal za kulturno-umjetničke aktivnosti: 500,00 kn Materijal za prirodoslovne aktivnosti: 500,00 kn Oprema za sportske aktivnosti: 500,00 kn ..... <b>UKUPNO: 2. 000,00 kn</b>

KRAJ!

