

REZULTATI ANKETE ZA RODITELJE

Vrijeme ispune: 31.3.2020 – 10.4.2020

5.A

Kliknite na poveznicu kako bi Vam se otvorio sažetak Ankete.

<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkR5SbYt91bJctgiHBhTMvxFUN04zVEtEMjkwRzdXVIRQQUxRVUk5M1A0Ri4u&AnalyzerToken=jAxmsqX4oXLIuGF6RFh8qb6GHhr4ZXoN>

Na zamolbu da roditelji upišu svoje mišljenje o nastavi na daljinu, roditelji 5.A razreda su napisali:

ID	Naziv	Odgovori
1	anonymous	Bilo bi lijepo kada bi profesori snimili audio ili video zapis lekcije kako bi se radilo i fokusiralo na bitne cinjenice i zadatke.
2	anonymous	Pohvale svima na trudu što se tiče škole online, ja imam samo problem s svojim djetetom ne znam kako da mu objasnim da mora bit odgovorniji prema školi. Inače je bistra samo malo lijen a i hormoni su počeli. Hvala vam na svemu
3	anonymous	Jako sam zadovoljna pristupom svih nastavnika virtualnoj nastavi. Mora se uzeti u obzir da su zadatci koje učenici dobiju zapravo sadržaj koji bi obradivali na satu, a zadacu bi rjeavali kod kuće. Iako se za neke predmete čini da ima mnogo sadržaja, sve zapravo ovisi koliko je samo dijete zainteresirano za taj predmet. Zadatci nisu teski, dobivaju osnove koje je lako savladati. Ono što je tesko nama roditeljima jest "natjerati" ih da shvate da je sada vrijeme za učenje i da se moraju skoncentrirati na rad, a u kućnoj atmosferi to nije bas jednostavno. Svaka pohvala razrednici koja ih svaki dan motivira divnim riječima, a jednom tjedno imaju i videopoziv gdje se imaju prilike cuti i vidjeti svi zajedno.
4	anonymous	Znam da je potrebno sve obraditi i da je i nastavnicima teško. Ali mi kao roditelji moramo svaki predmet prvo pročitati pa onda im objasniti pa onda rješavati. A da tek ne govorim da svi moramo biti savršeno informatički obrazovani a nismo. Mslo toga oni mogu sami. A puno roditelja radi i po cijele dane i kad dođete navečer doma nije lako.
5	anonymous	Moj stav je da im se daje previše materijala da ga sami doma obrađuju. Imam dojam da svatko gura samo svoj predmet kao da je jedini, učenje se razvlaci na cijeli dan. Nema još sposobnost da izvuče bit iz pročitanog, lako se isfrustrira, na kraju padne koncentracija. Priroda, povijest i geografija su nam izazov i izvor nesuglasica. Traži se da balansiraju gradivom iz više izvora a to im oduzima previše vremena. Ne mogu dijete koje zbog karantene ne izlazi držati cijeli dan za stolom a ispada da zbog učenja nema vremena za ništa drugo.
6	anonymous	Nemam primjedbi. Tea Cvitkušić se dobro snalazi. L.p!
7	anonymous	Primjedba je u tome što informatički sustav ne funkcionira najbolje pa djeca ne mogu svoje obaveze odraditi u nekom razumno roku. Ne sviđa mi se što uđu u virtualne učionice i bez da pročitaju upute stave like da su prisutni a tek kasnije pokušavaju odraditi zadano. To što je zadano nekada uspiju iz prve ali najčešće se trude i tek iz nekoliko opetovanih pokušaja to im i uspije. Nekada im i ne uspije i to ih frustrira. Kako djecu tako i roditelje. Učiteljima sve pohvale na trudu i pomaganje. Znam da i Vi imate upute za vrednovanje učeničkih radova ali poneki učenici uz sav trud i pomoć ne uspiju odraditi zadano iz kako sam već navela raznih razloga (loš informatički sustav, lošija oprema...). Različiti predmeti se rade u različitim aplikacijama pa se i mi roditelji i djeca pogotovo izgubimo po putu. Nadam se da ćemo svi skupa uspjeti i da će sve dobro završiti. Čuvajte se tko može i vidimo se u nekim boljim prilikama.
8	anonymous	Zadovoljni smo online nastavom. Bilo bi bolje kada bi profesorici u glasovnoj poruci saželi najbitnije kako bi djeca točno znala koji dio treba naučiti. Primjerice POV, GEO, PRI, HRV i primjerice za matematiku sto dobijemo link sa točnim i detaljnim gradivom koje se mora znati.

ID	Naziv	Odgovori
9	anonymous	Smanjiti tempo jer je sve veliki pritisak na djecu, a naročito za onu čiji roditelji rade pa se djeca snalaze sama
10	anonymous	produziti rokove da se zadace mogu rjesavati vikendom kad smo kuci s djecom smanjiti količinu zadataka
11	anonymous	Zadaće su opsežne iz dosta predmeta pa vremena za učenje gotovo da i nema. Sve se većinom svodi na letimično čitanje što je(i biti će za znanje u konačnici) svakako veliki problem. Angažman roditelja u samog programu "Škole za život" je inače velik, a u ovoj situaciji neupitno je potreban u još daleko većem obujmu. Pohvala prof. za suradnju. U anketi možda nedostaje stavka srednje, između manje i previše kao i često, između povremeno i previše.
12	anonymous	Sve je u redu, jedino bi bilo poželjno više audio ili vizualnih snimki predavanja profesora. Tako bi djeca imala veći osjećaj za nastavu i sigurno bi im bilo interesantnije. Hvala
13	anonymous	Želim vas sve skupa pohvaliti jer s obzirom na situaciju smatram da niti vama nije lako. Idemo korak po korak svi zajedno prema naprijed i biti će sve ok. Samo se nadam da kada dođe vrijeme ocjenjivanja i vi ćete ovo sve (skupa sa štrajkom) uzeti u obzir. Njihovo usvojeno znanje sigurno neće biti na razini na kojoj bi bilo u "normalnim" okolnostima.
14	anonymous	S obzirom na situaciju u kojoj smo se svi našli smatram da se svi zajedno učimo-mučimo. Prepoznaje se trud i profesora, ali kod nekih možda fali razumijevanja. Mislim da bi trebalo biti više videa sa prezentacijom i objašnjenjem od strane profesora jer bi i njima onda učenje bilo lakše. Na ovakav način oni studiraju-lekcije obrađuju sami ili uz nas koji nismo profesori. Svih poteškoća sjetite se kod ocjenjivanja jer će vaša ocjena gledati se kod njihovih upisa i onda se više nitko neće sjećati Corone.
15	anonymous	Poštovani, Drago mi je da možemo iskazati mišljenje roditelja koji se zajedno s našom djecom također nalaze u novoj ulozi osim roditeljskoj i učiteljskoj. Pohvaljujem većinu učitelja za dobru suradnju s učenicima kao i to da imate sluha i za nas roditelje koji pored naših obaveza i zabrinutosti oko novonastale situacije pokušavamo da djeca stignu obraditi sve zadatke što bolje. Definitivno kvaliteta nad kvantitetom.
16	anonymous	???
17	anonymous	Nemam zamjerke ni na obradu lekcija pojedinih predmeta ni na profesore, samo u razrednoj nastavi razrednik točno zna šta im je zadao za zadatak pa ako iz jednog predmeta imaju više, iz ostalih predmeta dobiju manje ili nista. Dok u predmetnoj nastavi se ne zna koliko imaju zadatak iz pojedinog predmeta pa se nekad dogodi da iz svih 6 sati koji su imali taj dan imaju malo opirniju zadatak i kad tome još pridodamo ponekad nemogućnost otvaranja nekih linkova, ne prolaženja e-mailova... pojedina djeca su u panici da neće stići... Ovo nije primjedba već samo jedna opaska
18	anonymous	Uglavnom zadovoljni...osim što je mom djetetu ipak teže nego na normalnoj nastavi iz razloga što nema predavanja nastavnika nego sve mora sam .lp
19	anonymous	Trebalo bi napraviti da se obavljene zadatci salju na isto mjesto i da dobivaju potvrdu je sve završeno a ne kad rok prođe za određeni zadatak onda im kazu da nisu napravili