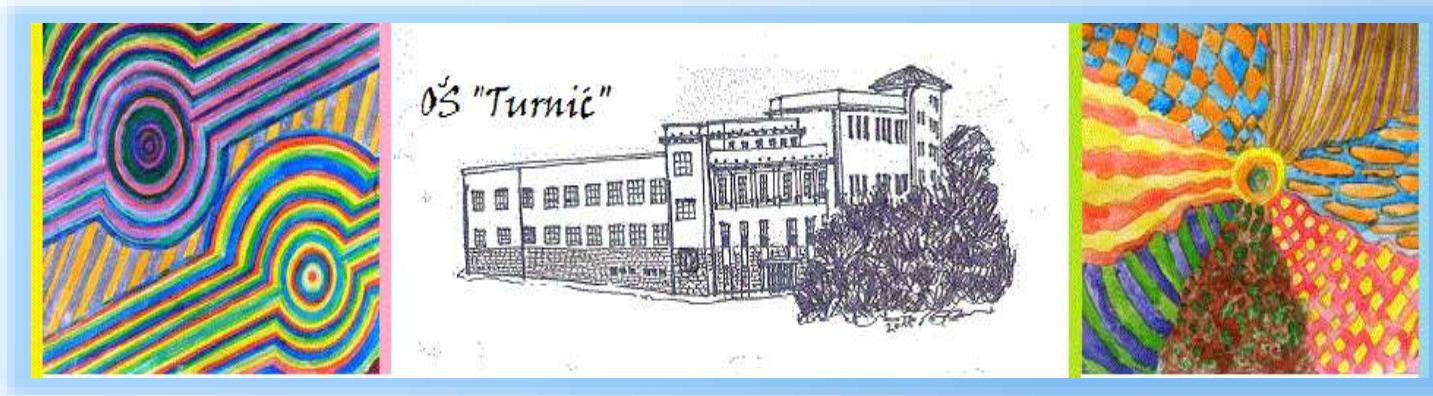




OŠ TURNIĆ RIJEKA ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.



TEMELJEM ČLANAKA 28. I 118. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U
OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ISP., 90/11, 16/12, 86/12, 94/13 I 152/14) I ČLANKA 48. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE
TURNIĆ, RIJEKA ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 28. RUJNA
2018. GODINE, NA PRIJEDLOG RAVNATELJICE ŠKOLE, UČITELJSKOG VIJEĆA I POZITIVNOG MIŠLJENJA
VIJEĆA RODITELJA DONIO JE:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2018./2019. GODINU

KLASA: 602-02/18-01/67
URBROJ: 2170-55-01-18-1
Rijeka, 28. rujna 2018.

Ravnateljica: Ljiljana Kulaš-Jutrović, prof.
Predsjednik Školskog odbora: Damir Čović, prof.



OSOBNA KARTA OŠ TURNIĆ

Adresa : Franje Čandeka 20

Broj i naziv pošte: 51000 Rijeka

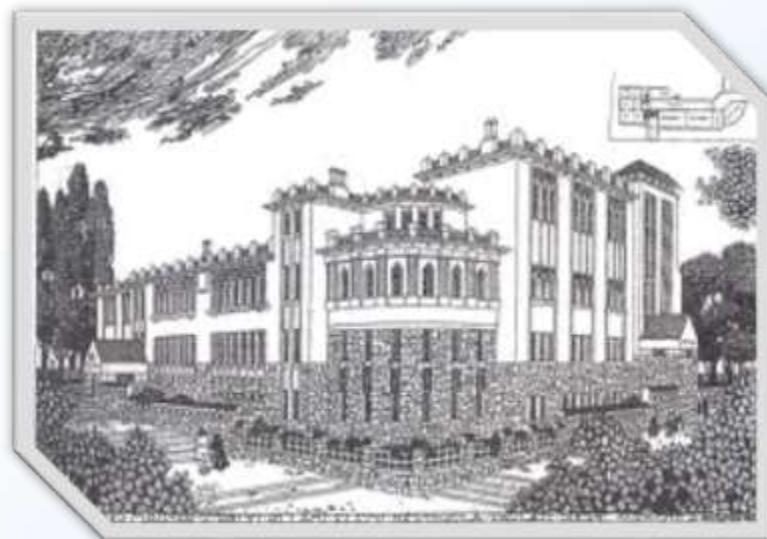
Matični broj: 3328333

Broj telefona\fax: 051/659-481

Internet adresa: www.os-turnic-ri.skole.hr

E – mail: osturnic.uprava@ri.t-com.hr

Županija: Primorsko-goranska



Broj učenika: I.–IV.razred - 194

V.–VIII.razred – 165

Ukupno učenika : 359

Broj odjela: I.–IV.razred - 9

V.–VIII.razred - 8

Ukupno odjela: 17

Broj djelatnika:

a) učitelja razredne nastave 9

b) učitelja produženog boravka 3

c) učitelja predmetne nastave 19

d) stručnih suradnika 2

e) ostalih djelatnika 10

f) ravnatelj 1



UKUPNO DJELATNIKA: 42

SADRŽAJ

Uvod

Vizija škole

Misija škole

Razvojni plan škole

DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI) DIO
KURIKULUMA

Izborna nastava

- Talijanski jezik
- Vjerouauk
- Informatika

POSEBNI - ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

- Dodatna nastava
- Dopunska nastava

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- Terenska nastava
- Izleti
- Ekskurzije



ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PROJEKTI

OSTALE AKTIVNOSTI:

- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Estetsko uređenje škole
- Susret s književnikom

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

POSEBNI PROGRAMI – UČENICI S TEŠKOĆAMA

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI:

- Sprečavanje nasilja među djecom
- Prevencija ovisnosti

PRODUŽENI BORAVAK



UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada
- (2) Školskim kurikulum se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
- aktivnost, program i/ili projekt,
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.



VIZIJA ŠKOLE

- Želimo da naša škola postane središte Društvenih i kulturnih događanja
- Zajedno stvaramo ljudе, danas male, a sutra veće od nas
- Nastojimo biti demokratska škola, bliska životu u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum.
- Odgajati učenike za samostalan i odgovoran život te pridonijeti razvoju općeljudskih i moralnih vrijednosti
- Želimo u našoj školi razvijati pozitivno ozračje u kojem je ugodno učiti i raditi
- Želimo da naši učenici steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada
- Našu budućnost vidimo u stalnom razvoju
- Želimo svoje znanje dijeliti s drugima i učiti od njih
- Želimo jačati svoje snove i graditi svoje vještine



MISIJA ŠKOLE

Moto ove školske godine 2018./2019. je nadahnuto poznatom izrekom Konfucija:

„Obrazovanjem si uljepšavamo svoje ja. Bez srama učimo i pitajmo! Ispitivanje i istraživanje korijeni su znanja, a mišljenje i razmišljanje put su do njega.“

U tom ozračju smo osmislili niz aktivnosti kojima ćemo poučiti i u praksi primijeniti jačanje učenikovih kompetencija učenja i stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa.

Glavni cilj : Stvaranje kvalitetne škole i priprema učenika za cjeloživotno učenje.

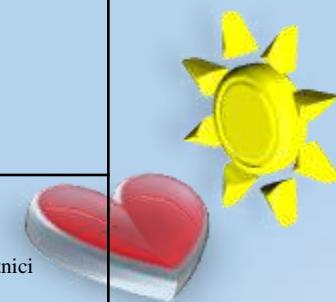
Da bismo to postigli spremni smo na :

- Učenje i poučavanje, uvažavanje, odgovornost, stvaranje zadovoljnih ljudi u našoj školi. Učenje, poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno, poticati učenike pozitivnim primjerima, koristiti suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) njegovati stvaralaštvo i kreativnost naglasak stavljati na ono što učenici znaju a ne tražiti ono što ne znaju.
- Poticati razvoj opće kulture.
- Ponašati se odgovorno: u školu i na nastavne satove dolaziti redovito i na vrijeme
- Učiniti da atmosfera u školi bude radna i prijateljska da bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Međusobne nesuglasice rješavati dogовором, otvorenom komunikacijom jer tako stvaramo toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost.
- Kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika;
- Pružati svu dostupnu stručnu pomoć; posebno skrbiti za socijalno ugrožene učenike te učenike s teškoćama u učenju i darovite učenike
- Čuvati i uređivati brinuti o školskoj imovini, brinuti za okoliš
- Živjeti kvalitetno i zdravo
- Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja;
- Usko surađivati i poticati partnerske odnose s roditeljima i lokalnom zajednicom



RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO RAZDOBLJE	ODGOVORNE OSOBE
Kvaliteta nastavnog procesa (Organizacija nastave i rada) Kvalitet učenja i poučavanja	Osuvremenit način predavanja i izvođen Poboljšati kvalitetu učenja učenika i smanjiti strah od ispitivanja	Uvođenje novih metoda rada, info - kvalitetna dopunska nastava -vršnjaci pomagači -edukacije za učenike -pedagoško psihološka pomoć učenicima	Informatička oprem	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Odnosi učenika u razrednom odjeljenju	Poboljšati klimu u razredu Smanjiti verbalno nasilje	-vrijednosti/pravila/ posljedice za svaki razred -radionice na temu samopoštovanja, komunikacije	Radni materijal, angažiranost svih razrednika	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja	Poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja	-Informacije svih nastavnika za roditelje -Savjetovanja za roditelje -Izrada letka - Javna predavanja	Stručna literatura Angažiranost svih učitelja Radni materijal	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Promocija škole	-Predstaviti rad škole široj javnosti - Poticanje zadovoljstva postignutim uspjesima kao motivacija za daljnji rad i razvoj	- Stalno obnavljanje sadržaja na web stranicama škole - suradnja s novinskim i TV kućama	Informatička oprema Angažiranost učitelja Radni materijali	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Dorađivanje postojećih projekata i uvođenje novih	- Razvijanje sposobnosti i originalnosti učenika - Bolja suradnja s roditeljima i uključivanje u aktivan život škole	-Suradnja s lokalnim udrugama, Gradom, Županijom - Kandidiranje projekata na razne javne natječaje	Angažiranost učitelja Radni materijali	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Uređenje školskog okoliša	- Bolji estetski izgled - Ugodniji boravak u prostorima oko škole	- Izrada plana uređenja - Financijska procjena	-Angažiranost svih djelatnika - Radni alati i materijali	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji Ostali djelatnici





DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA





IZBORNA NASTAVA

ŠTO ĆU
ODABRATI???



TALIJANSKI JEZIK

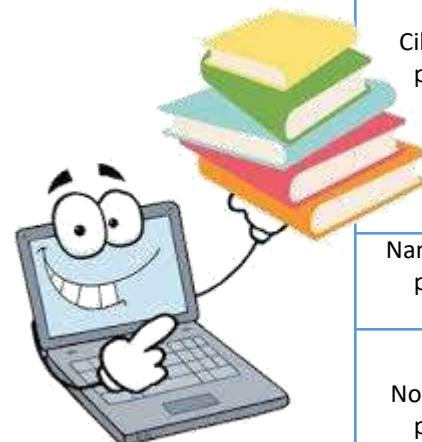
INFORMATIKA

VJERONAUK



Aktivnost, program i/ ili Projekt	TALIJANSKI JEZIK OD 4. DO 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija za komunikaciju na talijanskom jeziku: razumijevanja, govorenja i pisanja. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva: razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Poticanje i kontinuirano unapređivanje učenja talijanskog jezika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Izborna nastava namijenjena je učenicima od IV. do VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rešetar Jakšić, prof. Organiziranje i osmišljavanje zadataka za učenike, upoznavanje učenika s fazama rada, usmjeravanje njihova rad, pomoć u realizaciji i prezentaciji.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Praktična i teorijska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Korištenje kombiniranih metoda rada. Upoznavanje s talijanskom kulturom: obilježavanje blagdana, praznika i proslava, projekt-izlet u Italiju.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Nastava se održava dva puta tjedno po odjeljenju tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati. Izlet u Italiju tijekom proljeća 2019. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvaliteta učeničkih postignuća vrjednuje se i provjerava kroz usmene i pismene zadatke. Primjenjuje se holističko, analitičko vrjednovanje i samovrednovanje.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Materijali za preslike (papir, toner), plakate (hamer papir, flomasteri, markeri, toneri, ljepilo, škare i drugi potrošni materijali). Ukupno: 500,00 kn.





Aktivnost, program i/ ili projekt	INFORMATIKA - 1., 7. i 8. raz.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija - osposobiti učenike za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema - učenici će naučiti upotrebljavati primjerene programske i multimedijске alate kao potporu učenju i istraživanju - učenici će znati odabrat i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 1., 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je profesorica Jelena Kralj-Smirčić. Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavni rad učenicima - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno, po nastavnom planu i programu, prema rasporedu sati
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu - učenici će se samoocjenjivati i donositi kritičke ocjene za prikupljene informacije - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali i fotokopirni papir = 100 kn - toner = 500 kn, flomasteri za bijelu ploču = 50 kn - miš (5 kom) = 350 kn, tipkovnica (7 kom) = 500 kn, slušalice (7 kom) = 300 kn <p>Ukupno: 1 800 kn</p>



Aktivnost, program i/ili projekt	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK (1.-5.) RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista, Biblije -učeniku koji iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole osvijestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgajati u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu -promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija -gajiti svijest brige za prirodu i okoliš -doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti -doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogreške i oproštenja kojega dobivamo -uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitom životu, osobito u teškim trenucima -promicati poštivanje svake ljudske osobe i sposobnost odluke da nikada nikome ne činimo zlo, upoznavanje s drugim konfesijama -osjetiti da svi ljudi, bez razlike na dob, učenost, posao i službu mogu činiti dobra djela i da su na to pozvani -doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro -razvijati sposobnosti sudioničstva i suradnje u životu šire zajednice, povezati djecu sa župom -otkrivajući Božju bezuvjetnu ljubav prema nama, učenike se poučava da u svjetlu vjere prihvaćaju stvarnost i pozitivne životne vrednote -širiti dvije Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu -upoznavanje s istinama katoličke vjere, sakramentima, usvajanje temeljnih odrednica plana i programa te uvođenje u sakrament euharistije -biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere -sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika -sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški, otvoreno upoznavanje katoličke vjere -postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima -upoznavanje kršćanske kulture i vrijednosti, te uvođenje u crkveni sakramentalni život i rast u osobnom sazrijevanju -otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života i izgraditi otvorenost prema transcedenciji, ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti -gostovanje u Domu umirovljenika Turnić, dječjoj bolnici Kantrida, Domu sv. Ana, skupljanje pomoći za Caritas i Centru za rehabilitaciju «Fortica» u Kraljevici, sudjelovanje u humanitarnim akcijama i događanjima u tijeku školske godine



Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-biti uzor i ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha -učiteljica Vesna Rabak i pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede -stvaralačko izražavanje -analiza tekstova i fotografija -grupni i individualni rad -kvizovi znanja -izrada mentalnih mapa i panoa -raznolike klasične i moderne metode i oblici rada -učionična i vanučionična, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2018./2019. po dva sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija usmenim i vizualnim načinom -ocjenjivanje -usmena analiza i praktična primjena -uspoređivanje -natjecanje -komunikacija -zalaganje -kultura međusobnog komuniciranja -angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju -periodični kvizovi znanja -usmene i pismene provjere -odnos prema radu, učenicima i nastavniku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-fotokopirni materijal 200 KN -hamer papir 100 KN UKUPNO 300 KN



Aktivnost, program i/ ili projekt	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK (5.– 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Sustavnim i skladnim teološko-ekleziološkim i antropološko-pedagoškim povezivanjem Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, ostvarivati sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere te cijelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Ivo Pranješ, vjeroučenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Nastava se ostvaruje prema Nacionalnom planu i programu vjeronauka za osnovnu školu. Posjet sakralnim objektima na području škole. Posjet socijalnoj samoposluži u Rijeci.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019. dva školska sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje: 400,00 kn



Aktivnost, program i/ ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUK (1. – 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Globalni cilj je sustavno i što cijelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, prakticiranju i življenu. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnem i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Vjera mu daje mu teološko, antropološko-pedagoško i povjesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji odgoj s naglaskom na puninu zrelosti života.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Besima Đikić, vjeroučenici skupine I - VIII razreda (3 grupe)
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Realizacija se odvija prema Planu i programu Islamskog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjete Islamskom centru i ostalim aktivnostima. Provjere su pismene i usmene.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019. po 6 sati tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se četiri aspekta postignuća rezultata vjeronaučne nastave, a to su: znanje, pismene radove, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultate koristimo u svrhu praćenja učenikova napretka u znanju i socijalnim vještinama.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje: 200,00 kn





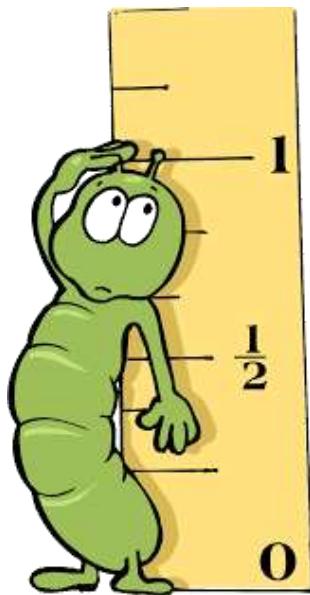
DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA



aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 1.a i 1.b raz
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika. Rješavanje zadataka koji zadanim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje i poticanje darovitih učenika. Razvijanje logičkog mišljenja, stvaralačkih sposobnosti pri rješavanju problema i precizno formuliranje pojmova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Sidonija Grabar i Ljiljana Golić Motiviranje i poticanje učenika u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom te analiza rješenja i rezultata. Natjecanja. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učenikovih rezultata i postignuća. Samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskani materijal - 100,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 2.a i 2.b raz.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika. Rješavanje zadataka koji zadanim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje i poticanje darovitih učenika. Razvijanje logičkog mišljenja, stvaralačkih sposobnosti pri rješavanju problema i precizno formuliranje pojmova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Tamara Jerković i Ana Znaor Milohnić Motiviranje i poticanje učenika u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom te analiza rješenja i rezultata. Natjecanja. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učenikovih rezultata i postignuća. Samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskani materijal - 100,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 3.a i 3.b raz
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika. Rješavanje zadataka koji zadanim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje i poticanje darovitih učenika. Razvijanje logičkog mišljenja, stvaralačkih sposobnosti pri rješavanju problema i precizno formuliranje pojmova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Bosiljka Skokan i Dijana Matijević Motiviranje i poticanje učenika u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom te analiza rješenja i rezultata. Natjecanja. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učenikovih rezultata i postignuća. Samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskani materijal - 100,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA I DRUŠTVO – 3.c raz
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitosti u području prirodoslovija. Razvijanje kritičkog mišljenja o svijetu koji nas okružuje te poticanje istraživačkog načina rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje i poticanje darovitih učenika u području prirodoslovja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anita Rafaj-Kostelić, učenici 3. razreda te vanjski suradnici (STEAM područje).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektima. Sudjelovanje u malim istraživanjima o svijetu oko nas. Posjet kulturnim ustanovama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i vrednovanje učeničkih rezultata u projektima i istraživanjima. Samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal – 200,00 kn





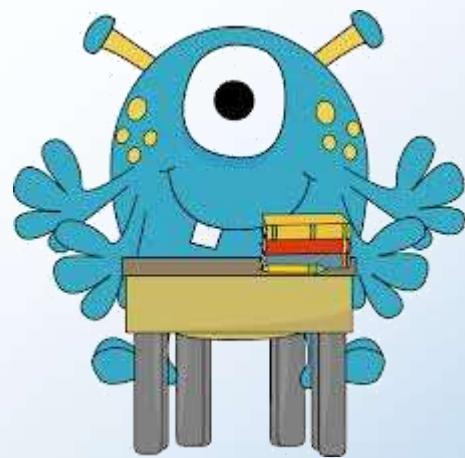
aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 4. a i 4. b raz.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje matematičkih kompetencija kod darovite djece te njihova priprema za školska natjecanja. Razvijanje samopouzdanja kod djece te poticanje na suradnju i timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike koji pokazuju interes i afinitet prema matematici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Sochor i Svjetlana Višnić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom te analiza rješenja i rezultata. Natjecanja. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019., 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i vrednovanje učenikovih rezultata i postignuća. Samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskani materijal - 100,00 kn





DODATNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA



Aktivnost, program i/ ili projekt	MLADI MATEMATIČARI 5. raz.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti afinitete prema matematici - proširiti znanja iz matematike - priprema učenika za natjecanja
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 5. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Snježana Komadina
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili Projekta	Individualni i grupni rad s manjom skupinom učenika
Vremenik aktivnosti programa i/ ili Projekta	po 1 sat na dva tjedna tijekom školske godine 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Kopiranje materijala (cca 100,00kn)





aktivnost, program i / ili projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja o temi vjeronaučne olimpijade kako bi učenici mogli s uspjehom sudjelovati na natjecanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći u izgradnji i ostvarivanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini u skladu s ovogodišnjom temom. Sustavno i skladno povezati usvojeno znanje s vlastitim iskustvom. Usvojiti stavove za konkretno življjenje naučenih sadržaja. Naučiti surađivati u ostvarivanju zadanih ciljeva. učenici od 5. do 8. raz.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Ivo Pranješ Učenici viših razreda koji će pokazati interes za ovu aktivnost. Stvaranje rasporeda i praćenje rada učenica/ka te organiziranje odlaska na županijsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz odgovarajuću metodičku nastavu (prezentacije usmenim i vizualnim načinom, razgovor, osobni i grupni istraživački rad, kvizovi znanja, analiza tekstova); aktivno uključivanje – sudjelovanje učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i aktivnost na satu; korektnost međusobnih odnosa, angažiranost i kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog, vrednovanje referata. Kroz natjecanja i postignute rezultate.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje i umnažanje gradiva; priprema i umnažanje kvizova = oko 150,00 kn.





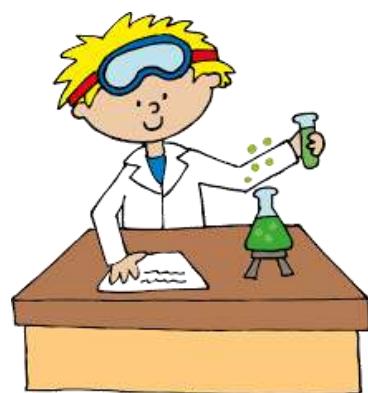
Aktivnost, program i/ ili projekt	MLADI GEOGRAFI 6. i 8. r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati daleke i nepoznate zemlje (6. raz) • Razvijati osjećaj tolerancije i poštivanja (6. raz) • upoznati zavičaj kroz terenski rad (8. raz) • njegovati geografski način mišljenja i razvijati socijalno-afektivne sposobnosti učenika (6. i 8. raz)
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti povezanost zavičaja, domovine i svijeta • stjecanje dodatnih znanja o prirodnim i društvenim vrijednostima različitih zemalja • aktivnosti su usmjerenе na suradnju s lokalnom zajednicom
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljica: Lucija Baljak</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti i prilagoditi materijale • dogovoriti način rada u grupi • redovito i aktivno sudjelovanje u radu • rad na terenu • omogućiti afirmaciju učenika u grupi učenika 8. razreda
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili Projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kroz jedan školski sat tjedno po dogovorenom rasporedu • izvanučionična nastava (izlazak u dijelove grada Rijeke)
Vremenik aktivnosti programa i/ ili Projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2018. -lipanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići za učenike– vrjednovanje i samovrednovanje rada u grupi
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Papiri, hameri, flomasteri, glina ili glinamol, magneti (500 kn)





aktivnost, program i/ili projekt	MLADI POVJESNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja iz povijesti srednjega i novoga vijeka te suvremenoga doba koji se ne rade po nastavnom planu i programu 6. razreda i 8. razreda, osposobiti učenike za korištenje literature i izvora za istraživanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. i 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Marija Illich Grbeša
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza povjesnih izvora, izrada plakata, prezentacija, izvanučionička nastava (posjet kulturno-povjesnim znamenitostima).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./19
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi povijesti, nastavi drugih predmeta te u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, fotokopiranje, hamer papir, flomasteri: 200,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	MLADI KEMIČARI 7. i 8. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja prema interesima i sklonostima učenika; Razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima, samostalnom istraživanju, promatranju i zaključivanju; Priprema učenika za natjecanje iz kemijske fizike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Romina Sabo, učiteljica biologije i kemijske fizike
način realizacije programa i/ili projekta	Nastava u kabinetu kroz individualni i grupni rad.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikov rad, njegovo napredovanje i bilježiti rezultate rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za dodatne radne listiće, printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad: oko 100 kn.



Aktivnost, program i/ ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 8.a i b raz.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	-usvajanje dodatnih sadržaja o slovniči, pravopisu i povijesti jezika -proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi -razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku -priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Nives Peruč Šuša, prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	- manje skupine učenika i individualizirani pristup, rješavanje zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom, analiza zadataka i rješenja, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i korištenje dodatnih izvora znanja
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	1 sat tjedno tijekom 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku. Rješavanje odgovarajućih tekstova. Rezultati natjecanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Kopiranje materijala – 50,00





aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA 7. i 8. raz.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja prema interesima i sklonostima učenika; razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima, samostalnom istraživanju, promatranju i zaključivanju; priprema učenika za županijsko natjecanje iz fizike i državno smotru eksperimentalnih radova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Damir Čović
način realizacije programa i/ili projekta	Nastava u kabinetu kroz individualni i grupni rad. Učenici će raditi na projektima (eksperimentalni rad) prema propozicijama HFD-a. koje su objavljene na njihovim web stranicama.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Jedan sat tjedno tijekom školske 2018./2019. godine, ukupno 35 sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikov rad, njegovo napredovanje i bilježiti rezultate rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za dodatne radne listiće, tiskanje i kopiranje dodatnog materijala za rad: oko 1000 kn. Materijal za projekte, 2000 kn. (2 projekta).



aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – 5. i 8. RAZ.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima proširivanje znanja iz engleskoga jezika kroz dodatni program te obilježiti neke značajne datume iz britanske i američke tradicije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Čalić -izraditi plan dodatne nastave -usmjeravati učenike i pomagati im pri savladavanju predviđenog programa -pripremiti učenike 8. razreda za sudjelovanje na natjecanju -organizacija školskog natjecanja -organizirati HIPPO natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionična i projektna nastava -sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske 2018./2019. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vođenje evidencije o učeničkom napretku, povratna informacija učenicima o njihovom napretku, rješavanje odgovarajućih testova, izrada plakata, izrada PP prezentacija, objavljivanje najboljih radova na mrežnoj stranici škole, rezultati natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir u boji, papir za radne listiće – 100,00 kn





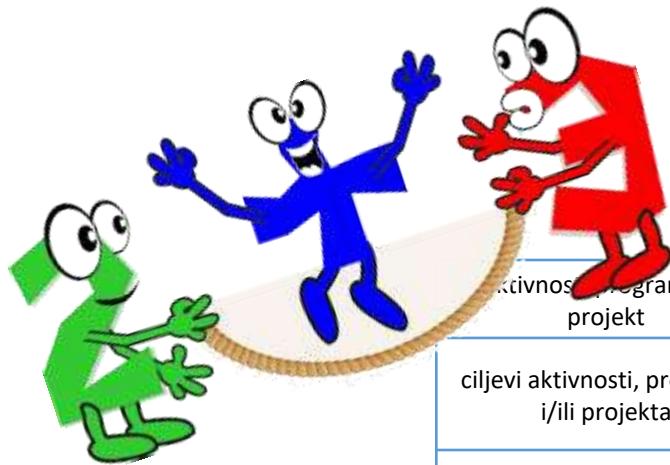
DOPUNSKA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Kemija
- Fizika



aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 1. a i 1.b raz
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti određenih nastavnih područja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program te im je potreban individualiziran pristup u radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Sidonija Grabar i Ljiljana Golić. Poticanje i motiviranje za rad. Pomoći učenicima u stjecanju znanja te praćenje njihovog napretka. Razvijati upornost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1/2 školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn





Aktivnosti, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 1.a i 1.b raz.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnovnih pojmljiva. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Sidonija Grabar i Ljiljana Golić. Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1/2 školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama te rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK– 2.a i 2.b raz.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti određenih nastavnih područja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program te im je potreban individualiziran pristup u radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Tamara Jerković i Ana Znaor Milohnić. Poticanje i motiviranje za rad. Pomoći učenicima u stjecanju znanja te praćenje njihovog napretka. Razvijati upornost i ustajnjost u radu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja $\frac{1}{2}$ sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala..... 50,00 kn Tiskani materijal..... 100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 2.a i 2.b raz.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnovnih pojmova. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Tamara Jerković i Ana Znaor Milohnić Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja $\frac{1}{2}$ sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama te rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala..... 50,00 kn Tiskani materijal..... 100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK - 3.a, 3.b i 3.c raz
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti čitanja i pisanja. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornom i pisanim izričaju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Dijana Matijević, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj-Kostelić Motivirati i poticati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Dijana Matijević: $\frac{1}{2}$ sata tjedno. Bosiljka Skokan: $\frac{1}{2}$ sata tjedno. Anita Rafaj-Kostelić: $\frac{1}{2}$ sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn Ukupno: 260,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 3.a, 3.b i 3.c raz.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnovnih pojmova. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Dijana Matijević, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj-Kostelić Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Dijana Matijević: $\frac{1}{2}$ sata tjedno. Bosiljka Skokan: $\frac{1}{2}$ sata tjedno. Anita Rafaj-Kostelić: $\frac{1}{2}$ sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama te rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn Ukupno: 260,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 4. a i 4.b raz.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti određenih nastavnih područja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program te im je potreban individualiziran pristup u radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Vesna Sochor i Svetlana Višnić Poticanje i motiviranje za rad. Pomoći učenicima u stjecanju znanja te praćenje napretka. Razvijati upornost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Sochor: 1 sat tjedno Svetlana Višnić: $\frac{1}{2}$ sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala..... 50,00 kn Tiskani materijal..... 100,00 kn
	Ukupno: 260,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 4. a i 4.b raz.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnovnih pojmoveva. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Vesna Sochor i Svetlana Višnić Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Sochor: 1 sat tjedno Svetlana Višnić: $\frac{1}{2}$ sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama te rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala..... 50,00 kn Tiskani materijal..... 100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK 6.A, 6.B, 8.A i 8. B RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o slovniči i pravopisu - razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - bogaćenje učeničkog rječnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomaganje učenicima koji imaju teškoće u praćenju, razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Nives Peruč Šuša, prof., učenici VI. a,b i VIII. a, b
način realizacije programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - manje skupine učenika i individualizirani pristup, prilagođene metode i zadatci
vremenik aktivnosti programa ili projekata	1 sat tijekom školske godine 2018./19.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir: 50,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK 5.A,5.B, I 7.A,7.B RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje osnovnih znanja o slovniči i pravopisu - razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - bogaćenje učeničkog rječnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomaganje učenicima koji imaju teškoće u praćenju, razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Sanja Potočnjak-Bilić, prof., učenici 5.a i 5.b te 7.a i 7.b
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika i individualizirani pristup, prilagođene metode i zadatci
vremenik aktivnosti programa ili projekata	2 sata tijekom školske godine 2018./19.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir: 200,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 6. i 7. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz engleskog jezika - pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera - omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 6. i 7. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica engleskog jezika: Amela Ojdanić</p> <ul style="list-style-type: none"> -planirati dopunska nastavu -usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje te im pomagati pri savladavanju predviđenoga programa
način realizacije programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Po jedan sat tjedno tijekom 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)





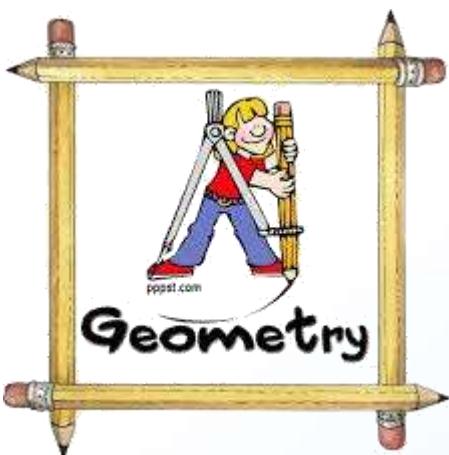
aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK 5. i 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz engleskog jezika - pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera - omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika: Nina Čalić -planirati dopunska nastavu -usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje te im pomagati pri savladavanju predviđenoga programa
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Po jedan sat tjedno tijekom 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)



aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 5. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz matematike -pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera -omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike: Snježana Komadina -planirati dopunska nastave -usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje i pomagati im pri savladavanju predviđenoga programa
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Po jedan sat na dva tjedna tijekom 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)



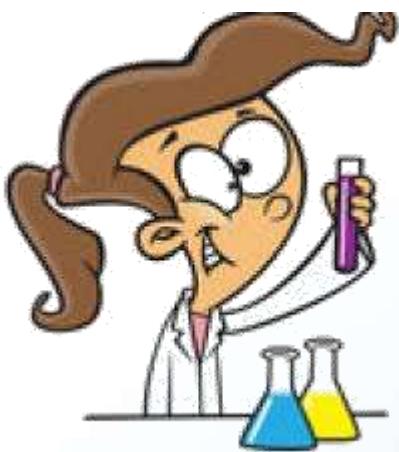
aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 6. i 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz matematike -pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera -omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena -usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje i pomagati im pri savladavanju predviđenoga programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 6 i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Ljerka Herceg i učenici
način realizacije programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadaci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Po jedan sat na tjedno tijekom 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)





aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz fizike - pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera - omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učitelj matematike: Damir Čović</p> <ul style="list-style-type: none"> -planirati dopunska nastave -usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje i pomagati im pri savladavanju predviđenoga programa
način realizacije programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Po jedan sat na dva tjedna za 7. razred i po jedan sat na dva tjedna za 8. razred tijekom 2018./2019. (18 sati za sedme razrede i 17 sati za 18 razrede , ukupno 35 sati) godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave.</p> <p>Rješavanje testova</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)





aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći slabijim učenicima za lakše usvajanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa te individualiziranog programa sa prilagodbom metoda i pristupa rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunski rad za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Romina Sabo, učiteljica biologije i kemije
način realizacije programa i/ili projekta	Nastava u kabinetu kroz individualni rad i manju skupinu učenika.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikov rad, njegovo napredovanje i bilježiti rezultate rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za radne lističe, printanje i kopiranje materijala za rad: oko 100 kn.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



LIKOVNA SKUPINA



DRAMSKO-PLESNA

MOJA RIJEKA

LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA

PROMETNA SKUPINA



EKO-GRUPA

VJERONAUČNA
OLIMPIJADA

NAPREDNI
PROGRAMERI



RITMIČKA SKUPINA

MOGY

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

ZBOR

GLOBE PROJEKT

ORKESTAR

SKIJANJE



KNJIŽNIČARSKA SKUPINA

WEB - GRUPA

GRAĐANSKI ODGOJ I
OBRAZOVANJE

CRVENI KRIŽ





aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA 1.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijanje osjećaja za ritam, spretnost, okretnost -Kroz igru i druženje stjecanje radnih navika i razvijanje prijateljstva -Lijepo držanje tijela i skladnost pokreta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učenikove kreativnosti kroz pokret
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sidonija Grabar 1.a i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni oblik rada, rad u grupama, individualni rad, rad u paru, timski rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, i po potrebi izvan škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno je izdvojiti oko 50 kn





aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA – 1. b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati učenikovu likovnu aktivnost, kreativnost i potrebu za likovnim i estetskim doživljajem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju razvijen osjećaj za likovno izražavanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ljiljana Golić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i likovni natječaji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredne i školske izložbe te sudjelovanje na likovnim natječajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri i boje = 400,00 kn.





aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI – 2. a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje interesa učenika za proučavanje znanosti. Razvijanje znanstvenog i kritičkog mišljenja. Omogućavanje učeničkog boljeg razumijevanja prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Izvođenje pokusa i samostalno istraživanje. Poticanje na suradnju i timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tamara Jerković.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje pokusa primjerenoj dobi i interesu učenika te donošenje zaključaka. Povremeni odlazak u prirodu. Uključivanje u projekte.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika. Procjenjivanje uspješnosti učenika u izvođenju pokusa. Samovrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava materijala za pokuse – 300,00 kn.





aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA – 2. b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na igru i stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima. Poticati psihički i fizički razvoj učenika. Razvijati pozitivan natjecateljski i sportski duh.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Znaor Milohnić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje općih pripremnih vježbi. Elementarne, štafetne i timske igre primjerene dobi i interesu učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti učenika. Natjecanja unutar grupe.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 košarkaške lopte (2 x 50,00 kn) 2 mekane odbojkaške lopte (2 x 70,00 kn) 2 rukometne lopte (2 x 50,00 kn) <hr/> UKUPNO: 340, 00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	RUČNI RAD 3.b razred												
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje fine i grube motorike - razvijanje kreativnosti i mašte kroz dizajniranje - razvijanje osjećaja za estetski doživljaj - unapređenje ekološke kulture i svijesti - upoznavanje s kulturnom baštinom - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje samopouzdanja, suradničkih odnosa i timskog rada - razvijanje koncentracije 												
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. razreda												
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Bosiljka Skokan												
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na Božićnom i Proljetnom sajmu u školi - suradnja sa školskom zadrugom - razredne i školske izložbe 												
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.												
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje dječjih uradaka 												
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Filc</td> <td style="width: 33%;">5m x 60,00 kn</td> <td style="width: 33%;">300,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Konci</td> <td>10 kom x 13,00 kn</td> <td>130,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Pribor za šivanje</td> <td></td> <td>200,00 kn</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">UKUPNO:</td> <td>630,00 kn</td> </tr> </table>	Filc	5m x 60,00 kn	300,00 kn	Konci	10 kom x 13,00 kn	130,00 kn	Pribor za šivanje		200,00 kn		UKUPNO:	630,00 kn
Filc	5m x 60,00 kn	300,00 kn											
Konci	10 kom x 13,00 kn	130,00 kn											
Pribor za šivanje		200,00 kn											
	UKUPNO:	630,00 kn											





aktivnost, program i/ili projekt	DRUŽIONICA 3.b razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje fine motorike - razvijanje kreativnosti i mašte kroz radionice (kreativne, informatičke i eTwinning) - unapređenje ekološke kulture i svijesti - upoznavanje s kulturnom baštinom - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje samopouzdanja, suradničkih odnosa i timskog rada - razvijanje koncentracije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dijana Matijević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na Božićnom i Proljetnom sajmu u školi - suradnja sa školskom zadrugom - eTwinning projekti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje dječjih uradaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Materijali (drvo, akrilne boje, hamer...) 300,00 kn Vruće ljepilo 120,00 kn UKUPNO: 420,00 kn</p>





aktivnost, program i/ili projekt	EKO-GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje građanskih kompetencija: <ul style="list-style-type: none"> - učenici će znati što je održivi razvoj - učenici će razvijati stavove o važnosti zdravog okoliš za dobrobit pojedinca i zajednice u cjelini - učenici će razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini (uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici) - učenici će razvijati pozitivne stavove o očuvanju svih živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša lokalne zajednice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anita Rafaj-Kostelić, učenici 3. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci grupe jednom tjedno, terenska nastava, sudjelovanje u volonterskim eko-akcijama u školi i u široj zajednici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti članova grupe (opisno), pohvale, diplome; suradnja sa širom društvenom zajednicom (vanjsko vrednovanje); uključivanje ostalih učenika Škole u važne eko-akcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu plakata – 400 kn Vreće za smeće, zaštitne rukavice – 200 kn Troškovi prijevoza po učeniku – 50 kn UKUPNO: 650 kn



ČA JE LIPO!



Aktivnost, program i/ili projekt	ČAKAVSKA GRUPA 4. B RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje čakavskog dijalekta, zavičajne književnosti. Razvijanje usmene i pisane komunikacije, jezičnog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti, bogatiti jezični i stilski izraz učenika, razvijanje ljubavi prema zavičajnoj književnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. b razreda, učiteljica Višnić Svjetlana. Ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha. Razvijati interes za knjige, čitanje i pisanje na zavičajnom govoru te njegovati običaje kraja u kojemu djeca žive.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična nastava, individualni oblik rada, rad u grupama i timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine, prije smotri , natjecanja i nastupa češće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na raznim literarnim i likovnim natječajima u gradu i državi. Odlazak na natjecanje mladih pjesnika i recitatora u Žminj, Ronjge, Kastav, na Lidrano,... na razne smotre i susrete. Nastupi učenika u raznim odgojno-obrazovnim ustanovama, Odlazak na dodjelu nagrada i priznanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za odlazak na smotre, nastupe, natjecanja te odlazak po pohvale i nagrade na svečanosti u gradu i šire potrebno je izdvojiti 2.600,00 kn.



Aktivnost, program i/ili projekt	SCENSKA GRUPA 4 .B RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru ostvarenje scenske igre primjerene učeniku. Sposobnost jezičnog izražavanja, zamišljanja, povezivanja misli u rečenicu i priču.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. b razreda, učiteljica Višnić Svjetlana. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha. Pomoći učenicima u razvoju kreativne energije, slobodnom stvaranju te bogaćenje leksika učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična nastava, rad u grupama i timski rad, individualni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, prije nastupa češće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odlazak na Lidrano najveći susret, natjecanje dječjeg stvaralaštva. Sudjelovanje na Međunarodnom dječjem karnevalu u Rijeci i Opatiji. Nastup scenske grupe u raznim odgojno-obrazovnim ustanovama u gradu, u drugim županijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za scenske nastupe, natjecanja, kostime, scenu, odlaske na priredbe i susrete potrebno je izdvojiti 1.600.00 kn.





aktivnost, program i/ili projekt	SCENSKA SKUPINA od 5. – 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa i vještina učenika za kreativno pisano stvaralaštvo i interpretacija u scenskom nastupu • čitanje i interpretiranje književnih tekstova • razvijanje mašte i bogaćenje rječnika • samostalno kreativno pisanje scenskih točaka • poticanje interesa za praćenjem događanja i aktivnosti u školi i izvan nje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje: prvi nastavni dan, Božić, Valentinovo, projektni tjedan; voda, projektni dan; P.Prerdović, Vinodolski zakonik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vera Barkidija.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno kreativno pisanje scenskih ostvarenja i preoblikovanje književnog teksta u dijalog
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje; poticanje kreativnosti, mašte, samokritičnosti, razvijati sklonost ka scenskom izričaju, rad u grupi i javni nastup
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za izradu kostima i scenskih rekvizita – 500,00 kn.





Aktivnost, program i/ili projekt	NAPREDNI PROGRAMERI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz programskega jezika LOGO - proširiti znanja iz matematike - priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti koje će se provoditi namijenjene su učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je profesorica Jelena Kralj-Smirčić. Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavni rad učenicima - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno, svaki drugi tjedan, u vrijeme održavanja natjecanja češće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano do završetka svih razina natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje zalaganja učenika u radu u izvannastavnoj aktivnosti - rezultati natjecanja na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, itd.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali i fotokopirni papir = 100 kn - toner = 250 kn <p style="text-align: right;">Ukupno: 350 kn</p>



aktivnost, program i/ili projekt	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovežbene aktivnosti Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unaprijeđenja zdravlja Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja kao i osnovne elemente sportova Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom, poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Voditeljica Univerzalne sportske škole, Petra Vukoša, prof.
način realizacije programa i/ili projekta	Programi Univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tjedno tijekom cijele školske godine u školskoj sportskoj dvorani, ili na igralištu.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	2 školska sata tjedno tijekom godine 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine provodi se mjerjenje polaznika programa (inicijalno i finalno mjerjenje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Univerzalna sportska škola za svu je djecu potpuno besplatna i predstavlja najveći sportski program u Republici Hrvatskoj Sve troškove i organizaciju završnog skupa univerzalnih škola u Primorsko goranskoj županiji snosi Hrvatski školski sportski savez





aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim natjecanjima • Osvještavanje odgovornosti prema članovima u ekipi i postavljenim zadacima • Razvijati pozitivan natjecateljski sportski duh • Zadovoljavajuće osnovne potrebe učenika za kretanjem • Poticati emocionalnu osjetljivost vidljivu u radosti i uživanju u igri, te sportskom nadmetanju • Unaprijediti situacijsku snalažljivost i motoričku inteligenciju u uvjetima sučeljavanja s protivnikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje učenika škole na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima • Promoviranje škole u okviru Županije i Republike Hrvatske
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Voditeljica Školskog sportskog društva: Petra Vukoša, prof. Vanjski suradnici i treneri.
način realizacije programa i/ili projekta	Program rada ŠSD-a isključivo je vezan s programom natjecanja kojeg planira i organizira Savez ŠSD-a Primorsko – goranske županije U sklopu ŠSD-a u školi djeluju projekti Univerzalne sportske škole i Vježbaonica
vremenik aktivnosti programa ili projekata	2 školska sata tjedno tijekom godine 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa vidjeti će se kroz postignuća učenika uključenih u rad ŠSD-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>5 košarkaških lopti5x 50,00 kn 5 mehanih odbojkaških lopti ... 5x 70,00 kn 5 rukometnih lopti veličine 1 5x 50,00 kn 2 vortexa2x 150,00 kn 5 prepona za preskakanje 600,00 kn Ukupno = 1750,00 kn</p>





Aktivnost , program i/ili projekt	PROMETNICI (5. I 6. raz. U sklopu KMT-a)
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i umijeća a u cilju primjene u praksi. Rekreacija i zabava u slobodnom vremenu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje vještine rukovanja s BICIKLOM. Teoretska znanja iz prometa daju se u onoj mjeri koja je potrebna učeniku za uspješnu i sigurnu vožnju po gradu. Razvijanje natjecateljskog duha i suradničkih timskih odnosa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TK Damir Čović i učenici 5. I 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni i timski sa grupom do 6 učenika. Učenici će ići na prometni poligon u Domu mladih. Predviđeno je da tamo voze na poligoni spretnosti i na prometnom poligoni barem 6 sati (najviše 3 odlaska).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom 2018./2019. godine (u obimu od 4 sata) prije školskog i županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenikov napredak se prati preko vožnje na poligonu i tesova na školskom natjecanju.
Detaljn troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	Materijal: razni prometni testovi i programi - 500,00 kn literatura i programi - 500,00 kn rezervni dijelovi za popravak bicikli - oko 500 kn ----- Ukupno oko 1500 kn



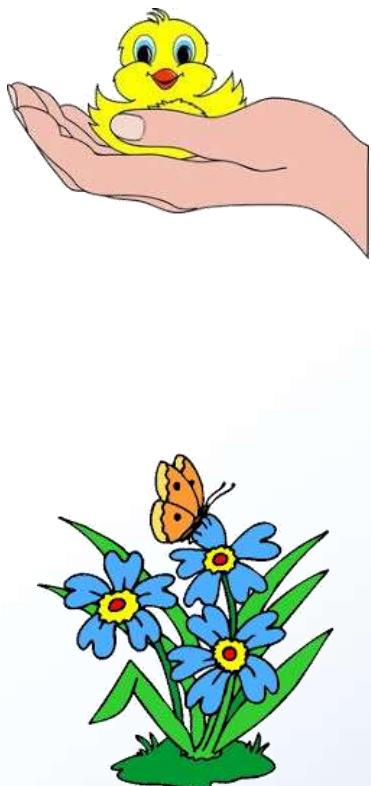
Aktivnost , program i/ili projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> •usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga •razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije •usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela •razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga •biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture i po potrebi vanjski suradnici te učenici od 5. do 8.raz. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se provoditi u učionici tehničke kulture.</p> <p>Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline:</p> <p>Modelarstvo i maketarstvo (5. razred) Graditeljstvo (6. razred) Izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred)</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Izvođenje programa je planirano u blok – satu utorkom ili četvrtkom u A i B smjeni od 16 – 17:30 sati u obimu od 35 sati (u taj fond sati uključen je i rad s prometnom sekcijom u obimu od najmanje 10 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika.</p> <p>Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba обратити pozornost na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cjelokupan proces učenikova rada • sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju • funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina • solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost • estetske zahtjeve • organiziranost učenika tijekom rada • ekonomičnost u radu • udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu
Detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	<p>Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru.</p> <p>Planirano 2000 kuna za potrošni materijal.</p>





Aktivnost, program i/ili projekt	WEB GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje i održavanje web-stranica škole - pravovremeno objavljivanje potrebnih informacija - skupljanje materijala za objavljivanje - stjecanje znanja i vještina izrade web stranica - upoznavanje učenika, roditelja i ostalih sa web stranicom škole kao mjestom pravovremenog informiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti koje provodi web grupa namijenjene su učenicima 6., 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je profesorica Irena Rešetar Jakšić. Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružati savjetodavni rad učenicima - pomagati u odabiru materijala i samom objavljuvanju - kontrolirati objavljuvanje materijala - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno, prema rasporedu sati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i objavljuvanje materijala odvijat će se kontinuirano tokom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje zalaganja učenika u radu u izvannastavnoj aktivnosti - rezultati se prikazuju na web-stranci škole koja je svima dostupna
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.





Aktivnost, program i/ili projekt	ČUVARI PRIRODE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi i navika odgovornog ponašanje prema prirodi - razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirodnog bogatstva - Potaknuti učenike da samostalnim proučavanjem uoče povezanost životnih uvjeta i živih bića na staništu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Kod učenika starijih razreda popularizacija ekologije te razvijanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja prema okolišu za očuvanje zdravlja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica Romina Sabo i učenici 6., 7. i 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> -utjecaj čovjeka na okoliš (kisele kiše, ozonske rupe, erozija tla) -ekološki uvjeti u šumi (temperatura zraka i tla, pH vrijednost tla, vlažnost zraka...) -priključivanje staroga papira + Zeleni korak -priključivanje starih baterija i plastičnih čepova -akcije uređenja okoliša -obilazak postrojenja za pročišćavanje otpadnih voda -snimanje fotografija vezanih za ekologiju -posjet Rječini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -organiziranjem akcija priključivanja staroga papira u školi -organiziranjem akcija uređenja okoliša škole -sudjelovanjem na natjecanju za ekofotku -obilazak izložbi i predavanja -obilazak postrojenja za pročišćavanje otpadnih voda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -2 školska sata tjedno u 2018./2019. šk.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -kroz postignute rezultate u akcijama priključivanja staroga papira -kroz postignute rezultate na natjecanju za ekofotku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, hamer papir za plakate cca 150,00 kn





Aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA RIJEKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati istraživanje povijesnih, geografskih i umjetničkih znamenitosti grada Rijeke i njegove okolice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Marija Illich Grbeša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, samostalno korištenje i proučavanje povijesne literature, književnih djela i građevina, izvanučionička nastava, izrada plakata, prezentacija i referata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga u redovnoj nastavi povijesti, nastavi drugih predmeta i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za istraživački rad učenika - cca 500 kn.





aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNO - NOVINARSKA DRUŽINA 5. A,B I 7. A,B RAZ.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa i vještina učenika za kreativno pisano stvaralaštvo. • čitanje i interpretiranje književnih tekstova • razvijanje mašte i bogaćenje rječnika • samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja • poticanje interesa za praćenjem događanja i aktivnosti u školi i izvan nje. • Stvaranje školskog zbornika radova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natječajima i smotrama pisanih stvaralaštva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Potočnjak-Bilić, prof. i učenici 5.i.7.raz.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja i sudjelovanje na natječajima i smotrama pisanih stvaralaštva: Lidrano, Europa u školi, Dani Ante Kovačića, Dani Side Košutić, Literarni natječaj za pisane ostvaraje na temu majke – Velika Erpenja, Nazor i mi itd.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tijekom školske godine 2018./19.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo. Opisna ocjena. Formativno vrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi odlazaka na smotre i natjecanja – 2000,00 kn





Aktivnost, program i/ ili Projekt	TALIJANSKA KULTURA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Izvannastavnom aktivnošću proširuje se znanje talijanske kulture i civilizacije, upoznaje se s fizičkom i administrativnom kartom Italije, kulturno-povijesnim spomenicima, sportom, školstvom, kulturnim znamenitostima i popularnom kulturom (filmom i glazbom). Potiče se uljudnost, tolerancija i multikulturalnost te izražavanje na stranom jeziku. Priprema učenika VIII. razreda za sudjelovanje na natjecanju.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rešetar Jakšić, prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Praktična nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Korištenje audiovizualnih i originalnih materijala (isječaka igranih, dokumentarnih i crtanih filmova, serija, glazbe, novinskih članaka, izbora iz književnih djela i slično). Izrada plakata, čestitaka, uređenje panoa. Korištenje kombiniranih metoda rada.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Izvannastavna aktivnost održava se 1 put tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranost i kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog, vrjednovanje referata, plakata i dodatnih zadataka. Anketiranje učenika. Rezultati natjecanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Odabir i nabava tekstova, filmskih, dokumentarnih i crtanih isječaka, novinskih članaka i drugih materijala. Materijali za preslike (papir, toner). Ukupno: 700,00 kn.





aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNO-UMJETNIČKO DRUŠTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje čitanja i njegovanje lijepe riječi(književne i zavičajne),ljubav prema scenskom nastupu obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole,uključivanje u projektni tjedan:Škola za život-ekologija Priredba za početak nastave, Božić, Valentinovo, Majčin dan,Dan škole Turnić ,projektni tjedan)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti prema zaduženjima, međusobno uvažavanje i pomaganje, istraživanje i preoblikovanje teksta u dijalog, mogućnost stvaranja samostalnog scenskog uratka
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Vera Barkidić, prof. i učenici iz skupine (15 učenika) od 5. do 8. raz.
način realizacije programa i/ili projekta	Nastupi: Škola Turnić, posjet: Lukarsko kazalište Rijeka, "I.pl.Zajc",Dom umirovljenika Kantrida, Mjesna zajednica Turnić, knjižnica Stribor
vremenik aktivnosti programa ili projekata	2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prikupljanje materijala za scenske točke,podjela uloga,rad na intonaciji, stankama,ovladavanje prostrom,izrada kostima, odabir glazbe, samovrednovanje i kritički osvrtna postognute ishode
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir u boji, kolaž papir, papir za kopiranje,toner,material za kostime,CD;500.00 kuna





Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUK DJEČJI ZBOR «LJILJANI»
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -obogaćenje nastave kroz umjetničko stvaranje -obogaćivanje glazbenog fonda, duhovnog i svjetovnog sadržaja, za djecu školske dobi -pomoći vjeroučiteljima u radu u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima -razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista -širiti Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu -biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere -postignuti cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, razvijanje natjecateljskog duha, od 1. do 8. raz
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -biti uzor i ohrabrvati učenike u postizanju uspjeha -u realizaciji projekta sudjelovat će tekstopisac Daniel Načinović, skladateljica Natalija Banov, aranžeri i producenti Robert Grubišić i Aleksandar Valenčić, te plesna pedagoginja Dolores Bugarin, kao i voditeljica zabora Vesna Rabak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -redovite probe jedan put tjedno, po potrebi i više -razgovor -učenje tehnikе pjevanja i pravilnog disanja -analiza naučenog -grupni i individualni rad -sudjelovanje na dječjim festivalima -snimanje pjesama -posjet radio stanici -sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2018./2019. - 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju -usmena analiza i praktična primjena -natjecanje -kultura međusobnog komuniciranja -zalaganje -sudjelovanje na dječjim festivalima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -snimanje pjesme (3 600) -sudjelovanje, „Iskrice”, VID fest, izdavanje trećeg nosača zvuka „Zvona svetog Vida”-7300KN



Aktivnost, program i/ili projekt	KARITATIVNA SKUPINA				
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje učenika na pomoć drugima -razvijanje govornih vještina i kreativnosti -sudjelovanje na smotrama, događanjima u školskoj i župnoj zajednici, događanjima u gradu -razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista -širiti Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu -postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika 				
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja u djece -razvijanje humanitarnog duha -razvijanje učenikove kreativnosti -uočavanje važnosti obilježavanja blagdana lijepim programom -gostovanje u Domu umirovljenika Turnić, dječjoj bolnici Kantrida ,Domu sv. Ana, Domu za djecu i mladež Kraljevica-Ostro, Domu za starije i nemoćne i drugim ustanovama, projektni tjedan Škola za život 				
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -Vjeroučiteljica Vesna Rabak 				
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -rad u grupama, timski rad -analiza naučenog -sudjelovanje u humanitarnim akcijama 				
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2018./2019., 2.šk.sata tjedno.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -angažiranost učenika u humanitarnom radu -usmena analiza i praktična primjena -skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada -kultura međusobnog komuniciranja -zalaganje -samovrednovanje učenika tokom rada i redovitim dolascima na aktivnosti 				
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">troškovi materijala</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">100 KN</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td style="text-align: right;">100 KN</td> </tr> </table>	troškovi materijala	100 KN	UKUPNO	100 KN
troškovi materijala	100 KN				
UKUPNO	100 KN				





Aktivnost, program i/ ili projekt	ISLAMSKA KULTURA (1. – 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Globalni cilj je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, prakticiraju i življenu. Konfesionalno obilježje vjeroučenja utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Vjera mu daje mu teološko, antropološko-pedagoško i povjesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji odgoj s naglaskom na puninu zrelosti života.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Besima Đikić, vjeroučenici skupine 1. – 8. razreda (1 grupa)
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjete Islamskom centru i ostalim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019. po 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje međusobnim razgovorima.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje: 100,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje, razvijanje individualnih sposobnosti, vještine i umjeća učenika te impliciranje procesa kreativnosti i stvaralaštva. Sadržaj suvremenih zbivanja i spoznaja, tako doprinose širenju učenikovih horizontata. Rad je slobodan, spontan.</p> <p>NASTUPI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tekući kroz šk. Godinu: Božićni, Valentinovo, Dan majki, Dan škole i sl. 2.Nastup u Cinestaru / sajam na Zametu 3.Smotra Dječje glazbene čarolije 4.Ronjgi – Proljeće u Ronjima 5. Projektni tjedan; voda 6. Projektni dan; Vinodolski zakonik i obljetnica rođenja P. Preradovića
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike od 2. do 8. razreda koji posjeduju želju i volju da se druže u glazbi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: učitelj Glazbene kulture Robert Širol učenici od 2. do 8. razreda i bivši učenici naše škole koji se rado odazovu kako bi s nama muzicirali.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom učitelja R. Širola. Individualni rad, rad na intonaciji, na lijepom pjevanju, klapsko pjevanje, uz pokret...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovoren vrijeme. Rad u grupi i individualno po dogovoru ili slobodnoj učionici. 3. šk. sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samoevaluacija, razgovor s učiteljicom, uspoređivanje rezultata, uvođenje mapa i sl.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za note, nabavka zborskih partitura 500,00 kn.





aktivnost, program i/ili projekt	INSTRUMENTALNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje, razvijanje individualnih sposobnosti, vještina i umijeća učenika te impliciranje procesa kreativnosti i stvaralaštva. Širenje emocionalne inteligencije kod učenika i to na spontan, slobodan, dinamičan način preko pokreta i glazbenog izražavanja.</p> <p>NASTUPI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tekući kroz šk. Godinu: Božićni, Valentinovo, Dan majki, Dan škole i sl. 2.Nastup u Cinestaru / sajam na Zametu 3.Smotra Dječje glazbene čarolije 4.Ronjig – Proljeće u Ronjima 5.Nastup Kantrida 6.Projektni tjedan; voda 7.Posjet glazbenoj školi I.M.Ronjgov 8.Grad Rijeka – Grad kulture (sakralni objekti) projekt
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike od 3. do 8. razreda koji posjeduju želju i volju da se druže i uživaju u glazbenom izričaju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: učitelj Glazbene kulture Robert Širok, učenici od 3. do 8. razreda i bivši učenici naše škole koji se rado odazovu kako bi s nama muzicirali.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom učitelj Širok. Individualni i grupni rad, motorika prstiju, rad usnica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovoren vrijeme. Rad u grupi i individualno po dogovoru ili slobodnoj učionici. 3 šk.sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija među učenicima, samoevaluacija, razgovor s učiteljicom, prosudbena komisija i sl.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove za instrument i za prijevoz. Fotokopirni papir, notne partiture, upotpuniti instrumentarij 500 kn



aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA MLADEŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje potrebe za razvijanje glazbenog afiniteta, odlaženje na kazališne predstave, kina, praćenje raznih događaja u Rijeci kao što su: Noć muzeja, Ljetne noći.. Program: 1.Odlazak u kazalište Ivan Zajc 2.Razgledavanje Kazališta uz stručno vodstvo 3.Razgledavanje grada Rijeke uz vodstvo učitelja Roberta Širola 4.Razgledavanje Vile Ružić uz stručno vodstvo 5.Grad Rijeka – Grad kulture (sakralni objekti – glazba) projekt
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda koji žele proširiti svoj svijet novim spoznajama i emocionalnim vrednotama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda i voditelj Robert Širol učitelj glazbene kulture.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretsko savladavanje ciljeva. Upoznavanje predstave putem sadržaja i na kraju, nakon odgledanog cilja, analiza rada i usvojenih poruka. Rad na potrebama za lijepo i kvalitetno doživljavanje kulture.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 šk.sat tjedno.
način vrednovanja	Formativno vrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i voditelj sami snose troškove.



aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ASTRONOMI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili Projekta	Proširiti znanje fizike na novo područje- astronomiju. Upoznati neke tajne Svemira, kao znati pojave u Svemiru fizičko objasniti
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Program je namijenjen učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Ljerka Herceg, učiteljica, kao i učenici koji će svoje znanje stjecati grupnim radom ili radom u paru
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Realizacija je preko učioničke nastave, grupnih radova sve do promatračke nastave gdje će učenici koristiti vizualna promatranja kao i promatranja teleskopom. Priključene podatke će obraditi pomoću kompjutorskog Excel programa i Power Pointom ih prezentirati ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Aktivnost će se održavati tokom nastavne godine, 1 šk. sat tjedno. Učenici će se pripremati za natjecanja od školskog preko županijskog sve do državnog ranga. Za natjecanje potrebno je pokazati izvrsno znanje iz astronomije kao i prezentirati učeničko-istraživački rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Trud i zalaganje pojedinca rezultirati će rangom na natjecanjima. Uspjeh na natjecanju poticaj je za daljnje učenje i rad, a ostalim učenicima smjernica za nove aktivnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Nabava novog teleskopa: 8 000 kn Sitni inventar: 400 kn Ukupno: 8 400 kn





aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijest o humanim vrednotama; pripremanje ekipe za natjecanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dati osnovne zdravstvene izobrazbe, razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Mušković i učenici.
način realizacije programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala i prijevoza na natjecanje Ukupno: 300,00 kn.



Aktivnost, program i/ ili projekt	SKIJAŠKA SEKCIJA (Planine nas zovu)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Edukacija djece, razvoj interesa i sklonosti prema skijanju kvalitetno provođenje vremena školske djece, promidžba sanjkanja i skijanja kao sporta, upoznavanje sa pravilima igre te sportsko nadmetanje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Odlaskom na snježne padine omogućava se edukacija i socijalizacija djece te se razvija natjecateljski duh. Uključivanje roditelja u aktivnosti škole
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljica TZK Petra Vukoša i učenici od 1. do 8. raz.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Organizirani odlazak pod vodstvom nositelja projekta, i vanjskih suradnika, s mogućnošću uključivanja roditelja.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Prosinac – veljača, 2018-2019 .godine, vrijeme zimskih praznika, slobodnih vikenda, 35 školskih sati za više razrede. Prosinac – veljača 2018.-2019. tokom radnog tjedna ovisno o vremenskim prilikama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje napretka među sudionicima projekta, objavljivanje na WEB stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-Troškove snose roditelji.





Aktivnost, program i/ ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine; razvijati osjećaj za estetski doživljaj
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	uređivanjem školskog interijera razvijati kreativnost i maštu kod učenika te razvijati ekološku kulturu i svijest
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Vodanović
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	poticati korištenje različitih likovnih tehniki i materijala natjecanje za najuređeniju učionicu uređenje panoa i ukrašavanje škole povodom obilježavanja važnih datuma
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019. 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz kulturnu i javnu djelatnost škole izložbe
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	<p>-Boja za zidove 10kg bijele, 1 kg crna, 1kg žuta, 2kg crvena, 1kg plava, 1kg zelena, 1kg smeđa: 400,00 kn</p> <p>-Akrilne boje (primarne i sekundarne) 200 kn</p> <p>-Drvofix 3 kg: 100,00 kn</p> <p>-Hamer (deblji za plakate): 300,00 kn</p> <p>-Selotejp: 100,00 kn</p> <p>-Valjci za farbanje zidova: 100,00 kn</p> <p>-Olovke (mekane 4-6B): 100,00 kn</p> <p>-Crni tuš 10 kom: 100,00 kn</p> <p>-Debeli flomasteri u boji: 170,00 kn</p> <p>-DVD: 50,00 kn</p> <p>-Skalpel 2kom: 60,00 kn</p>
	UKUPNO: 1.680,00 KN





HRVATSKA UDRUGA
UČENIČKOG ZADRUGARSTVA

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA "TURNIĆ"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Unutar zadruge realiziraju se obrazovni, radni i odgojni zadaci. Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje poduzetničkog duha učenika • Očuvanje kulturne baštine kraja • Razvijanje motoričkih vještina i radnih navika • Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva • Razvoj suradničkih odnosa i tolerancije • Razvijanje kreativnosti kod učenika i osjećaja za lijepo • Razvijanje organizatorskih sposobnosti • Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama zadrugara • Organiziranje Božićnog i Proljetnog sajma unutar škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima od 5. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture Maja Vodanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program aktivnosti provodi se unutar dvije sekcije: Keramičke i Likovne . Aktivnosti se provode u prostorijama škole te na natjecanjima i smotrama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 šk.sata tijekom nastavne godine 2018./2019.





način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Postignut uspjeh temelji se praćenjem prilikom izvođenja praktičnog dijela aktivnosti te prezentacijom rada koristeći komunikacijske vještine. Usvajanjem obrazovnih, odgojnih i radnih zadataka učenik se nagrađuje sudjelovanjem na izložbama i smotrama. Sudjelovanje Učeničke zadruge na državnom natjecanju-smotri učeničkih zadruga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Glina: 1.000,00 kn Boje za keramiku: 2.000,00 kn Različiti kistovi (za staklo i keramiku) 10 kom.: 200,00 kn Drvofix 3 kg: 100,00 kn Troškovi putovanja na natjecanja i smotre: 2.000,00 kn Stručno usavršavanje voditelja: 1.000,00 kn troškovi izrade fotografija: 600,00 kn Gips za kalupe: 100,00 kn <p>UKUPNO: 7.000,00 kn</p>



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

IZLETI

EKSURZIJA



TERENSKA NASTAVA





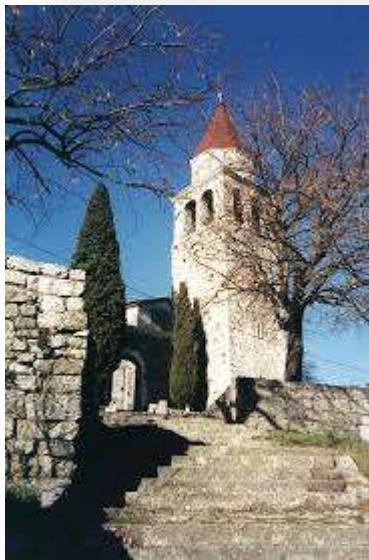
Aktivnost, program i/ ili Projekt	SREDIŠTE GRADA RIJEKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Upoznati svoje okruženje (mjesto). Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturnu, običaje). Razvijati poštovanje prema kulturnoj i društvenoj sredini. Primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Tamara Jerković i Ana Znaor Milohnić.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Odlazak u središte grada u dogovoru prijevoznika, Škole i voditelja.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Tijekom ožujka 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i izrada plakata.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Troškove prijevoza snose roditelji učenika (otprilike 15,00 kn po učeniku).





Aktivnost, program i/ ili Projekt	TERENSKA NASTAVA PLANINARSKI DOM DVORAC „STARA SUŠICA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Razvoj sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Osposobljavanje učenika u pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 3.a, 3.b i 3.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Dijana Matijević, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj-Kostelić te animatori Doma mladih, Rijeka.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Boravak u Planinarskom domu Dvorac „Stara Sušica“ tijekom tri dana. Nastava u prirodi te slobodne aktivnosti u zatvorenom i otvorenom prostoru.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	ožujak 2019. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Troškove smještaja snose roditelji učenika (2 puna pansiona – 416,00 kn). Troškove prijevoza autobusom u cijelosti pokriva Grad Rijeka.





Aktivnost, program i/ ili Projekt	TERENSKA NASTAVA KASTAV „Najdi zlatnega petešića“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Upoznati grad Kastav i njegovu kulturnu baštinu. Orientirati se u prostoru prema planu. Orientirati se u prostoru prema stranama svijeta i znakovima u prirodi. Razvijati vještine suradnje u skupinama te poticati pozitivan natjecateljski duh. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 3.a, 3.b i 3.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Dijana Matijević, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj-Kostelić.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Obilazak grada Kastva, upoznavanje kulturne baštine Kastva te orientacija u prostoru.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Listopad 2018. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Troškove prijevoza i radionice snose roditelji učenika.





Aktivnost, program i/ ili Projekt	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB 4. A I 4. B
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Upoznavanje glavnog grada naše domovine Republike Hrvatske. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Zagreba i prirodnih ljepota naše domovine. Razvoj sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Ospozobljavanje učenika u pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 4. a i 4. b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Vesna Sochor i Višnić Svjetlana te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenski okvir aktivnosti programa i/ ili projekta	Rujan, 2018. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	agencijski troškovi izleta (cca 250,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika)





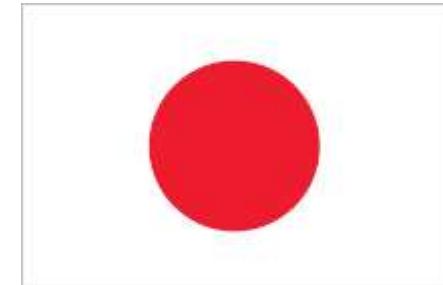
Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Memorijalni centar - upoznati se s nacističkim i fašističkim zločinom počinjenim nad stanovništvom mjesta Lipe 30. travnja 1944. - upoznati se s poviješću Drugoga svjetskoga rata na području zavičaja (Lipa, Pasjak, Rupa, Šapjane, Brdce) - promicati vrijednosti poput tolerancije, empatije, nenasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Illich Grbeša, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgled uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnomu životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza za učenike snose roditelji.





aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA, IZVORU GACKE I PEĆINSKOM PARKU GRABOVAČA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati memorijalni centar - Proučiti i istražiti povijest Senja - Upoznati se s geološkim procesima u sedimentnim stijenama i mogućnostima iskorištavanja krških izvora - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine - Razvoj sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja - Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje
Vremena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lucija Baljak, prof. geografije Marija Illich Grbeša, prof. povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgled uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza za učenike snose roditelji.





Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET JAPANSKOJ AMBASADI I ETNOLOŠKOM MUZEJU (BRAĆA SELJAN KROZ PUSTINJU I PRAŠUMU)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s način života, običajima i kulturom Japana - promicati vrijednosti tolerancije i zajedništva - upoznati se s okolnostima istraživanja i otkrića Afrike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lucija Baljak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgled uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studeni 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnomu životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza za učenike snose roditelji.





Aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOGIJA: OČUVANJE OKOLIŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti azil za životinje u Rijeci - Posjetiti Centar za očuvanje bjeloglavih supova - Promjena navika i stavova te razvijanje ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Čalić, profesorica engleskog jezika i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz terensku i učioničku nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Azil – 6.10.2018 Cres – travanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se radovi učenika kroz izradu postera, pisanjem novinskog članka, snimanjem videa i vođenjem intervjuja s volonterima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza za učenike snose roditelji.





aktivnost, program i/ili projekt	VINODOLSKI ZAKONIK I MAŽURANIĆI OBILJEŽAVANJE 730. GODIŠNICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati značaj Vinodolskog zakonika - Upoznati Vinodol – povjesne, kulturne, geografske značajke - Povjesni značaj Ivana Mažuranića, obitelji Mažuranić stari frankopanski kaštelji Vinodola - Upoznati geografske osobitosti kraja – vidikovci Oči Vinodola
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5. - 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Sanja Potočnjak-Bilić, prof. Vera Barkiđija, prof. Robert Širol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan – prezentacija rezultata rada Glazbene družine, Literarno – novinarske družine, Mladih knjižničara i Povjesničara.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenoga znanja u nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Glazbene kulture, Likovne kulture
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji.





Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI STIBOR, RIJEKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi sudjelovanjem na predavanjima i edukativnim radionicama - upoznavanje učenika s radom knjižnice i književnom građom - isticanje važnosti knjižnica u svakodnevnom životu - stvaranje navike posjećivanja knjižnica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda u povodu Mjeseca hrvatske knjige i uz nastavu hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Peruč Šuša, prof., Sanja Potočnjak-Bilić, prof. i učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Dječjoj knjižnici Stibor, sudjelovanje u radionicama i na predavanjima, razgled knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu na na WEB stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza za učenike snose roditelji.





Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LUTKARSKIM, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika - stvaranje navika posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje ljubavi prema dramskom i filmskom stvaralaštvu - učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Peruč Šuša, prof. , Sanja Potočnjak-Bilić,prof. i učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet predstavi prema programu kulturne ustanove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoza učenika ovisno o realizaciji.



Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja o Svetomiru - Razvijanje ljubavi prema astronomiji - Razvijanje maštice i kritičkog mišljenja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesorice Ljerka Herceg i Lucija Baljak i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet astronomskom centru Rijeka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj 9.mjeseca 2018./19 školske godine .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji.





Aktivnost, program i/ili projekt	KLIZALIŠTE „MORSKA PAHULJICA”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje nove vještine - Oslobađanje straha od klizanja - Razvijanje sportskog duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Vukoša, učiteljica tjelesne kulture, razrednici i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na klizalište „Morska pahuljica” u Rijeci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12. mjesec 2018./19 školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ODJELU ZA BIOTEHNOLOGIJU U SKLOPU FESTIVALA ZNANOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s radom u laboratoriju, načinom života znanstvenika i primijeniti naučeno tijekom posjete. Učenici će posjetiti razne radionice vezane za biologiju i kemiju, ići na predavanja koja su na rasporedu te posjetiti laboratorije koji su otvorili vrata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Mušković, učiteljica prirode u 5. razredima te jedan učitelj viših razreda koji će se naknadno odabrati.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U jutarnjim satima će se učenici okupiti pred školom te će, zajedno s učiteljicom i kolegom gradskim busom otići na kampus, gdje će se terenska nastava odviti. Ovisno o predloženim radionicama, učenici će posjetiti razne radionice i zadržati se na Odjelu za biotehnologiju kroz 2 h.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava će se odviti 9. travnja 2019. godine, kada se održavaju Otvorena vrata Odjela za biotehnologiju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će pri kraju posjete morati napraviti plakat/ ppt o samom posjetu Odjelu za biotehnologiju. Ovisno o kvaliteti prezentacije (količini zapamćenog gradiva) te pristojnosti i aktivnosti na Odjelu za biotehnologiju, učenici će moći zaraditi ocjenu u prirodoznanstvene vještine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupna cijena terenske nastave uključuje ulaznice za gradski autobus za sve učenike. Okvirna cijena za 45 učenika bila bi 700 kn.



IZLETI



Aktivnost, program i/ ili Projekt	IZLET 1. a i 1. b RAZREDA CRIKVENICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja. Poticanje značajke za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 1. a i 1. b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Sidonija Grabar i Ljiljana Golić te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Svibanj 2019. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 200,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika).



Aktivnost, program i/ ili Projekt	IZLET ZA 2. a i 2.b RAZREDA OTOK KRK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja. Poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 2. a i 2.b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Tamara Jerković i Ana Znaor Milohnić te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Svibanj 2019. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 200,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika).



Aktivnost, program i/ ili Projekt	IZLET 3. A, 3. B i 3.C NOVI VINODOLSKI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja. Poticanje značajke za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 3. a, 3. b i 3.c razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Dijana Matijević, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj-Kostelić te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Svibanj 2019. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 200,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika).





Aktivnost, program i/ ili Projekt	IZLET 4.A i 4.B RAZREDA PLITVIČKA JEZERA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja. Poticanje značajke za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 4. a i 4. b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Vesna Sochor i Svjetlana Višnić te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Svibanj, 2019. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 200,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika)





Aktivnost, program i/ili projekt	IZLET 5.a i 5.b RAZ. – Feštinsko kraljevstvo, Farma magaraca, Pula
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne, geografske i kulturne znamenitosti Istre - razvijati kulturu međusobnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima - razvijati ekološku svijest
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 5.a i 5.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici Maja Vodanović i Snježana Komadina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje dojmova učenika i fotografija na web-stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji učenika





Aktivnost, program i/ili projekt	IZLET 6.a i 6.b RAZ. – Krapina, Tuhejske toplice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne, geografske i kulturne-povjesne znamenitosti Krapine (Krapinski pračovjek) - razvijati kulturu međusobnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima - razvijati ekološku svijest - rekreacija na bazenima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 6.a i 6.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici: Petra Vukoša, prof., Ljerka Herceg, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje dojmova učenika i fotografija na web-stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji učenika





Aktivnost, program i/ ili Projekt	IZLET 7.A I 7.B RAZRED – ZAVIŽAN/KARLOBAG
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prirodnim i geografskim obilježjima Nacionalnog parka Sjeverni Velebit - upoznavanje s radom najviše planinske meteorološke postaje u Hrvatskoj - rekreacija na plaži - razvijati ekološku svijest - razvijati kulturu međusobnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 7. a i 7. b razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici: Damir Čović, prof. i Marija Illich Grbeša, prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izlet će se organizirati uz pomoć agencije, autobusom iz Rijeke
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje dojmova učenika i fotografija na web-stranicama škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji.



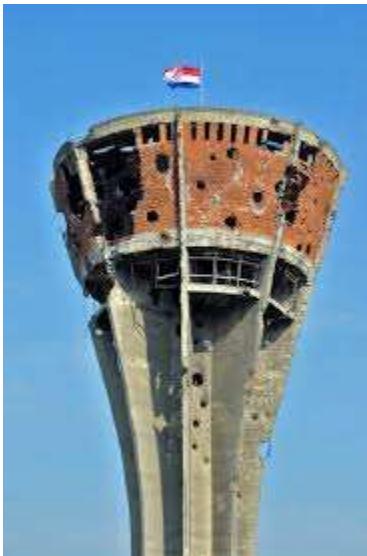
EKSURZIJA





Aktivnost, program i/ ili Projekt	EKSURZIJA ZA 8. a i b RAZRED PO DALMACIJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	-upoznavanje s kulturnim, prirodnim, geografskim i povijesnim znamenitostima Dalmacije -razvijanje ekološke svijesti -poštivanje pravila lijepog ponašanja
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8. razreda, razvijanju njihove druželjubivosti i stjecanju spoznaja
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice Jelena Kralj-Smirčić i Nives Peruč Šuša
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet će se organizirati uz pomoć agencije, autobusom iz Rijeke
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Rujan 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori tijekom sata razredne zajednice.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Troškove snose roditelji.





Aktivnost, program i/ ili Projekt	STRUČNA EKSKURZIJA ZA 8. a i b RAZRED U VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	-upoznavanje s kulturnim, prirodnim, geografskim i povijesnim znamenitostima Vukovara i Slavonije -upoznavanje povijesnih tekovina Domovinskog rata -poštivanje pravila lijepog ponašanja
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice Jelena Kralj-Smirčić i Nives Peruč Šuša
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet će se organizirati uz pomoć agencije, autobusom iz Rijeke
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Tijekom školske godine 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori tijekom sata razredne zajednice.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Troškove snosi Ministarstvo odgoja i obrazovanja.



ŠKOLSKA KNJIŽNICA





aktivnost, program i/ili projekt	MLADI KNJIŽNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje čitanja i njegovanje lijepo riječi -književni susreti, obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole (Mjesec hr. knjige, Kulturna baština hrvatskog jezika, Noć knjige,Dan knjižnica i dječje knjige,Božić, Valentinovo, Dan škole ,Projekt-Grad Rijeka,grad kulture,projektni tjedan:Škola za život-ekologija,velike obljetnice književnika(P. Preradović 2018.),(Vinodolski zakonik 2019.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti prema zaduženjima
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Vera Barkidić, prof. i učenici iz skupine (20 učenika od 4. do 8.razreda)
način realizacije programa i/ili projekta	učionična nastava, izvanučionična nastava, posjeti Gradskoj knjižnici Rijeka (ogranak Turnić), sajam knjiga,izložbe u knjižnici i hodnicima škole
vremenik aktivnosti programa ili projekata	2 sata tjedno tijekom 2018./2019.šk.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prikupljanje materijala za panoe i zavičajnu mapu, rad za pultom, uređenje polica i knjiga, prezentacija knjižničarskih sadržaja učenicima nižih razreda samovrednovanje i kritički osvrt na ishode
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir u boji, kolaž papir, papir za radne listiće,toner 400,00 kn





Aktivnost, program i/ ili Projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promicati kulturu čitanja i razvijanje čitalačkih navika • stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena • odgajati aktivne korisnike informacija • poticati kreativnost i inovativnost
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike od 1. do 8. razreda. obilježiti Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan školskih knjižnica promovirati školsku knjižnicu i potaknuti korisnike na aktivno uključivanje u njene aktivnosti ,Rijeka –Grad kulture (sakralni objekti).
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica Vera Barkiđija i učenici.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Individualni i grupni rad učenika
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	15 sati tijekom 2018./2019.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija među učenicima, međusobno pomaganje i trud intervju među sudionicima projekta, objavljivanje na WEB stranici škole.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	2.000 kn





Aktivnost, program i/ ili Projekt	TJEDAN SLIKOVNICE - MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE-
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička izrada slikovnice u razredu • razvijati ljubav prema knjizi i poticati čitanje • Upoznavanje: oprema knjige-poglavlja, predgovor, urednik, sažetak, podaci o autoru, ilustratoru, recenzije. • Informacijska pismenost • razvijati jezične i likovne sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i maštu kod učenika • njegovati timski rad i zajedništvo kod učenika • razvijati osjećaj za estetiku
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica Vera Barkidžija i učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	čitanje književnog djela, razgovor, podjela u skupine i dogovor, zajednička priprema i izrada vlastite slikovnice
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	početkom travnja uz Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje slikovnica svakog razreda u školskoj knjižnici, izbor najljepše slikovnice i objava na web-stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	500.00 kn



PROJEKTI





Aktivnost, program i/ ili Projekt	PROJEKTNI TJEDAN RAZREDNE NASTAVE NAZIV PROJEKTA: ODNOS ČOVJEKA I PRIRODE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje novih znanja o Rječini i životu uz Rječinu istraživanjem, interaktivnim učenjem uz kritičko promišljanje. • Uvidjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje biljnog i životinjskog svijeta u Rječini i uz Rječinu, na podneblje te život i djelatnost ljudi uz rijeku. • Upoznati i razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja. • Učenici će objasniti važnost vode za život ljudi. Učenici će navoditi primjere brige i zaštite voda. Učenici će razvrstavati i uspoređivati biljke i životinje u vodi i uz vodu. Učenici će prosudjivati uvjete za razvoj ljudskih djelatnosti uz Rječinu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike od 1. do 4. razreda. Uklapanje projekta u program rada Škole za život. Međupredmetna korelacija.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici nižih razreda OŠ Turnić i učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Terenska nastava, problemska nastava, istraživačka nastava, literarne, likovne i glazbene radionice...
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Od 10. – 16. IV. 2019.
Način vrednovanja	Vrednovati će se učenički plakati, PPT prezentacije, Padleti, literarni i likovni uradci, foto i video-dokumentacija
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-papir A4, hamer bijeli i u boji, glina, markeri, flomasteri u boji, platno za likovne radionice, boje za slikanje na platnu, vreće za smeće, zaštitne gumene rukavice..... 1000,00 kn -troškovi prijevoza za odlazak na terensku nastavu..... u dogовору s prijevoznikom





Aktivnost, program i/ ili Projekt	PROJEKTNI TJEDAN PRIRODNE SKUPINE PREDMETA NAZIV PROJEKTA: ODNOS ČOVJEKA I PRIRODE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Terenska nastava viših razreda OŠ Turnić izvorištu Zvir (Rijeka) provodi se kako bi učenici mogli sagledati značaj zdrave pitke vode za razvoj Rijeke u njenom ekološki održivom okruženju. Učenici će razgledavati i proučavati vodoopskrbne objekte. Učenici će upoznati stvarne objekte iz života, izvornu stvarnost. Učenici će izravno prikupljati tehničko-tehnološke, proizvodno ekonomске, radno – socijalne, povjesne i geografske podatke vezane za proizvodnju i distribuciju pitke vode.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike od 5. do 8. razreda. Uklapanje projekta u program rada Škole za život. Međupredmetna korelacija.
Doseljatelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici viših razreda OŠ Turnić, predmetni nastavnici i razrednici.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Terenska nastava - učenici će organizirano posjetiti izvorište gdje će imati stručna predavanja i istraživačku nastavu. Učionička nastava u skladu s temom projekta iz svih predmeta prirodne skupine.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Od 10. – 16. IV. 2019.
Način vrednovanja	učenici će prezentirati iskustva stečena uvidom u autentičnu stvarnost proizvodnje pitke vode, iznijeti zaključke, kritički promišljati stvarnost i o tome diskutirati.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	prijevoz učenika od škole do izvorišta i natrag. 5000kn



Aktivnost, program i/ ili Projekt	PROJEKTNI TJEDAN DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA NAZIV PROJEKTA: ODNOS ČOVJEKA I PRIRODE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Razviti ekološku svijest i osvijestiti važnost prirode na čovjekov život u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Osvijestiti ulogu čovjeka u zaštiti prirode i ovisnost čovjeka o prirodi kao njezinome dijelu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike od 5. do 8. razreda. Uklapanje projekta u program rada Škole za život. Međupredmetna korelacija.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici viših razreda OŠ Turnić, predmetni nastavnici i razrednici.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Projekt će se provoditi u školi, školskome okolišu i na izvoru Rječine.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Od 10. – 16. IV. 2019.
Način vrednovanja	Izradit će se prezentacija, filmski uradak, osmisiliti priredba i izložba. Rad će se vrednovati evaluacijskim listićima, praćenjem sudjelovanja pojedinih učenika i učitelja, listićima za samovrednovanje.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Za rad u školi bit će potrebni: Papiri, hamer, toner, materijal za izradu glazbala, boje, plastične vrećice, glačalo TROŠAK – cca 2 000 kuna Trošak prijevoza do izvora Rječine – oko 5 000 kuna





Aktivnost, program i/ ili Projekt	PROJEKT HIŽA EKSPERIMENTOV –6. , 7. I 8.RAZ.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili Projekta	Povezivanje nastavnih predmeta matematika, fizika, geografija, povijest. Posjet Hiši eksperimentov te razgledavanje i upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima uz pratnju izvornog govornika.
Namjena aktivnosti programa i/ ili Projekta	Projekt je namijenjen učenicima VI, VII. I VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Lj. Herceg i S. Komadina. Cilj je omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Razgledavanje Hiše eksperimentov, kulturno-povijesnih spomenika, muzeja, izložba i drugih znamenitosti.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Studeni 2018. godine ovisno o ponudi agencija i zainteresiranosti učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje izrade eksperimenata, uključivanje u sam tijek eksperimenta, razgovori, fotografiranje, razmjena dojmova i iskustava. Prezentacija projekta putem različitih medija.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Trošak putovanja snose roditelji.



Aktivnost, program i/ ili Projekt	PROJEKT UPOZNAJMO ITALIJU I NJEZINE GRADOVE: PADOVA I OKOLICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili Projekta	<p>Povezivanje nastavnih predmeta talijanskog jezika, povijesti, geografije, likovne kulture, prirode/biologije, matematike i fizike (astronomije).</p> <p>Prvi dan: razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika grada Padove: Sveučilište gdje je matematiku predavao Galileo Galilei i gdje se i danas čuva njegov teleskop; Botanički vrt koji je pod zaštitom UNESCO-a gdje se mogu vidjeti biljke iz cijelog svijeta; Trg Prato della Valle, eliptičnog oblika, koji je najveći trg u Republici Italiji; Piazza delle Erbe i Piazza della Frutta; Bazilika Sv. Antuna Padovanskog gdje se nalaze romaničke, gotičke, renesansne i barokne umjetnine, freske i kapele.</p> <p>Razgled svih spomenika kulture bit će u pratnji izvornih govornika. Učenici će moći komunicirati u izvornom okruženju te će produbiti znanje iz gore navedenih predmeta.</p> <p>Drugi dan: posjet zabavnom parku.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od V. do VIII. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika i slobodnu aktivnost talijansku kulturu.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rešetar Jakšić, prof. uz pratnju drugih učitelja. Cilj je omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Razgledavanje grada, kulturno-povijesnih spomenika, muzeja, izložba i drugih znamenitosti. Izrada seminarских radova, čitanje radova tijekom putovanja i na mjestu razgleda.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	17. i 18. travnja 2019. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog leksika i jezičnih struktura. Razgovori, fotografiranje, razmjena dojmova i iskustava. Prezentacija izleta putem različitih medija.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Trošak putovanja snose roditelji.



aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT RIJEKA PLIVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom škole plivanja, kao specifičnog oblika nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, savladati vještina plivanja. Utjecati na cjelokupni psihofizički razvoj učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Instruktori plivanja, učenici i učiteljice 2. razreda.
način realizacije programa i/ili projekta	Škola plivanja bit će organizirana na bazenima Kantrida.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Tijekom školske godine (prema planu organizatora).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i priznanja za sudjelovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt financira Grad Rijeka.



Aktivnost, program i/ ili projekt	RANO UČENJE INFORMATIKE (2. - 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će tijekom učenja biti spremni upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, primjerene multimedejske izvore za učenje, za istraživački rad u redovnoj nastavi - učenici će razvijati odgovornost prema uporabi tehničke opreme
Nositelj aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je profesorica. Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavni rad učenicima - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika,
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno, prema rasporedu sati, po nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se provodi rješavanjem zadanih vježbi koje su demonstrirane na satu i na kraju godine se daje opisna ocjena - na satu se stječu znanja koja se mogu primjeniti u drugim predmetima
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali i fotokopirni papir = 100 kn - toner = 500 kn - cd-i = 100 kn - vodootporni flomaster = 50 kn - flomasteri za bijelu ploču = 50 kn
Ukupno: 800 kn	



Nositelj aktivnosti
programa i/ ili
Projekta i njihova
odgovornost

Način realizacije
aktivnosti programa i/ ili
projekta

Vremenik aktivnosti
programa i/ ili
projekta

Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja

Detaljni troškovnik
aktivnosti programa i/ ili
projekta





Aktivnost, program i/ ili projekt	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	učenicima i učiteljima razredne nastave
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Voditeljca Karnevalske grupe Rožice, Višnić Svjetlana, učitelji razredne nastave, učenici i njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	izrada kostima, organiziranje pokladnih povorki i maskenbala – odlazak na Dječju karnevalsku povorku u Rijeci i Opatiji
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	veljača , 2019. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	intervju među sudionicima projekta, odabir najljepše maske, objavljiivanje na WEB stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-Troškove snose roditelji.



Aktivnost, program i/ ili projekt	“NISI USAMLIJEN,OSLONI SE NA MENE! ” DANI ADVENTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	učenicima i učiteljima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Rabak, učenici i njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Prikupljanje odjeće, slikovnica i igračaka te suradnjom s Caritasom pomoći siromašnim obiteljima, poklanjanje kolača stariim i usamljenim ljudima koji žive u staračkim domovima, prikupiti novac od prodaje božićnih ukrasa.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	studeni i prosinac 2018.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	intervju među sudionicima projekta, objavljivanje na WEB stranici škole.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-materijal potreban za izradu božićnih ukrasa -Troškove snose roditelji.





Aktivnost, program i/ili projekt	ETWINNING ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti se u više projekata na eTwinning platformi, - surađivati s učenicima koji pohađaju nastavu engleskog jezika, komunicirati s njima, predstaviti se, - predstaviti svoju kulturu i zavičaj, - koristiti engleski jezik u svakodnevne komunikacijske svrhe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 4. 5. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Čalić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje pisama, razglednica, snimanje video materijala, konferencijski poziv, izrada plakata. Predstavljanje svojih interesa, svoga grada i zavičaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 šk.sat tjedno tijekom školske godine 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci za učenike, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, tonera, CD-i, poštanski troškovi. Ukupno: 1500 kn



Aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa svojim pravima i obvezama unutar društva u kojemu obitavaju, upoznat će se s osnovnim postavakama demokracije (na koje sve načine mogu sudjelovati u donošenju odluka u školi i lokalnoj zajednici), upoznat će se s ljudskim, odnosnosno dječjim pravima, kritički će promišljati o reklamama te prednostima i nedostacima društvenih mreža, posvjestit će si važnost volontiranja itd.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. i 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Rijeka i pedagoginja Jasna Sandalj, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalan istraživački i timski rad učenika uz pomoć literature, izvanučionička nastava (posjet različitim ustanovama (mjesni odbori, udruge itd.), odlazak na stručna predavanja, izrada plakata, prezentacija i referata te uređivanje školskih panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 70 sati godišnje od listopada do lipnja 2018./2019. školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u svakodnevnomu životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove udžbenika snosi Grad Rijeka. Troškovi materijala za istraživački rad učenika: Hamer papir 10/1=6,38 kn * 35= 223,30 kn Fotokopirni papir (bunt) = 30,00 kn Markeri 4/1=12,29 kn * 5 = 61,45 kn Flomasteri set 20 boja=44,25 kn * 3=132,75 kn Ukupno: 447,50 kn





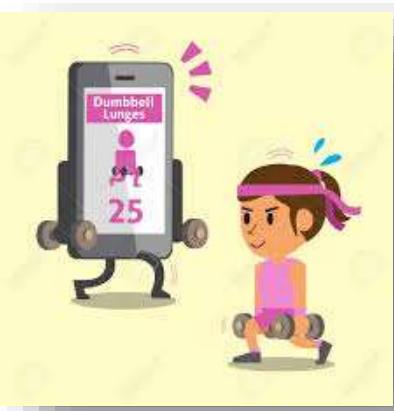
Aktivnost, program i/ili projekt	MOJA RIJEKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati ljepote i znamenitosti grada Rijeke, razvijati ljubav prema gradu u kojem živimo, razvijati osjećaj pripadnosti i tolerancije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Rijeka i učiteljica povijesti Marija Illich.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalan istraživački i timski rad učenika uz pomoć literature, izvanučionička nastava (posjet kulturno-povijesnim ustanovama), izrada plakata, prezentacija i referata te uređivanje školskih panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, mjesечni izvještaji učitelja, primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala snosi Grad Rijeka.



Aktivnost, program i/ili projekt	GLOBE PROJEKT The Global Learning and Observations to Benefit the Environment
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti stečena znanja iz prirode matematike i fizike koja su potrebna za mjerjenja temperature kao i grafičku obradu podataka - Podizanje ekološke svijesti kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima viših razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ljerka Herceg te učenici koji će svoje znanje stjecati individualnim radom, grupnim radom i radom u paru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjerjenje, objavljivanje na internetu i analiza podataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se održavati tijekom nastavne godine 2018./2019., 1. šk.sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Trud i zalaganje pojedinaca rezultirat će objavom njihovih mjerjenja na internetu, a to će služiti i široj javnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Više vrsta termometara 1000,00 kn Laptop 4000,00 kn LCD projektor 4000,00 kn Sitni inventar 400,00 kn</p> <p>Ukupno: 9400,00 kn</p>



aktivnost, program i/ili projekt	MOGY U ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • utjecaj na kinatropološka obilježja • socijalizacija • podizanje motoričkih znanja na višu razinu • individualizacija rada • individualan i/ili grupni pristup radu • teorijska znanja • unapređenje nastave upotrebom IKT-a u nastavi • uvid učenika u svoj napredak tijekom programa vježbanja • praćenje rada i napretka učenika • komunikacija s učenicima • natjecanje među učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje i unapređenje zdravlja • usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja • podizanje razine motoričkih dostignuća, funkcionalnih i motoričkih sposobnosti • buđenje svijesti učenika o važnosti tjelesne aktivnosti za cijeli život • briga o vlastitom tijelu i zdravlju
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica TZK Petra Vukoša
način realizacije programa i/ili projekta	<p>Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje putem računala, pametnih telefona i konzultacija s učiteljicom.</p>
vremenik aktivnosti programa ili projekata	<p>1 šk.sat tjedno tijekom godine 2018./2019.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-Tijekom godine provodi se mjerjenje polaznika programa (inicijalno i finalno mjerjenje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova, upotreba postojećih sportskih rekvizita i opreme • Nastavna sredstva i pomagala (računalo, glazbena linija, pametni telefon), wifi mreža škole



Aktivnost, program i/ ili projekt	MATEMATIKA – GEOMETRIJA PROZORSKIH ELEMENATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Proširiti znanje učenika viših razreda o geometrijskim oblicima na prozorima. Upoznati učenike sa raznim stilovima u umjetnosti . Cilj ovog projekta je učenike usmjeriti na istraživački rad te poticanje učenika na predlaganje novih tema vezanih za nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Primjena matematičkog znanja o simetriji,dijelovima kruga i kružnice, kao i ostalim geometrijskim likovima koji se pojavljuju kao ukrasi na prozorima našeg kraja.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljice matematike : Ljerka Herceg i Snježana Komadina te grupa učenika viših razreda
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Šetnja Rijekom i okolicom, fotoaparatom i kamerom pronaći i fotografirati/snimati prozore i odrediti geometriju njihovih elemenata. Izraditi Power point prezentaciju u školi.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Ožujak i travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada prikupljenog materijala te izrada prezentacije. Prikazivanje prezentacije na UV kao i ostalim učenicima viših razreda.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Sitni inventar: 200.00



Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNIJI INTERNET ZA DJECU I MLADE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog projekta je osvijestiti učenike o potrebi savjesnijeg korištenja mogućnosti koje nam pruža internet, razvijanje kritičnosti učenika prema sadržajima koje im nudi internet, razvijanje prikladnog ponašanja i pozitivnih navika u online okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrazovne aktivnosti namijenjene su učenicima, učiteljima i roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti su profesorica Jelena Kralj-Smirčić, učenici nižih razreda sa učiteljicama i viših razreda s razrednicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sudjelovanje u obrazovnim igricama i radionicama u svrhu educiranja učenika o sigurnijem korištenju interneta.</p> <p>Izrada likovnih radova, stripova, PowerPoint prezentacija, video-uradaka i online plakata na navedenu temu.</p> <p>Izrada PowerPoint prezentacije koju će učenici prezentirati svojim vršnjacima te nastavnicima na Učiteljskom vijeću.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije tijekom veljače.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikazivanje prezentacije na UV kao i ostalim učenicima nižih i viših razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

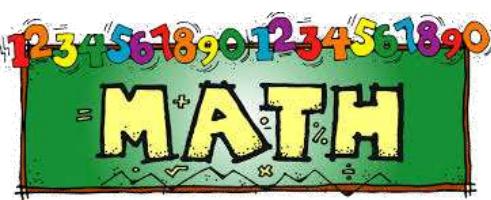


#144945501



Aktivnost, program i/ili projekt	FORMATIVNO PRAĆENJE I PROCJENJIVANJE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za samostalno procjenjivanje vlastitog napretka i uspjeha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Sochor, Tamara Jerković, Anita Rafaj-Kostelić, Snježana Komadina, Nives Peruč-Šuša, Amela Ojdanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-implementiranje tehnika i strategija koje omogućavaju učenicima samostalno procjenjivanje njihovog znanja i napretka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom prvog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stalna povratna informacija učenika o napretku i uspjehu -sudjelovanje na završnoj konferenciji u Zagrebu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1000,00 kn za osiguravanje potrebnih materijala (papiri, hamer-papir, ...)





Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Igranje raznih matematičkih igara, rješavanje lakših i težih matematičkih zadataka, slaganje tangrama, računanje, crtanje i bojanje. Povezivanje matematike s arhoeologijom, forenzikom, kriptologijom. Povezivanje poznatih društvenih igara (Bingo, Memory, Igra asocijacija i Domino) s matematikom Razbijanje mita o "težini" matematike Poticanje suradničkog učenja i pozitivne komunikacije među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, odnosno učitelja, roditelja i učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od I. do VIII. razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ljerka Herceg, Snježana Komadina i Tamara Jerković s razrednicima razredne i predmetne nastave, i učenici s roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne matematičke igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodjela zahvalnica za sudjelovanje te objava na web stranici Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Hrvatsko matematičko društvo.



Aktivnost, program i/ili projekt	NOVIGRADSKO PROLJEĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti kao komponenata darovitosti • stjecanje različitih praktičnih vještina • razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen darovitim učenicima iz područja likovne umjetnosti i kulture od V. do VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture Maja Vodanović s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne likovne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodjela zahvalnica za sudjelovanje te objava na web stranici Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Grad Rijeka i roditelji.



Aktivnost, program i/ ili projekt	TIM ZA KVALITETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili Projekta	Stvaranje boljih uvjeta rada učenika i učitelja. Smanjenje disciplinskih problema u školi. Prevencija ovisnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učitelje i učenike škole.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su: ravnateljica Ljiljana Kulaš-Jutrović, Damir Čović, Vesna Sochor, Tamara Jerković, Amela Ojdanić i Jasna Sandalj
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Provodit će se anketiranjem učenika i učitelja.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Jednom mjesечно po dva šk. sata u 2018./2019. šk.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikazivanje rezultata rada na UV i učenicima.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Materijalni troškovi: 200,00 kn



OSTALE AKTIVNOSTI





Aktivnost, program i/ili projekt	HIPPO – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika, 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključiti se u međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika -omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Čalić i Amela Ojdanić -organizirati natjecanje prema važećim pravilima -poslati testove na ocjenjivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-od ožujka do svibnja 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, tonera, CD-i, poštanski troškovi. Ukupno: 200,00kn





Aktivnost, program i/ili projekt	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa životom i djelom gostujućeg književnika. Poticanje učenika na čitanje lektirnih djela. Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnih stavova prema pisanoj riječi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima život i djelo gostujućeg književnika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vera Barkiđija, prof., Nives Peruč Šuša, prof., Sanja Potočnjak-Bilić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje ulomaka iz djela gostujućeg književnika - prikupljanje podataka o autorovu životu - izrada nekoliko plakata – obavijesti i pozivi na susret s književnikom - prigodno uređivanje panoa na hodnicima škole - susret s književnikom - intervju s književnikom za školski list
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zaduženja učenika, razgovori o susretu, objavljivanje materijala o susretu u školskom listu i na WEB stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno uređenje škole (panoi, hamer u boji, DVD), troškovi zakuske i troškovi prijevoza i dnevnice za gostujućeg književnika (UKUPNO: 2000,00 kn)

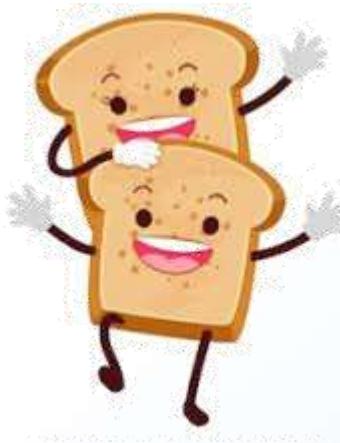


Aktivnost, program i/ ili projekt	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda radi lakšeg odabira i upisa u željenu srednju školu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 8. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	razrednici 8. razreda i pedagoginja škole, gosti predavači
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Predavanja na satu razrednika, roditeljskim sastancima i predavanjima s predstavnicima srednjih škola, informiranje učenika i roditelja putem panoa u holu škole, posjet srednjim školama, suradnja s HZZ.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata učenika ne provodi se po načinu vrednovanja i ocjenjivanja učenika, već se u obzir uzima aktivnost i zainteresiranost učenika i ostalih sudionika.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Potrošni materijal: 150,00 kn



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE





Aktivnost, program i/ ili projekt	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Potaknuti učenike na zahvalnost za plodove zemlje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Odgoj za zahvalnost i darovan kruh. Razvijanje kreativnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljice.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Izložba krušnih proizvoda.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Listopad 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba krušnih proizvoda. Likovni i literarni uratci učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-kruh i kolači – donacija roditelja





Aktivnost, program i/ ili projekt	DANI JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	nastaviti tradiciju naše škole koja dugi niz godina je predstavnik ovog dijela naše županije sa prepoznatljivim proizvodima od starih sorata jabuka, razvijanje pozitivnog stava prema ekološkom uzgoju jabuka i prerađevinama od istih.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	upoznavanje sa novim spoznajama o stariim sortama jabuka. aktivnost se provodi sa ciljem upoznavanja što šire populacije, osobito mladih, sa prednostima ekološkog uzgoja jabuka i odlikama naših starih sorti jabuka.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	svaka od skupina biti će zadužena za pojedine sadržaje vezano za izložbu starih sorti jabuka (prikljanje jabuka, pravljenje prerađevina, uređenje prostora i sl.)
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	sudjelovanje na izložbi održati će se u studeni 2017.godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh će biti vidljiv prilikom ocjenjivanja stručnog suda izložbi
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-Nema troškova





Aktivnost, program i/ ili projekt	SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	obilježiti blagdan Svetog Nikole razvijati kod učenika kulturu scenskog nastupa suradnja s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	učenicima naše škole
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave, učenici, vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	priredbe u školi
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	6. 12. 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, evaluacijski listići među djecom i roditeljima
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-500.00kn.



Aktivnost, program i/ ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	prigodno proslaviti Blagdan Božića i završetak 1. polugodišta,
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	potaknuti kod učenika svijest o boljim međuljudskim odnosima, solidarnosti
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelj, pjevački zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	organizirati priredbu
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	12. mjesec 2018. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-materijal potreban za koreografiju 2.000kn



Aktivnost, program i/ ili projekt	USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	obraditi temu Uskrsa kroz radionice poticanje molitvenog stava i kršćanskog značenja Uskrsa
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	potaknuti stvaralački duh kod učenika te razmjenu ideja u radu u skupini
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	učenici i učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	organizirati radionice, predstaviti rezultate rada
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	tjedan prije Uskrsa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje rezultata rada na radionicama, objava na web stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-Hamer papiri, flomasteri, potrošni materijal potreban za radionice 800,00 kn



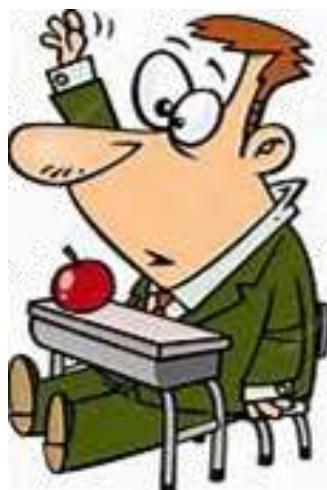


Aktivnost, program i/ ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Obilježiti Dan škole kroz sportski i zabavni program Pokazati učenička postignuća tijekom godine Suradnja s medijima
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	promocija škole široj javnosti škole
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	organizirati prigodni program, uređenje unutarnjeg prostora škole, postaviti izložbu učeničkih radova, školski list
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	6. mjesec 2019. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika i djelatnika škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	- radni materijali za prezentaciju: 500,00 kn



STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA





aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stručno usavršavanje učitelja.</p> <p>Ospozobiti učitelje u primjeni novo stečenih znanja, vještina i navika.</p> <p>Poticanje učitelja na cijeloživotno učenje i samoevaluaciju.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje stručno-metodičkih i pedagoško-psiholoških znanja u svrhu povećanja kompetencija učitelja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i obrazovanja u sklopu Kurikularne reforme "Škola za život", pedagoginja, učitelji, vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Loomen platforma, predavanja, radionice, proučavanje stručne i pedagoške literature
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uvidom u nastavu utvrđuju se kompetencije i stupanj napredovanja nastavnika u radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: 500,00 kn



POSEBNI PROGRAMI





aktivnost, program i/ili projekt	POSEBNI PROGRAMI – UČENICI S TEŠKOĆAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva, prilagođavanje obrazovnih sadržaja njihovim mogućnostima. Razvijanje njihova samopouzdanja kroz edukaciju i socijalizaciju s drugim učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osnovno obrazovanje učenika s teškoćama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji i stručna služba škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prilagođavanje nastavnih planova i programa mogućnostima učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine, intenzivniji rad po potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost savladavanja prilagođenog programa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	radni materijal (papir, toner...): 200,00 kn



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI





Aktivnost, program i/ili projekt	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima IV., V. i VI. Razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policijska uprava primorsko-goranska, Odsjek za prevenciju PU primorsko-goranske i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2018./19. šk.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala snosi Grad Rijeka.





Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti prevencija nasilja i drugih oblika rizičnog, nepoželjnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja Suzana Brnas iz Policijska uprava primorsko-goranske, Odsjek za prevenciju i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2018./2019. šk.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala snosi Grad Rijeka.





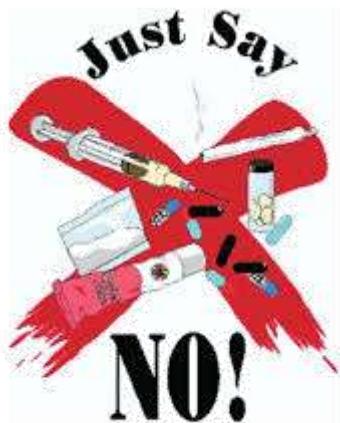
Aktivnost, program i/ili projekt	ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Detekcija učenika 7. razreda koji pokazuju naznake za moguće rizično ponašanje u svrhu njihova daljnog savjetovanja u Savjetovalištu za mlade.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima VII. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinje iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo te razrednice Jelena Kralj-Smirčić i Nives Peruč-Šuša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba anketnog upitnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2018./2019. šk.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i njihovo savjetovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo.





aktivnost, program i/ili projekt	SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	smanjiti postojeće probleme nasilja u školi te sprječiti pojavu drugih oblika nasilja među djecom, te postići aktivno uključivanje roditelja, učitelja i učenika u realizaciju programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija učenika, učitelja, roditelja o problemu nasilja općenito
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, učitelji, vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	analiza zastupljenosti nasilja u obitelji i školi, preventivno-stručni rad s osobama uključenim u nasilje, predavanja i radionice za učenike i roditelje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika o zastupljenosti nasilja u školi. Vrednovanje promjena ponašanja učenika kako kroz njihove međusobne odnose tako i prema okolini u kojoj žive.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za radionice: 500,00 kn





aktivnost, program i/ili projekt	PREVENCIJA OVISNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjenje pojave ovisnosti kod učenika, unaprjeđenje cijelokupnog zdravog razvoja djece i mlađih te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskih preventivnih programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnjem odgoju djece i mlađih.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, učitelji i vanjski suradnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice i tribine za učenike i roditelje, provedba projekta Nastavnog zavoda za javno zdravstvo "Trening životnih vještina" na satovima razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika. Prihvatanje onakvih oblika ponašanja koja su neophodna za zdrav psihofizički razvoj svakog pojedinca.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za radionice: 300,00 kn



Aktivnost, program i/ ili projekt	TEEN CAP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Povećati društvenu osjetljivost o zlostavljanju adolescenata i njihovoj ranjivosti. Pružiti adolescentima znanje i vještine kako bi se znali nositi s potencijalno opasnim situacijama. Smanjivati razinu nasilja u njihovim životima.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Jasna Sandalj i učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Petra Vukoša.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Radionice za učenike i predavanje za roditelje.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Tijekom 2018./2019. šk. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-Papir za kopiranje 25,00 kn



PRODUŽENI BORAVAK





aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK OD 1. DO 3. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika te poticanje razvoja pozitivnih osobina ličnosti. Pružanje podrške i pomoći u izvršavanju školskih obveza.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika jezično-komunikacijske kompetencije, kulturno-umjetničke, prirodoslovno-matematičke i sportsko-rekreativne.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Jasmina Pajalić, Ljubica Šuljić i Marina Bugarin.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni i individualni oblik rada te rad u paru prije redovne nastave ili poslije redovne nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna 2018. do lipnja 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom nastavne godine i pisane pohvale. Povratne informacije od roditelja učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za likovne aktivnosti: 500,00 kn Materijal za kulturno-umjetničke aktivnosti: 500,00 kn Materijal za prirodoslovne aktivnosti: 500,00 kn Oprema za sportske aktivnosti: 500,00 kn UKUPNO: 2. 000,00 kn



KRAJ!

