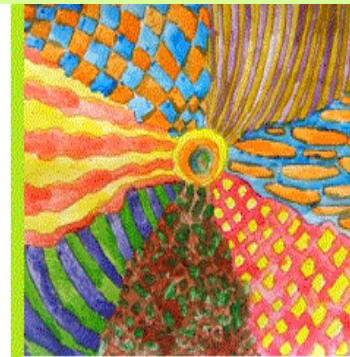


# OŠ TURNIĆ RIJEKA ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./ 2018.



TEMELJEM ČLANAKA 28. I 118. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U  
OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI (NN 87/08, 86/09,92/10,105/10-ISPR., 90/11, 16/12, 86/12, 94/13 I 152/14) I ČLANKA 48. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE  
TURNIĆ, RIJEKA ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 28. RUJNA  
2017. GODINE, NA PRIJEDLOG RAVNATELJICE ŠKOLE, UČITELJSKOG VIJEĆA I POZITIVNOG MIŠLJENJA  
VIJEĆA RODITELJA DONIO JE:

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU

KLASA: 602-02/17-01/61  
URBROJ: 2170-55-01-17-1  
Rijeka, 28. rujna 2017.

Ravnateljica: Ljiljana Kulaš-Jutrović, prof.

Predsjednik Školskog odbora: Damir Čović, prof.



# OSOBNNA KARTA OŠ TURNIĆ

**Adresa :** Franje Čandeka 20

**Broj i naziv pošte:** 51000 Rijeka

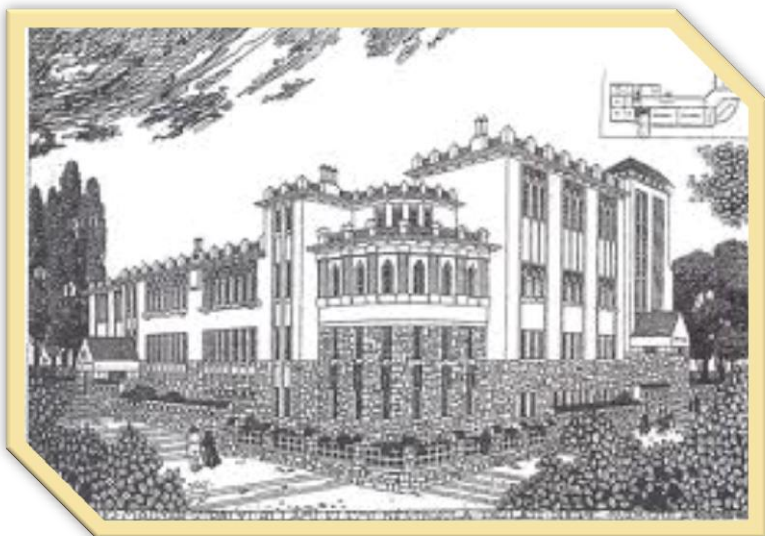
**Matični broj:** 3328333

**Broj telefona/fax:** 051/659-481

**Internet adresa:** [www.os-turnic-ri.skole.hr](http://www.os-turnic-ri.skole.hr)

**E – mail:** [osturnic.uprava@ri.t-com.hr](mailto:osturnic.uprava@ri.t-com.hr)

**Županija:** Primorsko-goranska



**Broj učenika:** I.–IV.razred - 196

V.–VIII.razred – 165

**Ukupno učenika : 361**

**Broj odjela:** I.–IV.razred - 9

V.–VIII.razred - 8

**Ukupno odjela: 17**

**Broj djelatnika:**

a) učitelja razredne nastave 9

b) učitelja produženog boravka 3

c) učitelja predmetne nastave 19

d) stručnih suradnika 2

e) ostalih djelatnika 10

f) ravnatelj 1

**UKUPNO DJELATNIKA: 42**

# SADRŽAJ

Uvod

Vizija škole

Misija škole

Razvojni plan škole

DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI) DIO  
KURIKULUMA

Izborna nastava

- *Talijanski jezik*
- *Vjeronauk*
- *Informatika*

POSEBNI - ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

- *Dodatna nastava*
- *Dopunska nastava*

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- *Terenska nastava*
- *Izleti*
- *Ekskurzije*



ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PROJEKTI

OSTALE AKTIVNOSTI:

- *Profesionalno informiranje i usmjeravanje*
- *Estetsko uređenje škole*
- *Susret s književnikom*

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

POSEBNI PROGRAMI – UČENICI S TEŠKOĆAMA

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI:

- *Sprečavanje nasilja među djecom*
- *Prevenција ovisnosti*

PRODUŽENI BORAVAK

# UVOD

## **Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju Članak 28.**

(1) Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada

(2) Školskim kurikulumom se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

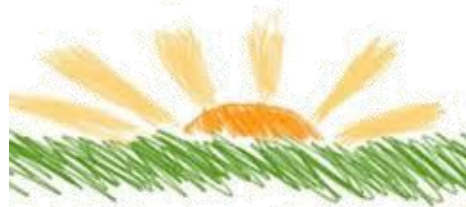
(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku .

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

# VIZIJA ŠKOLE

- Želimo da naša škola postane središte Društvenih i kulturnih događanja
- Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas
- Nastojimo biti demokratska škola, bliska životu u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum.
- Odgajati učenike za samostalan i odgovoran život te pridonijeti razvoju općeljudskih i moralnih vrijednosti
- Želimo u našoj školi razvijati pozitivno ozračje u kojem je ugodno učiti i raditi
- Želimo da naši učenici steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada
- Našu budućnost vidimo u stalnom razvoju
- Želimo svoje znanje dijeliti s drugima i učiti od njih
- Želimo jačati svoje snove i graditi svoje vještine



VISION

# MISIJA ŠKOLE

Moto ove školske godine 2017./2018. je nadahnuto poznatom poslovicom Pierrea Terrail de Bayarda: „Ni vrijeme ni sila ljudska ne mogu oteti: znanje i vrline.”

U tom ozračju smo osmislili niz aktivnosti kojima ćemo poučiti i u praksi primijeniti jačanje učenikovih kompetencija učenja i stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa.

**Glavni cilj :** Stvaranje kvalitetne škole i priprema učenika za cijeloživotno učenje.

Da bismo to postigli spremni smo na :

- Učenje i poučavanje, uvažavanje, odgovornost, stvaranje zadovoljnih ljudi u našoj školi. Učenje, poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno, poticati učenike pozitivnim primjerima, koristiti suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) njegovati stvaralaštvo i kreativnost naglasak stavljati na ono što učenici znaju, a ne tražiti ono što ne znaju.
- Poticati razvoj opće kulture.
- Ponašati se odgovorno: u školu i na nastavne satove dolaziti redovito i na vrijeme
- Učiniti da atmosfera u školi bude radna i prijateljska da bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka. Međusobne nesuglasice rješavati dogovorom, otvorenom komunikacijom jer tako stvaramo toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost .
- Kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika;
- Pružati svu dostupnu stručnu pomoć; posebno skrbiti za socijalno ugrožene učenike te učenike s teškoćama u učenju i darovite učenike
- Čuvati i uređivati brinuti o školskoj imovini, brinuti za okoliš
- Živjeti kvalitetno i zdravo
- Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja;
- Usko surađivati i poticati partnerske odnose s roditeljima i lokalnom zajednicom



# RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO RAZDOBLJE	ODGOVORNE OSOBE
Kvaliteta nastavnog procesa (Organizacija nastave i rada) Kvaliteta učenja i poučavanja	Osvremenit način predavanja i izvođen Poboljšati kvalitetu učenja učenika i smanjiti strah od ispitivanja	Uvođenje novih metoda rada, info - kvalitetna dopunska nastava - vršnjaci pomagači - edukacije za učenike - pedagoško psihološka pomoć učenicima	Informatička oprem	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Odnosi učenika u razrednom odjeljenju	Poboljšati klimu u razredu Smanjiti verbalno nasilje	- vrijednosti/pravila/ posljedice za svaki razred - radionice na temu samopoštovanja, komunikacije	Radni materijal, angažiranost svih razrednika	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja	Poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja	- Informacije svih nastavnika za roditelje - Savjetovanja za roditelje - Izrada letka - Javna predavanja	Stručna literatura Angažiranost svih učitelja Radni materijal	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Promocija škole	- Predstaviti rad škole široj javnosti - Poticanje zadovoljstva postignutim uspjesima kao motivacija za daljnji rad i razvoj	- Stalno obnavljanje sadržaja na web stranicama škole - suradnja s novinskim i TV kućama	Informatička oprema Angažiranost učitelja Radni materijali	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Dorađivanje postojećih projekata i uvođenje novih	- Razvijanje sposobnosti i originalnosti učenika - Bolja suradnja s roditeljima i uključivanje u aktivan život škole	- Suradnja s lokalnim udrugama, Gradom, Županijom - Kandidiranje projekata na razne javne natječaje	Angažiranost učitelja Radni materijali	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji
Uređenje školskog okoliša	- Bolji estetski izgled - Ugodniji boravak u prostorima oko škole	- Izrada plana uređenja - Financijska procjena	- Angažiranost svih djelatnika - Radni alati i materijali	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji Ostali djelatnici



# DIFERENCIJALNI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA



# IZBORNA NASTAVA


TALIJANSKI JEZIK

INFORMATIKA

VJERONAUK

ŠTO ĆU  
ODABRATI???



Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>TALIJANSKI JEZIK OD 4. DO 8. RAZREDA</b>
 <p data-bbox="376 292 598 399">Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta</p>	<p data-bbox="714 197 1632 456">Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija za komunikaciju na talijanskom jeziku: razumijevanja, govorenja i pisanja. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva: razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Poticanje i kontinuirano unapređivanje učenja talijanskog jezika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.</p>
<p data-bbox="338 528 627 599">Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta</p>	<p data-bbox="714 535 1535 571">Izborna nastava namijenjena je učenicima od IV. do VIII. razreda.</p>
<p data-bbox="280 649 685 763">Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p data-bbox="714 635 1632 778">Irena Rešetar Jakšić, prof. Organiziranje i osmišljavanje zadataka za učenike, upoznavanje učenika s fazama rada, usmjeravanje njihova rad, pomoć u realizaciji i prezentaciji.</p>
<p data-bbox="309 806 656 921">Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta</p>	<p data-bbox="714 792 1632 935">Praktična i teorijska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Korištenje kombiniranih metoda rada. Upoznavanje s talijanskom kulturom: obilježavanje blagdana, praznika i proslava, izlet u Italiju.</p>
<p data-bbox="280 949 685 1063">Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta</p>	<p data-bbox="714 949 1632 1056">Nastava se održava dva puta tjedno po odjeljenju tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati. Izlet u Italiju tijekom proljeća 2017. godine.</p>
<p data-bbox="318 1078 647 1192">Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p data-bbox="714 1071 1632 1185">Kvaliteta učeničkih postignuća vrjednuje se i provjerava kroz usmene i pismene zadatke. Primjenjuje se holističko, analitičko vrjednovanje i samovrednovanje.</p>
<p data-bbox="289 1256 676 1335">Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta</p>	<p data-bbox="714 1199 1632 1278">Materijali za preslike (papir, toner), plakate (hamer papir, flomasteri, markeri, toneri, ljepilo, škare i drugi potrošni materijali).</p> <p data-bbox="714 1313 994 1349">Ukupno: 1000,00 kn.</p>



Aktivnost, program i/ ili projekt	INFORMATIKA (5. - 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>- osposobiti učenike za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>- osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema</li> <li>- učenici će naučiti upotrebljavati primjerene programske i multimedijske alate kao potporu učenju i istraživanju</li> <li>- učenici će znati odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti programa i/ ili projekta	-izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je profesorica Jelena Kralj-Smirčić. Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavni rad učenicima</li> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	- program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno, po nastavnom planu i programu, prema rasporedu sati
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	- tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu</li> <li>- učenici će se samoocjenjivati i donositi kritičke ocjene za prikupljene informacije</li> <li>- na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijali i fotokopirni papir = 100 kn</li> <li>- toner = 500 kn</li> <li>- flomasteri za bijelu ploču = 50 kn</li> <li>- miš (5 kom) = 350 kn</li> <li>- tipkovnica (7 kom) = 500 kn</li> <li>- slušalice (7 kom) = 300 kn</li> </ul> <p>Ukupno: 1 800 kn</p>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RKT VJERONAUK (1.-5.) RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista, Biblije</li> <li>-učeniku koji iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole osvijestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgajati u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu</li> <li>-promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija</li> <li>-gajiti svijest brige za prirodu i okoliš</li> <li>-doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti</li> <li>-doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogreške i oprostjenja kojega dobivamo</li> <li>-uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitom životu, osobito u teškim trenucima</li> <li>-promicati poštivanje svake ljudske osobe i sposobnost odluke da nikada nikome ne činimo zlo, upoznavanje s drugim konfesijama</li> <li>-osjetiti da svi ljudi, bez razlike na dob, učenost, posao i službu mogu činiti dobra djela i da su na to pozvani</li> <li>-doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro</li> <li>-razvijati sposobnosti sudionništva i suradnje u životu šire zajednice, povezati djecu sa župom</li> <li>-otkrivajući Božju bezuvjetnu ljubav prema nama, učenike se poučava da u svjetlu vjere prihvaćaju stvarnost i pozitivne životne vrednote</li> <li>-širiti dvije Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i blišnjemu</li> <li>-upoznavanje s istinama katoličke vjere, sakramentima, usvajanje temeljnih odrednica plana i programa te uvođenje u sakrament euharistije</li> <li>-biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere</li> <li>-sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika</li> <li>-sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški, otvoreno upoznavanje katoličke vjere</li> <li>-postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>-za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima</li> <li>-upoznavanje kršćanske kulture i vrijednosti, te uvođenje u crkveni sakramentalni život i rast u osobnom sazrijevanju</li> <li>-otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti</li> <li>-gostovanje u Domu umirovljenika Turnić, dječjoj bolnici Kantrida, Domu sv. Ana, skupljanje pomoći za Caritas i Centru za rehabilitaciju «Fortica» u Kraljevici , sudjelovanje u humanitarnim akcijama i događanjima u tijeku školske godine</li> </ul>



Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -učiteljica Vesna Rabak i pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede -ispunjavanje HNOS-ovog programa prema svim smjernicama -stvaralačko izražavanje -analiza tekstova i fotografija -grupni i individualni rad -kvizovi znanja -izrada mentalnih mapa i panoa -raznolike klasične i moderne metode i oblici rada -učionična i vanučionična, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2017./2018. po dva sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija usmenim i vizualnim načinom -ocjenjivanje -usmena analiza i praktična primjena -uspoređivanje -natjecanje -komunikacija -zaganje -kultura međusobnog komuniciranja -angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju -periodični kvizovi znanja -usmene i pismene provjere -odnos prema radu, učenicima i nastavniku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-fotokopirni materijal                      200 KN -hamer papir                                      100 KN UKUPNO    300 KN





Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK (5.– 8. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Sustavnim i skladnim teološko-ekleziološkim i antropološko-pedagoškim povezivanjem Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, ostvarivati sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere te cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Ivo Pranješ, vjeroučenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Nastava se ostvaruje prema Nacionalnom planu i programu vjeronauka za osnovnu školu. Posjet sakralnim objektima na području škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018. dva školska sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje: 400,00 kn



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>ISLAMSKI VJERONAUK (1. – 8. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Globalni cilj je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, prakticiranju i življenju. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Vjera mu daje teološko, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji odgoj s naglaskom na puninu zrelosti života.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Besima Đikić, vjeroučenici skupine I - VIII razreda (3 grupe)
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Realizacija se odvija prema Planu i programu Islamskog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjete Islamskom centru i ostalim aktivnostima. Provjere su pismene i usmene.
Vremeni aktivnosti programa i/ ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. po 6 sati tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se četiri aspekta postignuća rezultata vjeronaučne nastave, a to su : znanje, pismene radove, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultate koristimo u svrhu praćenja učenikova napretka u znanju i socijalnim vještinama.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje: 200,00 kn



# DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA





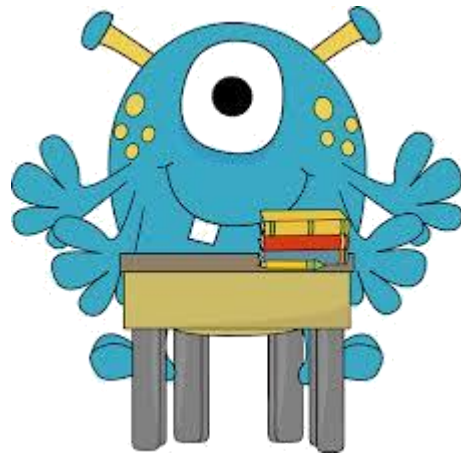
aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - 1. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika. Rješavanje zadataka koji zadanim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje i poticanje darovitih učenika. Razvijanje logičkog mišljenja, stvaralačkih sposobnosti pri rješavanju problema i precizno formuliranje pojmova.
odgovornost, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Tamara Jerković Motiviranje i poticanje učenika u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom te analiza rješenja i rezultata. Natjecanja. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.
vremeni raspored aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učenikovih rezultata i postignuća. Samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskani materijal - 100,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA - 4. a i b raz.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje matematičkih kompetencija kod darovite djece te njihova priprema za školska natjecanja. Razvijanje samopouzdanja kod djece te poticanje na suradnju i timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike koji pokazuju interes i afinitet prema matematici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Sidonija Grabar i Ljiljana Golić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom te analiza rješenja i rezultata. Natjecanja. Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i vrednovanje učenikovih rezultata i postignuća. Samovrednovanje. Pohvale i nagrade u svrhu poticanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskani materijal - 100,00 kn

# DODATNA NASTAVA

## PREDMETNA NASTAVA





Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>MLADI MATEMATIČARI 6. raz.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja iz matematike</li> <li>- priprema učenika za srednjoškolsko obrazovanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 6. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Snježana Komadina
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili Projekta	Individualni i grupni rad s manjom skupinom učenika
Vremenik aktivnosti programa i/ ili Projekta	po 1 sat na dva tjedna tijekom školske godine 2017./18.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Kopiranje materijala (cca 100,00kn)



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>MLADI GEOGRAFI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati RH kao dio Europske unije i svijeta</li> <li>• njegovati geografski način mišljenja i razvijati socijalno-afektivne sposobnosti učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti povezanost zavičaja, domovine i svijeta</li> <li>• stjecanje dodatnih znanja o prirodnim i društvenim vrijednostima različitih zemalja</li> <li>• aktivnosti su usmjerene na suradnju s lokalnom zajednicom</li> </ul>
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljica: Lucija Baljak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti i prilagoditi materijale</li> <li>• dogovoriti način rada u grupi</li> <li>• redovito i aktivno sudjelovanje u radu</li> <li>• rad na terenu</li> <li>• omogućiti afirmaciju učenika u grupi učenika od 5. do 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili Projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz jedan školski sat tjedno po dogovorenom rasporedu</li> <li>• izvanučionična nastava (posjet astronomskom centru i meteorološkoj postaji)</li> </ul>
Vremeni aktivnosti programa i/ ili Projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujna 2017. -lipanj 2018.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići za učenike– vrjednovanje i samovrednovanje rada u grupi</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Papiri, hameri, flomasteri (200 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI POVJESNIČARI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja iz povijesti srednjega vijeka i ranoga novoga vijeka koji se ne rade po nastavnom planu i programu 6. razreda i 8. razreda, osposobiti učenike za korištenje literature i izvora za istraživanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. i 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Marija Illich.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza povijesnih izvora, izrada plakata, prezentacija, izvanučionička nastava (posjet kulturno-povijesnim znamenitostima).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./18.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi povijesti, nastavi drugih predmeta te u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, fotokopiranje, hamer papir, flomasteri: 200,00 kn

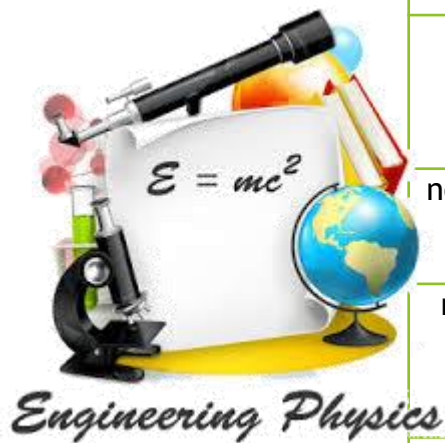


aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA 7. i 8. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja prema interesima i sklonostima učenika; Razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima, samostalnom istraživanju, promatranju i zaključivanju; Priprema učenika za natjecanje iz kemije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Andreja Banjavčić Grudić, učiteljica biologije i kemije
način realizacije programa i/ili projekta	Nastava u kabinetu kroz individualni i grupni rad.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikov rad, njegovo napredovanje i bilježiti rezultate rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za dodatne radne listiće, printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad: oko 100 kn.





Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 7.a i b raz.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	-usvajanje dodatnih sadržaja o slovnici, pravopisu i povijesti jezik -proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi -razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku -priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 7. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Nives Peruč Šuša, prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	- manje skupine učenika i individualizirani pristup, rješavanje zadataka frontalnim, skupnim i individualiziranim radom, analiza zadataka i rješenja, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i korištenje dodatnih izvora znanja
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	I sat tjedno tijekom 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika i njihovom napretku. Rješavanje odgovarajućih tekstova. Rezultati natjecanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Kopiranje materijala – 50,00



aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA 7. i 8. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja prema interesima i sklonostima učenika; razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima, samostalnom istraživanju, promatranju i zaključivanju; priprema učenika za županijsko natjecanje iz fizike i državno smotru eksperimentalnih radova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Damir Čović
način realizacije programa i/ili projekta	Nastava u kabinetu kroz individualni i grupni rad. Učenici će raditi na projektima (eksperimentalni rad) prema propozicijama HFD-a. koje su objavljene na njihovim web stranicama.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Jedan sat tjedno tijekom školske 2017./2018. godine, ukupno 35 sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikov rad, njegovo napredovanje i bilježiti rezultate rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za dodatne radne listiće, tiskanje i kopiranje dodatnog materijala za rad: oko 1000 kn. Materijal za projekte, 2000 kn. (2 projekta).



aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLISKI JEZIK – 8. RAZ.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima proširivanje znanja iz engleskoga jezika kroz dodatni program te obilježiti neke značajne datume iz britanske i američke tradicije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Čalić -izraditi plan dodatne nastave -usmjeravati učenike i pomagati im pri savladavanju predviđenog programa -pripremiti učenike 8. razreda za sudjelovanje na natjecanju -organizacija školskog natjecanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionična i projektna nastava -sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske 2017./2018. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vođenje evidencije o učeničkom napretku, povratna informacija učenicima o njihovom napretku, rješavanje odgovarajućih testova, izrada plakata, izrada PP prezentacija, objavljivanje najboljih radova na mrežnoj stranici škole, rezultati natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir u boji, papir za radne listiće – 100,00 kn

# DOPUNSKA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Kemija
- Fizika

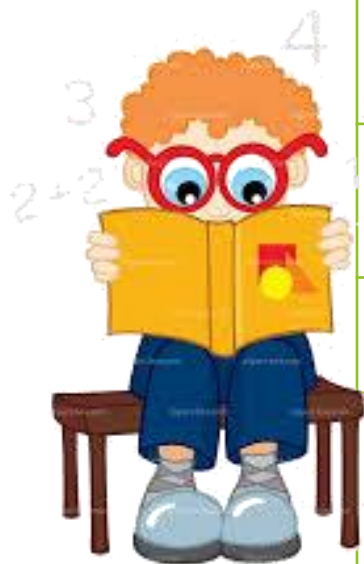




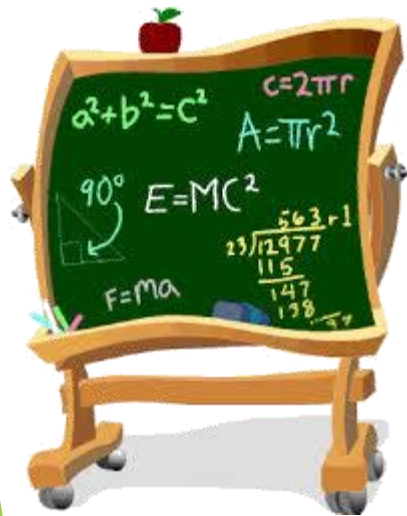
aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – I. r.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti određenih nastavnih područja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program te im je potreban individualiziran pristup u radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Tamara Jerković i Bernardica Rubeša. Poticanje i motiviranje za rad. Pomoć učenicima u stjecanju znanja te praćenje njihovog napretka. Razvijati upornost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja 1 školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – I. r.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnovnih pojmova. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Tamara Jerković i Bernardica Rubeša. Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja I školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama te rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK– 2.r.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti čitanja i pisanja. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornom i pisanom izričaju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Jasna Kapor, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj-Kostelić Motivirati i poticati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Jasna Kapor: I sat tjedno. Bosiljka Skokan: I sat tjedno. Anita Rafaj-Kostelić: ½ sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 2.r.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnovnih pojmova. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Jasna Kapor, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj-Kostelić Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. Jasna Kapor: 1 sat tjedno. Bosiljka Skokan: 1 sat tjedno. Anita Rafaj-Kostelić: ½ sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama te rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn





@yayayoyo \* illustrationsOf.com/1112002

aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 3. r.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti čitanja i pisanja. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornom i pisanom izričaju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Vesna Sochor i Svjetlana Višnić Motivirati i poticati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. Vesna Sochor: ½ sata tjedno Svjetlana Višnić: ½ sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



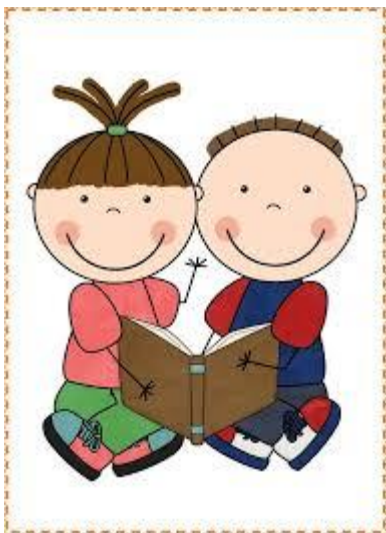
aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 3. r.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnovnih pojmova. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Vesna Sochor i Višnić Svjetlana Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine., od rujna do lipnja. Vesna Sochor: ½ sata tjedno Svjetlana Višnić: ½ sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama te rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 4.r.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti određenih nastavnih područja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program te im je potreban individualiziran pristup u radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ljiljana Golić i Sidonija Grabar Poticanje i motiviranje za rad. Pomoć učenicima u stjecanju znanja te praćenje njihovog napretka. Razvijati upornost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, 1 šk.sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal.....100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 4. r.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje osnovnih pojmova. Razvijanje redovitosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji uspjeh.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ljiljana Golić i Sidonija Grabar Praćenje i poticanje učenika te motivacija u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualizirani pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine., od rujna do lipnja, 1 šk.sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika i njihovog napretka. Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama te rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60,00 kn Mape za ulaganja..... 50,00 kn Kopiranje materijala.....50,00 kn Tiskani materijal..... 100,00 kn <hr/> Ukupno: 260,00 kn



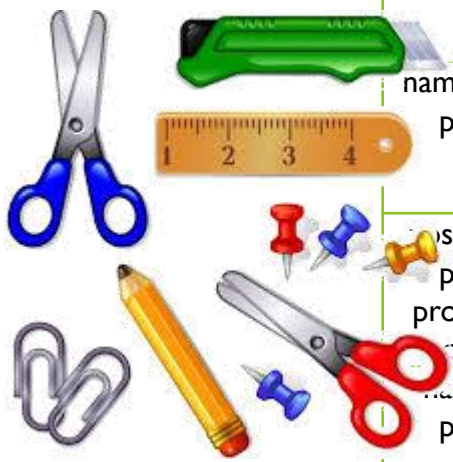
aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK 5.A, 5.B, 7.A i 7. B RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje osnovnih znanja o slovnici i pravopisu - razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - bogaćenje učeničkog rječnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomaganje učenicima koji imaju teškoće u praćenju, razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Nives Peruč Šuša, prof., učenici V. a,b i VII. a, b
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika i individualizirani pristup, prilagođene metode i zadatci
vremeni aktivnosti programa ili projekata	1 sat tijekom školske godine 2017./18.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir: 50,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK 6.A,6.B, I 8.A,8.B RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja o slovnici i pravopisu</li> <li>- razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>- bogaćenje učeničkog rječnika</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomaganje učenicima koji imaju teškoće u praćenju, razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Sanja Potočnjak-Bilić, prof., učenici 6.a i 6.b te 8.a i 8.b
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika i individualizirani pristup, prilagođene metode i zadatci
vremenik aktivnosti programa ili projekata	I sat tijekom školske godine 2017./18.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir: 100,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLESKI JEZIK 5.-6. RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz engleskog jezika</li><li>- pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera</li><li>- omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5.-6. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika: Amela Ojdanić -planirati dopunsku nastavu -usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje te im pomagati pri savladavanju predviđenoga programa
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Po jedan sat tjedno tijekom 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)



aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA 5. I 7. RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz matematike</li> <li>-pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera</li> <li>-omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena</li> <li>-usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje i pomagati im pri savladavanju predviđenoga programa</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5. i 7. razreda
osobnosti aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Ljerka Herceg i učenici
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Po jedan sat na tjedno tijekom 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)





aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA 6. I 8. RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz matematike -pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera -omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 6. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike: Snježana Komadina -planirati dopunsku nastave -usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje i pomagati im pri savladavanju predviđenoga programa
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Po jedan sat na dva tjedna tijekom 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)



aktivnost, program i/ili projekt	<b>FIZIKA</b> <b>7. I 8. RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz fizike</li> <li>- pružiti učenicima dodatnu pomoć za pisanje pisanih provjera</li> <li>- omogućiti učenicima ispravljanje negativnih ocjena</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj matematike: Damir Čović -planirati dopunsku nastave -usmjeravati učenike na samovrednovanje i samoučenje i pomagati im pri savladavanju predviđenoga programa
način realizacije programa i/ili projekta	- manje skupine učenika, individualizirani pristup i zadatci, učionička nastava
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Po jedan sat na dva tjedna za 7. razred i po jedan sat na dva tjedna za 8. razred tijekom 2017./2018. (18 sati za sedme razrede i 17 sati za 18 razrede , ukupno 35 sati) godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o prisutnosti učenika. Individualno praćenje učenika na satovima dopunske nastave. Rješavanje testova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala, papir (cca 100,00kn)



aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima za lakše usvajanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa te individualiziranog programa sa prilagodbom metoda i pristupa rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunski rad za učenike 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Andreja Banjavčić Grudić, učiteljica biologije i kemije
način realizacije programa i/ili projekta	Nastava u kabinetu kroz individualni rad i manju skupinu učenika.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikov rad, njegovo napredovanje i bilježiti rezultate rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za radne listiće, printanje i kopiranje materijala za rad: oko 100 kn.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ROBOTIKA

NAPREDNI PROGRAMERI



MOJA RIJEKA

LITERARNO-NOVINARSKA  
SKUPINA

PROMETNA  
SKUPINA

EKO-GRUPA

DRAMSKO-PLESNA

VJERONAUČNA  
OLIMPIJADA

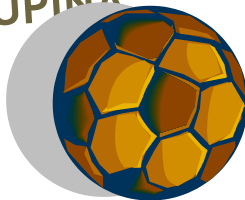
ODBOJKA



LIKOVNA SKUPINA

BADMINTON

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA



RITMIČKA SKUPINA

GLOBE PROJEKT



SKIJANJE

ZBOR

ORKESTAR

KNJIŽNIČARSKA SKUPINA

WEB - GRUPA



CRVENI KRIŽ

GRAĐANSKI ODGOJ I  
OBRAZOVANJE

ROBOTIKA



aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA - 1. b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati učenikovu likovnu aktivnost, kreativnost i potrebu za likovnim i estetskim doživljajem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju razvijen osjećaj za likovno izražavanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Bernardica Rubeša.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i likovni natječaji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredne i školske izložbe te sudjelovanje na likovnim natjecajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri i boje = 400,00 kn.



aktivnost, program i/ili projekt	RIJEČ I POKRET, 2.a razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, dramski izričaj i pokret.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kapor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim priredbama i programima u školi i široj zajednici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena ili pisana pohvale i priznanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odlazaka na smotre i natjecanja – 200,00 kn.



aktivnost, program i/ili projekt	RUČNI RAD 2.b razred		
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje fine i grube motorike</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte kroz dizajniranje</li> <li>- razvijanje osjećaja za estetski doživljaj</li> <li>- unapređenje ekološke kulture i svijesti</li> <li>- upoznavanje s kulturnom baštinom</li> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, suradničkih odnosa i timskog rada</li> <li>- razvijanje koncentracije</li> </ul>		
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda		
osobnosti aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Bosiljka Skokan		
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na Božićnom i Proljetnom sajmu u školi</li> <li>- suradnja sa školskom zadrugom</li> <li>- školske izložbe</li> </ul>		
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.		
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje dječjih uradaka		
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vuna	30x24,00 kn	720,00 kn
	drveni štapovi	10x3,75 kn	37,50 kn
	perlice		30,00 kn
	drvene kuglice		<u>40,00 kn</u>
		ukupno:	827,50 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>LITERARNA SKUPINA 3. a RAZREDA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa i vještina učenika za kreativno pisano stvaralaštvo</li> <li>• čitanje i interpretiranje književnih tekstova</li> <li>• razvijanje mašte i bogaćenje rječnika</li> <li>• samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja</li> <li>• poticanje interesa za praćenjem događanja i aktivnosti u školi i izvan nje</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskanje ostvaraja u školskom listu i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama pisanog stvaralaštva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Sochor.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama pisanog stvaralaštva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja I šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Trud i zalaganje učenika rezultirat će nagradom na literarnim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odlazaka na smotre i natjecanja – 200,00 kn.





Aktivnost, program i/ili projekt	ČAKAVSKA GRUPA 3. B RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje čakavskog dijalekta, zavičajne književnosti. Razvijanje usmene i pisane komunikacije, jezičnog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti, bogatiti jezični i stilski izraz učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3.b razreda, učiteljica Višnić Svjetlana. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha. Razvijati interes za knjige, čitanje i pisanje na zavičajnom govoru te njegovati običaje kraja u kojemu djeca žive.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična nastava, individualni oblik rada, rad u grupama i timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine, prije smotri , natjecanja i nastupa češće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na raznim literarnim i likovnim natjecanjima u gradu i državi. Odlazak na natjecanje mladih pjesnika i recitatora u Žminj, Ronjge. Kastav, na Lidrano,... na razne smotre i susrete. Nastupi učenika u raznim odgojno-obrazovnim ustanovama, Odlazak na dodjelu nagrada i priznanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za odlazak na smotre, nastupe, natjecanja te odlazak po pohvale i nagrade na svečanosti u gradu i šire potrebno je izdvojiti 2.600.00 kn.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SCENSKA GRUPA 3 .B RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru ostvarenje scenske igre primjerene učeniku. Sposobnost jezičnog izražavanja, zamišljanja, povezivanja misli u rečenicu i priču.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3.b razreda, učiteljica Višnić Svjetlana. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha. Pomoć učenicima u razvoju kreativne energije, slobodnom stvaranju te bogaćenje leksika učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična nastava, rad u grupama i timski rad, individualni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, prije nastupa češće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odlazak na Lidrano najveći susret, natjecanje dječjeg stvaralaštva. Sudjelovanje na Međunarodnom dječjem karnevalu u Rijeci i Opatiji. Nastup scenske grupe u raznim odgojno-obrazovnim ustanovama u gradu, u drugim županijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za scenske nastupe, natjecanja, kostime, scenu, odlaske na priredbe i susrete potrebno je izdvojiti 1.600.00 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA 4.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijanje osjećaja za ritam, spretnost, okretnost -Kroz igru i druženje stjecanje radnih navika i razvijanje prijateljstva -Lijepo držanje tijela i skladnost pokreta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učenikove kreativnosti kroz pokret
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sidonija Grabar 4.a i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni oblik rada, rad u grupama, individualni rad, rad u paru, timski rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, i po potrebi izvan škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno je izdvojiti oko 50 kn



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>KERAMIKA 4.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Isticanje potrebe za stalni napredak u učenju i stvarati osjećaj da sve ono što se radi ima smisla</li> <li>-Razvijati komunikacijske vještine, steći važne kompetencije za život</li> <li>-Stjecati motoričke i druge vještine, unapređivati ekološku svijest</li> <li>-Razvijanje kreativnosti maštovitosti kroz dizajniranje, razvijati međusobnu snošljivost i toleranciju</li> <li>-Omogućiti razvoj samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike o sebi</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estetsko uređenje škole prigodnim likovnim radovima . Obilježavanje određenih datuma: Dani kruha, Sveti Nikola, Valentinovo, Maškare, Majčin dan, Dan škole.</li> <li>-Sudjelovanje na likovnim natjecajima, županijska i državna razina</li> <li>-Organizirana posjeta značajnijim izložbama u Rijeci i Zagrebu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	- Učenici 4.b razreda i učiteljica Ljiljana Golić
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	- Uređivanje školskog panoa, crtanje, slikanje
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	- Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju školske godine.</li> <li>-Sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima;</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Glina: 500,00 kn Boja: 500,00 kn Glazura 60 kn <b>UKUPNO: 1.160 KN</b>





aktivnost, program i/ili projekt	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti</li> <li>• Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece</li> <li>• Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unaprijeđenja zdravlja</li> <li>• Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>• Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja kao i osnovne elemente sportova</li> <li>• Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom, poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani</li> <li>• Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti</li> </ul>
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Voditeljica Univerzalne sportske škole, Petra Vukoša, prof.
način realizacije programa i/ili projekta	Programi Univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tjedno tijekom cijele školske godine u školskoj sportskoj dvorani, ili na igralištu.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	2 školska sata tjedno tijekom godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine provodi se mjerenje polaznika programa (inicijalno i finalno mjerenje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Univerzalna sportska škola za svu je djecu potpuno besplatna i predstavlja najveći sportski program u Republici Hrvatskoj</li> <li>• Sve troškove i organizaciju završnog skupa univerzalnih škola u Primorsko goranskoj županiji snosi Hrvatski školski sportski savez</li> </ul>



aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> <li>• Osvještavanje odgovornosti prema članovima u ekipi i postavljenim zadacima</li> <li>• Razvijati pozitivan natjecateljski sportski duh</li> <li>• Zadovoljavanje osnovne potrebe učenika za kretanjem</li> <li>• Poticati emocionalnu osjetljivost vidljivu u radosti i uživanju u igri, te sportskom nadmetanju</li> <li>• Unaprijediti situacijsku snalažljivost i motoričku inteligenciju u uvjetima sučeljavanja s protivnikom</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje učenika škole na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> <li>• Promoviranje škole u okviru Županije i Republike Hrvatske</li> </ul>
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Voditeljica Školskog sportskog društva: Petra Vukoša, prof. Vanjski suradnici i treneri.
način realizacije programa i/ili projekta	Program rada ŠSD-a isključivo je vezan s programom natjecanja kojeg planira i organizira Savez ŠSD-a Primorsko – goranske županije
vremenik aktivnosti programa ili projekata	1 šk.sat tjedno tijekom godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Vrednovanje programa vidjeti će se kroz postignuća učenika uključenih u rad ŠSD-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>5 košarkaških lopti ..... 110,00 kn            5 mekanih odbojkaških lopti ... 110,00 kn            5 rukometnih lopti veličine 1 .... 375,00 kn            2 vortexa ..... 300,00 kn            5 prepona za preskakanje ..... 450,00 kn            Ukupno= 1.345,00 kn</p>



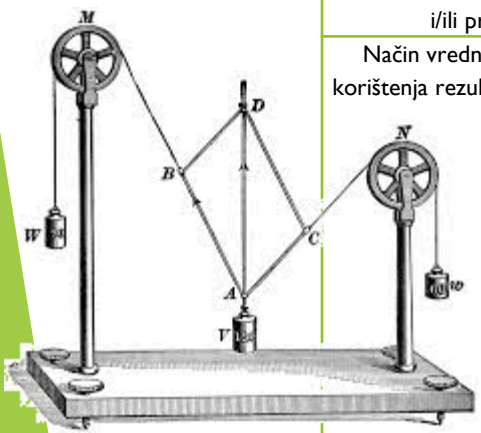
aktivnost, program i/ili projekt	<b>EKO-GRUPA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje građanskih kompetencija: učenici će znati što je održivi razvoj i razumijeti važnost koju zdrav okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice; učenici će razumijeti zašto je odgovorno ponašanje prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini (uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici) važan dio osiguranja održivog razvoja; učenici će sudjelovati u volonterskim akcijama; učenici će koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša; učenici će razvijati pozitivne stavove o očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 4. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anita Rafaj-Kostelić, učenici od 1. do 4. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci grupe jednom tjedno, terenska nastava, sudjelovanje u volonterskim eko-akcijama u školi i u široj zajednici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti članova grupe (opisno), pohvale, diplome; suradnja sa širom društvenom zajednicom (vanjsko vrednovanje); uključivanje ostalih učenika Škole u važne eko-akcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu plakata – 400 kn Vreće za smeće, zaštitne rukavice – 200 kn Troškovi prijevoza po učeniku – 50 kn ..... .... <b>UKUPNO: 650 kn</b>



Aktivnost , program i/ili projekt	<b>PROMETNICI (5. raz. U sklopu KMT-a)</b>
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i umijeća a u cilju primjene u praksi. Rekreacija i zabava u slobodnom vremenu.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje vještine rukovanja s BICIKLOM. Teoretska znanja iz prometa daju se u onoj mjeri koja je potrebna učeniku za uspješnu i sigurnu vožnju po gradu. Razvijanje natjecateljskog duha i suradničkih timskih odnosa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TK Damir Čović i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, grupni i timski sa grupom do 6 učenika. Učenici će ići na prometni poligon u Domu mladih. Predviđeno je da tamo voze na poligonu spretnosti i na prometnom poligonu barem 6 sati ( najviše 3 odlaska ).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom 2016./2017. godine (u obimu od 4 sata) prije školskog i županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenikov napredak se prati preko vožnje na poligonu i tesova na školskom natjecanju.
Detaljn troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	Materijal: razni prometni testovi i programi - 500,00 kn literatura i programi - 500,00 kn rezervni dijelovi za popravak bicikli - oko 500 kn ----- <div style="text-align: right;">Ukupno      oko 1500 kn</div>



Aktivnost , program i/ili projekt	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga</li> <li>•razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>•usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela</li> <li>•razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> <li>•biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture i po potrebi vanjski suradnici te učenici od 5. do 8.raz. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se provoditi u učionici tehničke kulture.</p> <p>Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline:</p> <p>Modelarstvo i maketarstvo (5. razred)            Graditeljstvo (6. razred)            Izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred)</p>
Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta	Izvođenje programa je planirano u blok – satu utorkom ili četvrtkom u A i B smjeni od 16 – 17:30 sati u obimu od 35 sati (u taj fond sati uključen je i rad s prometnom sekcijom u obimu od najmanje 10 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojačno ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cjelokupan proces učenikova rada</li> <li>• sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju</li> <li>• funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina</li> <li>• solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost</li> <li>• estetske zahtjeve</li> <li>• organiziranost učenika tijekom rada</li> <li>• ekonomičnost u radu</li> <li>• udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru. Planirano 2000 kuna za potrošni materijal.





Aktivnost, program i/ili projekt	NAPREDNI PROGRAMERI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja iz programskog jezika LOGO</li> <li>- proširiti znanja iz matematike</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti koje će se provoditi namijenjene su učenicima 5., 6. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je profesorica Jelena Kralj-Smirčić. Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavni rad učenicima</li> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kontinuirano tokom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje zalaganja učenika u radu u izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- rezultati natjecanja na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, itd.)</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijali i fotokopirni papir = 100 kn</li> <li>- toner = 250 kn</li> </ul> <p style="text-align: right;">Ukupno: 350 kn</p>



Aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA - CROATIAN MAKERS LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike osnovnom radu u robotici</li> <li>- proširiti znanja programiranja mBot-a</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti koje će se provoditi namijenjene su učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je profesorica Jelena Kralj-Smirčić. Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavni rad učenicima</li> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kontinuirano tokom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje zalaganja učenika u radu u izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- rezultati natjecanja na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, itd.)</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijali i fotokopirni papir = 100 kn</li> <li>- toner = 250 kn</li> </ul> <p style="text-align: right;">Ukupno: 350 kn</p>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>WEB GRUPA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje i održavanje web-stranica škole</li> <li>- pravovremeno objavljivanje potrebnih informacija</li> <li>- skupljanje materijala za objavljivanje</li> <li>- stjecanje znanja i vještina izrade web stranica</li> <li>- upoznavanje učenika, roditelja i ostalih sa web stranicom škole kao mjestom pravovremenog informiranja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnosti koje provodi web grupa namijenjene su učenicima 6., 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je profesorica Irena Rešetar Jakšić.</p> <p>Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pružati savjetodavni rad učenicima</li> <li>- pomagati u odabiru materijala i samom objavljivanju</li> <li>- kontrolirati objavljivanje materijala</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati kroz 2 školski sat tjedno, prema rasporedu sati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikupljanje i objavljivanje materijala odvijat će se kontinuirano tokom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje zalaganja učenika u radu u izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- rezultati se prikazuju na web-stranci škole koja je svima dostupna</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA RIJEKE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati istraživanje povijesnih, geografskih i umjetničkih znamenitosti grada Rijeke i njegove okolice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Marija Illich.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, samostalno korištenje i proučavanje povijesne literature, književnih djela i građevina, izvanučionička nastava, izrada plakata, prezentacija i referata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga u redovnoj nastavi povijesti, nastavi drugih predmeta i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za istraživački rad učenika - cca 500 kn.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>LITERARNA SKUPINA – 6.A,B I 8.A,B RAZ.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•razvijanje interesa i vještina učenika za kreativno pisano stvaralaštvo.</li> <li>•čitanje i interpretiranje književnih tekstova</li> <li>•razvijanje mašte i bogaćenje rječnika</li> <li>•Samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja</li> <li>•poticanje interesa za praćenjem događanja i aktivnosti u školi i izvan nje.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecajima i smotrama pisanog stvaralaštva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Potočnjak-Bilić, prof. i učenici 6.i.8.raz.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja i sudjelovanje na natjecajima i smotrama pisanog stvaralaštva: Lidrano, Europa u školi, Dani Ante Kovačića, Dani Side Košutić, Literarni natjecaj za pisane ostvaraje na temu majke –Velika Erpenja, Nazor i mi itd.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I sata tijekom školske godine 2017./18.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo. Opisna ocjena.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi odlazaka na smotre i natjecanja – 2000,00 kn



Aktivnost, program i/ ili Projekt	TALIJANSKA KULTURA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Izvanastavnom aktivnošću proširuje se znanje talijanske kulture i civilizacije, upoznaje se s fizičkom i administrativnom kartom Italije, kulturno-povijesnim spomenicima, sportom, školstvom, kulturnim znamenitostima i popularnom kulturom (filmom i glazbom). Potiče se uljudnost, tolerancija i multikulturalnost te izražavanje na stranom jeziku. Priprema učenika VIII. razreda za sudjelovanje na natjecanju.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rešetar Jakšić, prof.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Praktična nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Korištenje audiovizualnih i originalnih materijala (isječaka igranih, dokumentarnih i crtanih filmova, serija, glazbe, novinskih članaka, izbora iz književnih djela i slično). Izrada plakata, čestitaka, uređenje panoa. Korištenje kombiniranih metoda rada.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Izvanastavna aktivnost održava se 2 puta tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranost i kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog, vrjednovanje referata, plakata i dodatnih zadataka. Anketiranje učenika. Rezultati natjecanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Odabir i nabava tekstova, filmskih, dokumentarnih i crtanih isječaka, novinskih članaka i drugih materijala. Materijali za preslike (papir, toner).  Ukupno: 700,00 kn.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>KULTURNO-UMJETNIČKO DRUŠTVO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje čitanja i njegovanje lijepo riječi, ljubav prema scenskom nastupu obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, uključivanje u projekt: SLAVENSKE LEGENDE Priredba za početak nastave, Božićna priredba, Valentinovo, Majčin dan, Dan škole)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti prema zaduženjima, međusobno uvažavanje i pomaganje
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Vera Barkidija, prof. i učenici iz skupine (15 učenika) od 5. do 8. raz.
način realizacije programa i/ili projekta	Nastupi u Školi, posjeti: Lukarsko kazalište Rijeka, "I. pl. Zajc"
vremenik aktivnosti programa ili projekata	2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prikupljanje materijala za scenske točke, podjela uloga, rad na intonaciji, stankama, ovladavanje prostora, izrada kostima, odabir glazbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir u boji, kolaž papir, papir za kopiranje, toner, material za kostime, CD; 500.00 kuna





aktivnost, program i / ili projekt	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK – slobodna aktivnost – vjeronaučna olimpijada</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja o temi vjeronaučne olimpijade kako bi učenici mogli s uspjehom sudjelovati na natjecanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći u izgradnji i ostvarivanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini u skladu s ovogodišnjom temom. Sustavno i skladno povezati usvojeno znanje s vlastitim iskustvom. Usvojiti stavove za konkretno življenje naučenih sadržaja. Naučiti surađivati u ostvarivanju zadanih ciljeva. učenici od 6. do 8. raz.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Ivo Pranješ Učenici viših razreda koji će pokazati interes za ovu aktivnost. Stvaranje rasporeda i praćenje rada učenica/ka te organiziranje odlaska na županijsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz odgovarajuću metodičku nastavu (prezentacije usmenim i vizualnim načinom, razgovor, osobni i grupni istraživački rad, kvizovi znanja, analiza tekstova); aktivno uključivanje – sudjelovanje učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i aktivnost na satu; korektnost međusobnih odnosa, angažiranost i kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog, vrednovanje referata. Kroz natjecanja i postignute rezultate.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje i umnažanje gradiva; priprema i umnažanje kvizova = oko 150,00 kn.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RKT VJERONAUK</b> <b>DJEČJI ZBOR «LJILJANI»</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-obogaćenje nastave kroz umjetničko stvaranje -obogaćivanje glazbenog fonda, duhovnog i svjetovnog sadržaja, za djecu školske dobi -pomoć vjeroučiteljima u radu u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima -razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista -širiti Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu -biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere -postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, razvijanje natjecateljskog duha, od 1. do 8. raz
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha -u realizaciji projekta sudjelovat će tekstopisac Daniel Načinović, skladateljica Natalija Banov, aranžeri i producenti Robert Grubišić i Aleksandar Valenčić, te plesna pedagoginja Dolores Bugarin, kao i voditeljica zbora Vesna Rabak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-redovite probe jedan put tjedno, po potrebi i više -razgovor -učenje tehnike pjevanja i pravilnog disanja -analiza naučenog -grupni i individualni rad -sudjelovanje na dječjim festivalima -snimanje pjesama -posjet radio stanici -sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2017./2018. - 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju -usmena analiza i praktična primjena -natjecanje -kultura međusobnog komuniciranja -zalaganje -sudjelovanje na dječjim festivalima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-snimanje dvije pjesme 7.200 KN (3 600 po pjesmi) -sudjelovanje na HDF-u, „Iskrice”, VID fest, dječjem festivalu «Kukuriček» i ostalim nastupima (troškovi prijevoza) 8.400 KN <b>UKUPNO 15.600 KN</b>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KARITATIVNA SKUPINA</b>	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje učenika na pomoć drugima</li> <li>-razvijanje govornih vještina i kreativnosti</li> <li>-sudjelovanje na smotrama, događanjima u školskoj i župnoj zajednici, događanjima u gradu</li> <li>-razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista</li> <li>-širiti Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i blišnjemu</li> <li>-postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</li> </ul>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>-nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja u djece</li> <li>-razvijanje humanitarnog duha</li> <li>-razvijanje učenikove kreativnosti</li> <li>-uočavanje važnosti obilježavanja blagdana lijepim programom</li> <li>-gostovanje u Domu umirovljenika Turnić, dječjoj bolnici Kantrida ,Domu sv. Ana, Domu za djecu i mladež Kraljevica-Oštro, Domu za starije i nemoćne i drugim ustanovama</li> </ul>	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>-biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha</li> <li>-Vjeroučiteljica Vesna Rabak</li> </ul>	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor</li> <li>-rad u grupama, timski rad</li> <li>-analiza naučenog</li> <li>-sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> </ul>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2017../2018, 2.šk.sata tjedno.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-angažiranost učenika u humanitarnom radu</li> <li>-usmena analiza i praktična primjena</li> <li>-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada</li> <li>-kultura međusobnog komuniciranja</li> <li>-zaganje</li> <li>-samovrednovanje učenika tokom rada i redovitim dolascima na aktivnosti</li> </ul>	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi materijala UKUPNO	100 KN



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>ISLAMSKA KULTURA</b> <b>(1. – 8. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Globalni cilj je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, prakticiranju i življenju. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Vjera mu daje teološko, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji odgoj s naglaskom na puninu zrelosti života.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Besima Đikić, vjeroučenici skupine 1. – 8. razreda (1 grupa)
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjete Islamskom centru i ostalim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. po 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje međusobnim razgovorima.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Potrošni materijal, papir, fotokopiranje: 100,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje, razvijanje individualnih sposobnosti, vještine i umjeća učenika te impliciranje procesa kreativnosti i stvaralaštva. Sadržaj suvremenih zbivanja i spoznaja, tako doprinose širenju učenikovih horizonata. Rad je slobodan, spontan.</p> <p><b>NASTUPI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tekući kroz šk. Godinu: Božićni,Valentinovo, Dan majki, Dan škole i sl.</li><li>2.Nastup u Cinestaru / sajam na Zometu</li><li>3.Smotra Dječje glazbene čarolije</li><li>4.Ronjgi – Proljeće u Ronjgima</li><li>5.Nastup Kantrida</li><li>6.Grad Rijeka – Grad kultura (sakralni objekti) projekt</li></ol>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike od 2. do 8. razreda koji posjeduju želju i volju da se druže u glazbi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: učiteljica glazbene kulture Stanislava Segnan, učenici od 2. do 8. razreda i bivši učenici naše škole koji se rado odazovu kako bi s nama muzicirali.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom učiteljice Segnan. Individualni rad, rad na intonaciji, na lijepom pjevanju, klapsko pjevanje, uz pokret...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovoreno vrijeme. Rad u grupi i individualno po dogovoru ili slobodnoj učionici. 3. šk. sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija među učenicima, samoevaluacija, razgovor s učiteljicom, uspoređivanje rezultata, uvođenje mapa i sl.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za note 50,00 kn.



aktivnost, program i/ili projekt	INSTRUMENTALNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje, razvijanje individualnih sposobnosti, vještina i umijeća učenika te impliciranje procesa kreativnosti i stvaralaštva. Širenje emocionalne inteligencije kod učenika i to na spontan, slobodan, dinamičan način preko pokreta i glazbenog izražavanja.</p> <p><b>NASTUPI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekući kroz šk. Godinu: Božićni, Valentinovo, Dan majki, Dan škole i sl.</li> <li>2. Nastup u Cinestaru / sajam na Zametu</li> <li>3. Smotra Dječje glazbene čarolije</li> <li>4. Ronjgi – Proljeće u Ronjgima</li> <li>5. Nastup Kantrida</li> <li>6. Nastup Božić u Čabru</li> <li>7. Izlet u Istraland, (Novigrad)</li> <li>8. Grad Rijeka – Grad kulture (sakralni objekti ) projekt</li> </ol>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike od 3. do 8. razreda koji posjeduju želju i volju da se druže i uživaju u glazbenom izričaju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: učiteljica glazbene kulture Stanislava Segnan, učenici od 3. do 8. razreda i bivši učenici naše škole koji se rado odazovu kako bi s nama muzicirali.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom učiteljice Segnan. Individualni i grupni rad, motorika prstiju, rad usnica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovoreno vrijeme. Rad u grupi i individualno po dogovoru ili slobodnoj učionici. 2 šk.sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija među učenicima, samoevaluacija, razgovor s učiteljicom, prosudbena komisija i sl.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove za instrument i za prijevoz. Fotokopirni papir 50 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLAZBENA MLADEŽ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje potrebe za duhovnim bogatstvom, odlaženje na kazališne predstave, kina, praćenje raznih događaja u Rijeci kao što su: Noć muzeja, Ljetne noći..</p> <p>Program:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Odlazak u kazalište Ivan Zajc</li> <li>2.Razgledavanje Kazališta uz stručno vodstvo</li> <li>3.Razgledavanje grada Rijeke uz vodstvo učiteljice Segnan</li> <li>4.Razgledavanje Vile Ružić uz stručno vodstvo</li> <li>5.Grad Rijeka – Grad kulture (sakralni objekti – glazba) projekt</li> </ol>
održana aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda koji žele proširiti svoj svijet novim spoznajama i emocionalnim vrednotama.
odgovornosti aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda i voditeljica: učiteljica glazbene kulture Stanislava Segnan.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretsko savladavanje ciljeva. Upoznavanje predstave putem sadržaja i na kraju, nakon odgledanog cilja, analiza rada i usvojenih poruka. Rad na potrebama za lijepo i kvalitetno doživljavanje kulture.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 šk.sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija među učenicima, slobodno iznošenje svojih misli, kritika, analiza viđenja, usporedba znanja i viđenja (ankete, upitnici, bilteni, medijska pozornost...).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i voditeljica sami snose troškove.



aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ASTRONOMI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili Projekta	Proširiti znanje fizike na novo područje- astronomiju. Upoznati neke tajne Svemira, kao znati pojave u Svemiru fizikalno objasniti
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Program je namijenjen učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Ljerka Herceg, učiteljica, kao i učenici koji će svoje znanje stjecati grupnim radom ili radom u paru
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Realizacija je preko učioničke nastave, grupnih radova sve do promatračke nastave gdje će učenici koristiti vizualna promatranja kao i promatranja teleskopom. Prikupljene podatke će obraditi pomoću kompjutorskog Excel programa i Power Pointom ih prezentirati ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Aktivnost će se održavati tokom nastavne godine, 1 šk. sat tjedno. Učenici će se pripremati za natjecanja od školskog preko županijskog sve do državnog ranga. Za natjecanje potrebno je pokazati izvrsno znanje iz astronomije kao i prezentirati učeničko-istraživački rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Trud i zalaganje pojedinca rezultirati će rangom na natjecanjima. Uspjeh na natjecanju poticaj je za daljnje učenje i rad, a ostalim učenicima smjernica za nove aktivnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Nabava novog teleskopa: 8 000 kn Sitni inventar: 400 kn Ukupno: 8 400 kn





aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijest o humanim vrednotama; pripremanje ekipe za natjecanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dati osnovne zdravstvene izobrazbe, razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Učiteljica Vesna Sochor i učenici.
način realizacije programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, grupni rad
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, 1 šk. sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala i prijevoza na natjecanje Ukupno: 300,00 kn.



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>SKIJAŠKA SEKCIJA (Planine nas zovu)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Edukacija djece, razvoj interesa i sklonosti prema skijanju kvalitetno provođenje vremena školske djece, promidžba sanjkanja i skijanja kao sporta, upoznavanje sa pravilima igre te sportsko nadmetanje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Odlaskom na snježne padine omogućava se edukacija i socijalizacija djece te se razvija natjecateljski duh. Uključivanje roditelja u aktivnosti škole
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljica TZK Petra Vukoša, ravnateljica Ljiljana Kulaš-Jutrović i učenici od 5. do 8. raz.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Organizirani odlazak pod vodstvom nositelja projekta, i vanjskih suradnika, s mogućnošću uključivanja roditelja.
Vremeni aktivnosti programa i/ ili projekta	Prosinac – veljača, 2017-2018 .godine, vrijeme zimskih praznika, slobodnih vikenda, 35 školskih sati za više razrede. Prosinac – veljača 2017. – 2018. tokom radnog tjedna ovisno o vremenskim prilikama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje napretka među sudionicima projekta, objavljivanje na WEB stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-Troškove snose roditelji.



©visekart \* illustrationsOf.com/213081

Aktivnost, program i/ ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine; razvijati osjećaj za estetski doživljaj
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	uređivanjem školskog interijera razvijati kreativnost i maštu kod učenika te razvijati ekološku kulturu i svijest
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Vodanović
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	poticati korištenje različitih likovnih tehnika i materijala natjecanje za najuređeniju učionicu uređenje panoa i ukrašavanje škole za prigodne datume
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz kulturnu i javnu djelatnost škole izložbe
<p>Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Boja za zidove 10kg bijele, 1 kg crna, 1kg žuta, 2kg crvena, 1kg plava, 1kg zelena, 1kg smeđa: 300,00 kn</li> <li>-Drvofix 3 kg: 100,00 kn</li> <li>-Različiti kistovi (za staklo i keramiku) 30 kom.: 500,00 kn</li> <li>-Hamer (deblji za plakate): 200,00 kn</li> <li>-Selotejp: 100,00 kn</li> <li>-Valjci za farbanje zidova: 100,00 kn</li> <li>-Olovke (mekane 4-6B): 100,00 kn</li> <li>-Crni tuš 10 kom: 100,00 kn</li> <li>-Debeli flomasteri u boji: 170,00 kn</li> <li>-DVD: 50,00 kn</li> <li>-Skalpel 2kom: 60,00 kn</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>UKUPNO: 1.780,00 KN</b></p>

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**TERENSKA NASTAVA**

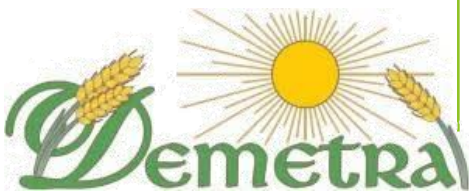
**IZLETI**

**EKSKURZIJA**



# TERENSKA NASTAVA





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET PEKARSKOM OBRTU „DEMETRA”, ŠKALNICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati postupak izrade krušnih proizvoda u neposrednom okruženju (pekarski obrt Demetra u Škalnici). Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini (zanimanja i običaji u zavičaju).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. , 2., 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje pekarskog obrta i radionica izrade krušnih proizvoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2017. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih literarnih i likovnih uradaka. Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radionice i prijevoza snose roditelji učenika.

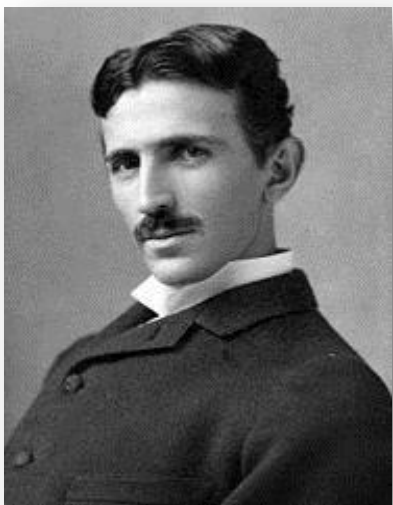


Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>TERENSKA NASTAVA – ZAGREB 4.A I 4. B</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<p>Upoznavanje glavnog grada naše domovine Republike Hrvatske.</p> <p>Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Zagreba i prirodnih ljepota naše domovine.</p> <p>Razvoj sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja.</p> <p>Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje.</p> <p>Osposobljavanje učenika u pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 4. a i 4. b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Termin aktivnosti programa i/ ili projekta	Listopad 2017 godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	agencijski troškovi izleta (cca 250,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika)



aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA U HUM, ROČ, MOTOVUN I VIŠNجان</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati glagoljske pisane spomenike i razumjeti važnost glagoljice za pisanu tradiciju našeg naroda</li> <li>- upoznati Aleju glagoljaša</li> <li>- upoznati širi zavičaj i njegove kulturno-povijesne spomenike</li> <li>- upoznati staru gradsku jezgru Huma, Roča i Motovuna</li> <li>- proširiti i usustaviti stečena znanja o početcima hrvatske pismenosti</li> <li>- upoznati znanstveno-edukacijski centar Višnjan</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7-ih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Nives Peruč Šuša, prof. Marija Illich, prof. Lucija Baljak, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenoga znanja u nastavi hrvatskog jezika, povijesti i geografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji.





aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA U RODNI KRAJ NIKOLE TESLE - SMILJAN</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati senjske književnike (Vjenceslav Novak, Silvije Strahimir Kranjčević i Milutin Cihlar Nehajev) i povezati stečena znanja s nastavom književnosti</li> <li>- motivirati učenike za čitanje lektirnih djela</li> <li>- proširiti znanja o inovacijama i uspjesima Nikole Tesle (2. industrijska revolucija)</li> <li>- upoznati prirodna i društvena obilježja širega zavičaja te njegove kulturno-povijesne znamenitosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7-ih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Nives Peruč Šuša, prof. Marija Illich, prof. Lucija Baljak, prof. Damir Čović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenoga znanja u nastavi hrvatskog jezika, povijesti, geografije, fizike i tehničke kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET VILI RUŽIĆ, RIJEKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Vilu Ružić</li> <li>- shvatiti njezin značaj za Rijeku</li> <li>- osvijestiti važnost osoba vezanih uz Vilu Ružić</li> <li>- upoznati detalje iz života osoba vezanih uz Vilu Ružić</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. razreda uz nastavu Hrvatskog jezika i Povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Peruč Šuša, prof., i Marija Illich, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgled uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza za učenike snose roditelji.





Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Memorijalni centar</li> <li>- upoznati se s nacističkim i fašističkim zločinom počinjenim nad stanovništvom mjesta Lipe 30. travnja 1944.</li> <li>- upoznati se s poviješću Drugoga svjetskoga rata na području zavičaja (Lipa, Pasjak, Rupa, Šapjane, Brdce)</li> <li>- promicati vrijednosti poput tolerancije, empatije, nenasilja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Illich, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgled uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnomu životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza za učenike snose roditelji.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>VINODOLSKI ZAKONIK I MAŽURANIĆI – NOVI VINODOLSKI I VINODOLSKE UTVRDE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati značaj Vinodolskog zakonika</li> <li>- Upoznati Vinodol – povijesne, kulturne, geografske značajke</li> <li>- Posjetiti Narodnu čitaonicu u Novom, Muzej grada Novog. Rodnu kuću Ivana Mažuranića</li> <li>- Razgled starih frankopanskih kaštela Vinodola</li> <li>- Upoznati geografske osobitosti kraja – vidikovci Oči Vinodola</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Sanja Potočnjak-Bilić, stručni suradnici u muzejima osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenoga znanja u nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Glazbene kulture, Likovne kulture
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI STRIBOR, RIJEKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi sudjelovanjem na predavanjima i edukativnim radionicama</li> <li>- upoznavanje učenika s radom knjižnice i književnom građom</li> <li>- isticanje važnosti knjižnica u svakodnevnom životu</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja knjižnica</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda u povodu Mjeseca hrvatske knjige i uz nastavu hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Peruč Šuša, prof., Sanja Potočnjak-Bilić, prof. i učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Dječjoj knjižnici Stribor, sudjelovanje u radionicama i na predavanjima, razgled knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu na na WEB stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza za učenike snose roditelji.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET LUTKARSKIM, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja učenika</li> <li>- stvaranje navika posjećivanja kulturnih manifestacija</li> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskom i filmskom stvaralaštvu</li> <li>- učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Peruč Šuša, prof. , Sanja Potočnjak–Bilić, prof. i učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet predstavi prema programu kulturne ustanove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./18.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala u školskom listu i na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoza učenika ovisno o realizaciji.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje znanja o Svemiru</li> <li>- Razvijanje ljubavi prema astronomiji</li> <li>- Razvijanje mašte i kritičkog mišljenja učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesorica Ljerka Herceg i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet astronomskom centru Rijeka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj 9.mjeseca 2017./18 školske godine .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji.

# IZLETI







Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>IZLET I. a i I. b RAZREDA FUŽINE - DELNICE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja. Poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike I. a i I. b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Tamara Jerković i Bernardica Rubeša te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Svibanj 2018. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 200,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika).



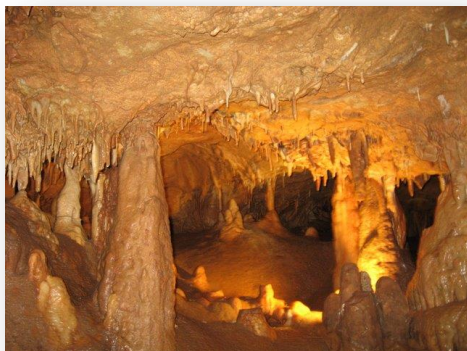
Aktivnost, program i/ ili Projekt	IZLET ZA 2. a i 2.b RAZREDA OTOK KRK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja. Poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 2. a i 2.b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Jasna Kapor, Bosiljka Skokan i Anita Rafaj-Kostelić te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Svibanj 2018. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 200,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika).



Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>IZLET 3.A i 3. B BRIJUNI – PULA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<p>Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja.</p> <p>Poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi.</p> <p>Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.</p> <p>Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 3. a i 3. b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Vesna Sochor i Svjetlana Višnić te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Svibanj 2018. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 200,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika).

Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>IZLET 4.A i 4.B RAZREDA PLITVIČKA JEZERA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja i uspoređivanja. Poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini te odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 4.a i 4.b razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice Ljiljana Golić i Sidonija Grabar te stručni vodič.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Vremeni aktivnosti programa i/ ili projekta	Svibanj 2018. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te fotografiranje. Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Agencijski troškovi izleta (cca 200,00 kn po učeniku, troškove snose roditelji učenika)





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZLET 5.a i 5.b RAZ. – Feštinsko kraljevstvo, Farma magaraca, Pula</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne, geografske i kulturne znamenitosti Istre</li> <li>- razvijati kulturu međusobnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 5.a i 5.b razreda</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici Petra Vukoša i Ljerka Herceg</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2018</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje dojmova učenika i fotografija na web-stranicama škole</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZLET 6.a i 6.b RAZ. – Karlovac, Topusko</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne, geografske i kulturne-povijesne znamenitosti Karlovca (gradina Dubovac, rekreacija u Termama Topusko)</li> <li>- razvijati kulturu međusobnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- rekreacija na bazenima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 6.a i 6.b razreda</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici: Damir Čović, prof., Marija Illich, prof.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2018</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje dojmova učenika i fotografija na web-stranicama škole</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> </ul>



Aktivnost, program i/ ili Projekt	IZLET 7.A I 7.B RAZRED - OTOK RAB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	-Upoznavanje s kulturnim, prirodnim, geografskim i povijesnim znamenitostima otoka Raba -Razvijanje ekološke svijesti
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 7. razreda, razvijanju njihove druželjivosti, stjecanju spoznaja te demonstriranju sportskih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Jelena Kralj-Smirčić i Nives Peruč Šušić
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet će se organizirati uz pomoć agencije, autobusom iz Rijeke
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Svibanj, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori tijekom sata razredne zajednice.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Troškove snose roditelji.



Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>HIŠA EKSPERIMENTOV – 7. I 8.RAZ.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Jednodnevni izlet u Ljubljano Posjet Hiši eksperimentov te razgledavanje i upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima uz pratnju izvornog govornika.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima VII. I VIII. razreda .
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Lj. Herceg i S. Komadina. Cilj je omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Razgledavanje Hiše eksperimentov, kulturno-povijesnih spomenika, muzeja, izložba i drugih znamenitosti.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Jednodnevni izlet u studenom 2017. godine ovisno o ponudi agencija i zainteresiranosti učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje izrade eksperimenata, uključivanje u sam tijekom eksperimenta, razgovori, fotografiranje, razmjena dojmova i iskustava. Presentacija izleta putem različitih medija.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Trošak izleta snose roditelji.





Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>IZLET U ITALIJU – OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Dvodnevni izlet u Republiku Italiju. Posjet talijanskom gradu Ravenni. Razgledavanje i upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima uz pratnju izvornog govornika. Komuniciranje u izvornom okruženju. Ponavljanje i produbljivanje znanja jezika te talijanske kulture. Posjet zabavnom parku „Mirabilandia ”.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima od V. do VIII. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika i slobodnu aktivnost talijansku kulturu.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rešetar Jakšić, prof. uz pratnju drugih učitelja. Cilj je omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Razgledavanje grada, kulturno-povijesnih spomenika, muzeja, izložba i drugih znamenitosti.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Dvodnevni izlet u proljeće 2018. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog leksika i jezičnih struktura. Razgovori, fotografiranje, razmjena dojmova i iskustava. Presentacija izleta putem različitih medija.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Trošak izleta snose roditelji.

# EKSKURZIJA





Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>EKSKURZIJA ZA 8. a i b RAZRED PO DALMACIJI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s kulturnim, prirodnim, geografskim i povijesnim znamenitostima Dalmaciji</li> <li>-razvijanje ekološke svijesti</li> <li>-poštivanje pravila lijepog ponašanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8. razreda, razvijanju njihove druželjubivosti, stjecanju spoznaja te demonstriranju sportskih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice Snježana Komadina i Sanja Potočnjak-Bilić
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet će se organizirati uz pomoć agencije, autobusom iz Rijeke
Vremeni aktivnosti programa i/ ili projekta	Rujan 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori tijekom sata razredne zajednice.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Troškove snose roditelji.



Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>STRUČNA EKSKURZIJA ZA 8. a i b RAZRED U VUKOVAR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	-Upoznavanje s kulturnim, prirodnim, geografskim i povijesnim znamenitostima Dalmaciji -Razvijanje ekološke svijesti --poštivanje pravila lijepog ponašanja
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8. razreda, povijesnih tekovina Domovinskog rata.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice Snježana Komadina i Sanja Potočnjak-Bilić
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Izlet će se organizirati uz pomoć agencije, autobusom iz Rijeke
Termin aktivnosti programa i/ ili projekta	Travanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori tijekom sata razredne zajednice.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Troškove snosi Ministarstvo odgoja i obrazovanja.

# ŠKOLSKA KNJIŽNICA





aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje čitanja i njegovanje lijepo riječi -književni susreti, obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole (Mjesec hr. knjige, Kulturna baština hrvatskog jezika, Božić,Valentinovo, Dan škole ,Projekt-Grad Rijeka,grad kulture.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti prema zaduženjima
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Vera Barkičija, prof. i učenici iz skupine (15 učenika)
način realizacije programa i/ili projekta	učionična nastava, izvanučionična nastava, posjeti Gradskoj knjižnici Rijeka (ogranak Turnić), sajam knjiga
vremenik aktivnosti programa ili projekata	2 sata tjedno tijekom 2017./2018.šk.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prikupljanje materijala za panoe i zavičajnu mapu, rad za pultom, uređenje polica i knjiga, prezentacija knjižničarskih sadržaja učenicima nižih razreda
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir u boji, kolaž papir, papir za radne listiće,toner 400,00 kn



Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•promicati kulturu čitanja i razvijanje čitalačkih navika</li> <li>•stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>•odgajati aktivne korisnike informacija</li> <li>•poticati kreativnost i inovativnost</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	<p>Za učenike od 1. do 8. razreda. obilježiti Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan školskih knjižnica promovirati školsku knjižnicu i potaknuti korisnike na aktivno uključivanje u njene aktivnosti ,Rijeka –Grad kulture (sakralni objekti ).</p>
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica Vera Barkidija i učenici.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Individualni i grupni rad učenika
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	15 sati tijekom 2017./2018.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija među učenicima, međusobno pomaganje i trud intervju među sudionicima projekta, objavljivanje na WEB stranici škole.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	2.000 kn



Aktivnost, program i/ ili Projekt	<b>TJEDAN SLIKOVNICE - MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE-</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•zajednička izrada slikovnice u razredu</li> <li>•razvijati ljubav prema knjizi i poticati čitanje</li> <li>•upoznavanje s dijelovima knjige</li> <li>•razvijati jezične i likovne sposobnosti učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>•razvijati kreativnost i maštu kod učenika</li> <li>•njegovati timski rad i zajedništvo kod učenika</li> <li>•razvijati osjećaj za estetiku</li> </ul>
Nositelji aktivnosti programa i/ ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica Vera Barkidžija i učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	čitanje književnog djela, razgovor, podjela u skupine i dogovor, zajednička priprema i izrada vlastite slikovnice
Vremeni aktivnosti programa i/ ili projekta	početkom travnja uz Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje slikovnica svakog razreda u školskoj knjižnici, izbor najljepše slikovnice i objava na web-stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	500.00 kn



# PROJEKTI





aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT RIJEKA PLIVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom škole plivanja, kao specifičnog oblika nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, savladati vještinu plivanja. Utjecati na cjelokupni psihofizički razvoj učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda.
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Instruktori plivanja, učenici i učiteljice 2. razreda.
način realizacije programa i/ili projekta	Škola plivanja bit će organizirana na bazenima Kantrida.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	Tijekom školske godine (prema planu organizatora).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i priznanja za sudjelovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt financira Grad Rijeka.



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>RANO UČENJE INFORMATIKE</b> <b>(1. - 4. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će tijekom učenja biti spremni upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, primjerene multimedijske izvore za učenje, za istraživački rad u redovnoj nastavi</li> <li>- učenici će razvijati odgovornost prema uporabi tehničke opreme</li> </ul>
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je profesorica Ana-Marija Teklić. Odgovornosti nositelja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavni rad učenicima</li> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika,</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja,</li> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika,</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno, prema rasporedu sati, po nastavnom planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje se provodi rješavanjem zadanih vježbi koje su demonstrirane na satu i na kraju godine se daje opisna ocjena</li> <li>- na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijali i fotokopirni papir = 100 kn</li> <li>- toner = 500 kn</li> <li>- cd-i = 100 kn</li> <li>- vodootporni flomaster = 50 kn</li> <li>- flomasteri za bijelu ploču = 50 kn</li> </ul>

Ukupno: 800 kn



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>MAŠKARE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	učenicima i učiteljima razredne nastave
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Voditelj Karnevalske grupe Rožice, Višnić Svjetlana, učitelji razredne nastave, učenici i njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	izrada kostima, organiziranje pokladnih povorki i maskenbala –odlazak na Dječju karnevalsku povorku u Rijeci i Opatiji
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	veljača 2018. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	intervju među sudionicima projekta, odabir najljepše maske, objavljivanje na WEB stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-Troškove snose roditelji.



aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA “TURNIĆ”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar zadruge realiziraju se obrazovni, radni i odgojni zadaci. Ciljevi su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje poduzetničkog duha učenika</li> <li>• Očuvanje kulturne baštine kraja</li> <li>• Razvijanje motoričkih vještina i radnih navika</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva</li> <li>• Razvoj suradničkih odnosa i tolerancije</li> <li>• Razvijanje kreativnosti kod učenika i osjećaja za lijepo</li> <li>• Razvijanje organizatorskih sposobnosti</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama zadrugara</li> <li>• Organiziranje Božićnog i Proljetnog sajma unutar škole</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima od 5. - 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture Maja Vodanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program aktivnosti provodi se unutar dvije sekcije: Keramičke i Likovne . Aktivnosti se provode u prostorijama škole te na natjecanjima i smotrama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 šk.sata tijekom nastavne godine 2017./2018.

način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata vrednovanja

Postignut uspjeh temelji se praćenjem prilikom izvođenja praktičnog dijela aktivnosti te prezentacijom rada koristeći komunikacijske vještine. Usvajanjem obrazovnih, odgojnih i radnih zadataka učenik se nagrađuje sudjelovanjem na izložbama i smotrama.

detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa  
i/ili projekta

- Glina: 1.000,00 kn
- Boje za keramiku: 2.000,00 kn
- Boje za staklo: 1.000,00 kn
- Različiti kistovi (za staklo i keramiku) 30 kom.: 500,00 kn
- Drvofix 3 kg: 100,00 kn
- Troškovi putovanja  
na natjecanja i smotre: 2.000,00 kn
- Stručno usavršavanje voditelja: 1.000,00 kn
- troškovi izrade fotografija: 600,00 kn
- Ostali troškovi: 1.500,00 kn
- Gips za kalupe: 120,00 kn

UKUPNO: 9.820,00 kn





Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>“NISI USAMLJEN, OSLONI SE NA MENE! ” DANI ADVENTA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	učenicima i učiteljima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Vesna Rabak, učenici i njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Prikupljanje odjeće, slikovnica i igračaka te suradnjom s Caritasom pomoći siromašnim obiteljima, poklanjanje kolača starim i usamljenim ljudima koji žive u staračkim domovima, prikupiti novac od prodaje božićnih ukrasa.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	studeni i prosinac 2017.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	intervju među sudionicima projekta, objavljivanje na WEB stranici škole.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-materijal potreban za izradu božićnih ukrasa -Troškove snose roditelji.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ETWINNING TALIJANSKI JEZIK</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- uključiti se u više projekata na eTwinning platformi,</li><li>- surađivati s učenicima koji pohađaju nastavu talijanskog jezika, komunicirati s njima, predstaviti se,</li><li>- predstaviti svoju kulturu i zavičaj,</li><li>- koristiti talijanski jezik u svakodnevne komunikacijske svrhe</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od IV. do VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rešetar Jakšić, prof. i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje pisama, razglednica, snimanje video materijala, konferencijski poziv, izrada plakata. Predstavljanje sebe i svoje obitelji kroz crteže i tekstove, predstavljanje svojih interesa, svoga grad i zavičaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 šk.sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci za učenike, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenog u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, tonera, CD-i, poštanski troškovi. Ukupno: 1500 kn

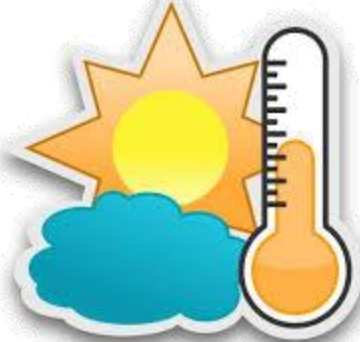




Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa svojim pravima i obvezama unutar društva u kojemu obitavaju, upoznat će se s osnovnim postavakama demokracije (na koje sve načine mogu sudjelovati u donošenju odluka u školi i lokalnoj zajednici), upoznat će se s ljudskim, odnosno dječjim pravima, kritički će promišljati o reklamama te prednostima i nedostacima društvenih mreža, posvjestit će si važnost volontiranja itd.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Rijeka i pedagoginja Jasna Sandalj, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalan istraživački i timski rad učenika uz pomoć literature, izvanučionička nastava (posjet različitim ustanovama (mjesni odbori, udruge itd.), odlazak na stručna predavanja, izrada plakata, prezentacija i referata te uređivanje školskih panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno od listopada do lipnja 2017./2018. školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u svakodnevnomu životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškove udžbenika snosi Grad Rijeka.</p> <p>Troškovi materijala za istraživački rad učenika:</p> <p>Hamer papir 10/1=6,38 kn * 35= 223,30 kn</p> <p>Fotokopirni papir (bunt) = 30,00 kn</p> <p>Markeri 4/1=12,29 kn * 5 = 61,45 kn</p> <p>Flomasteri set 20 boja=44,25 kn * 3=132,75 kn</p> <p><b>Ukupno: 447,50 kn</b></p>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MOJA RIJEKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati ljepote i znamenitosti grada Rijeke, razvijati ljubav prema gradu u kojem živimo, razvijati osjećaj pripadnosti i tolerancije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Rijeka i učiteljica povijesti Marija Illich.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalan istraživački i timski rad učenika uz pomoć literature, izvanučionička nastava (posjet kulturno-povijesnim ustanovama), izrada plakata, prezentacija i referata te uređivanje školskih panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, mjesečni izvještaji učitelja, primjena naučenoga u svakodnevnomu životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala snosi Grad Rijeka.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLOBE PROJEKT</b> <b>The Global Learning and Observations to Benefit the Environment</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti stečena znanja iz prirode matematike i fizike koja su potrebna za mjerenja temperature kao i grafičku obradu podataka</li> <li>- Podizanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima viših razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ljerka Herceg te učenici koji će svoje znanje stjecati individualnim radom, grupnim radom i radom u paru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjerenje, objavljivanje na internetu i analiza podataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se održavati tijekom nastavne godine 2017./2018, 1. šk.sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Trud i zalaganje pojedinaca rezultirat će objavom njihovih mjerenja na internetu, a to će služiti i široj javnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Više vrsta termometara 1000,00 kn Laptop 4000,00 kn LCD projektor 4000,00 kn Sitni inventar 400,00 kn  Ukupno: 9400,00 kn

## MOGY U ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecaj na kinatropološka obilježja</li> <li>• socijalizacija</li> <li>• podizanje motoričkih znanja na višu razinu</li> <li>• individualizacija rada</li> <li>• individualan i/ili grupni pristup radu</li> <li>• teorijska znanja</li> <li>• unapređenje nastave upotrebom IKT-a u nastavi</li> <li>• uvid učenika u svoj napredak tijekom programa vježbanja</li> <li>• praćenje rada i napretka učenika</li> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• natjecanje među učenicima</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje i unapređenje zdravlja</li> <li>• usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja</li> <li>• podizanje razine motoričkih dostignuća, funkcionalnih i motoričkih sposobnosti</li> <li>• buđenje svijesti učenika o važnosti tjelesne aktivnosti za cijeli život</li> <li>• briga o vlastitom tijelu i zdravlju</li> </ul>
nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	- Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica TZK Petra Vukoša
način realizacije programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje putem računala, pametnih telefona i konzultacija s učiteljicom.
vremenik aktivnosti programa ili projekata	I šk.sat tjedno tijekom godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Tijekom godine provodi se mjerenje polaznika programa (inicijalno i finalno mjerenje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova, upotreba postojećih sportskih rekvizita i opreme</li> <li>• Nastavna sredstva i pomagala (računalo, glazbena linija, pametni telefon), wifi mreža škole</li> </ul>





inspiring  
**SCIENCE**  
education

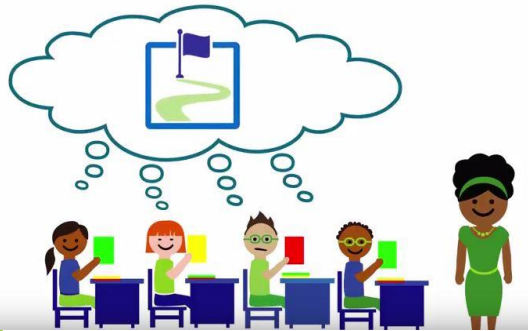
Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>Inspiring Science Education – ISE PROJEKT</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<p>Inspiring Science Education (ISE) je projekt koji se financira iz programa potpore EU.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- glavni mu je cilj popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-learning resursa</li> <li>- ohrabriti nastavnike za stvaranje zajednica učenja kao i podizanje suradnje među svim korisnicima projekta</li> <li>- stvaranje otvorene obrazovne mreže gdje će nastavnici moći pristupati obrazovnim sadržajima svojih kolega i dobiti priliku međusobno surađivati, te korištenje online alat i izvora radi upoznavanja učenika i nastavnika sa znanosti</li> <li>- pratit će se osobni razvoj nastavnika i njegovih kompetencija i odnos na razvoj škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	- ISE projekt je namijenjen učenicima i učiteljima predmetne nastave
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica informatike Jelena Kralj-Smirčić, koordinator</li> <li>- pružati savjetodavni rad učenicima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj novih resursa za e-učenje</li> <li>- grupni i individualni rad s učenicima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	- tijekom školske godine 2017./2018. kroz različite satove predmetne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje zalaganja učenika u radu</li> <li>- sudjelovanje na prigodnim natjecanjima</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjete stručnim usavršavanjima na državnoj razini</li> <li>- nabavka potrebnog materijala za izvođenje projekata i programa</li> <li>- ukupno = 2 000 kn</li> </ul>



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>MATEMATIKA - GEOMETRIJA PROZORSKIH ELEMENATA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	<p>Proširiti znanje učenika viših razreda o geometrijskim oblicima na prozorima.</p> <p>Upoznati učenike sa raznim stilovima u umjetnosti .</p> <p>Cilj ovog projekta je učenike usmjeriti na istraživački rad te poticanje učenika na predlaganje novih tema vezanih za nastavno gradivo.</p>
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Primjena matematičkog znanja o simetriji, dijelovima kruga i kružnice, kao i ostalim geometrijskim likovima koji se pojavljuju kao ukrasi na prozorima našeg kraja.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljice matematike : Ljerka Herceg i Snježana Komadina te grupa učenika viših razreda
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	<p>Šetnja Rijekom i okolicom, fotoaparatom i kamerom pronaći i fotografirati/snimati prozore i odrediti geometriju njihovih elemenata.</p> <p>Izraditi Power point prezentaciju u školi.</p>
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Ožujak i travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Obrada prikupljenog materijala te izrada prezentacije.</p> <p>Prikazivanje prezentacije na UV kao i ostalim učenicima viših razreda.</p>
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	<p>Sitni inventar: 200.00</p>



Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNIJI INTERNET ZA DJECU I MLADE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog projekta je osvijestiti učenike o potrebi savjesnijeg korištenja mogućnosti koje nam pruža internet, razvijanje kritičnosti učenika prema sadržajima koje im nudi internet, razvijanje prikladnog ponašanja i pozitivnih navika u online okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrazovne aktivnosti namijenjene su učenicima, učiteljima i roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti su profesorica Jelena Kralj-Smirčić, učenici nižih razreda sa učiteljicama i viših razreda s razrednicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sudjelovanje u obrazovnim igricama i radionicama u svrhu educiranja učenika o sigurnijem korištenju interneta.</p> <p>Izrada likovnih radova, stripova, PowerPoint prezentacija, video-uradaka i online plakata na navedenu temu.</p> <p>Izrada PowerPoint prezentacije koju će učenici prezentirati svojim vršnjacima te nastavnicima na Učiteljskom vijeću.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije tijekom veljače.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikazivanje prezentacije na UV kao i ostalim učenicima nižih i viših razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

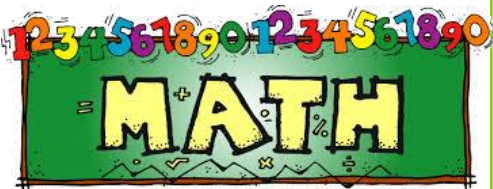


Aktivnost, program i/ili projekt	FORMATIVNO PRAĆENJE I PROCJENJIVANJE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za samostalno procjenjivanje vlastitog napretka i uspjeha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Sochor, Tamara Jerković, Anita Rafaj-Kostelić, Snježana Komadina, Nives Peruč-Šuš, Amela Ojdanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-implementiranje tehnika i strategija koje omogućavaju učenicima samostalno procjenjivanje njihovog znanja i napretka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom prvog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stalna povratna informacija učenika o napretku i uspjehu -sudjelovanje na završnoj konferenciji u Zagrebu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1000,00 kn za osiguravanje potrebnih materijala (papiri, hamer-papir, . . .)





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ETWINNING</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Promicanje suradnje među školama u Europi putem IKT-a.</p> <p>Suradnja s učenicima iz različitih zemalja, upoznavanje njihove kulture i običaja te predstavljanje svoje kulture i zavičajnih vrijednosti.</p> <p>Komunikacija na engleskom jeziku.</p> <p>Razmjenjivanje iskustva među učiteljima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od I. do VIII. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice, crteži, snimanje video uradaka, izrada plakata, uređenje panoa, dijeljenje ideja na zajedničkoj platformi projekta...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./18.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana pohvala, objava na web stranici Škole, eTwinning platformi, pisma učenika diljem Europe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi slanja poštom – 400,00 kn



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igranje raznih matematičkih igara, rješavanje lakših i težih matematičkih zadataka, slaganje tangrama, računanje, crtanje i bojanje.</li> <li>• Povezivanje matematike s arheologijom, forenzikom, kriptologijom.</li> <li>• Povezivanje poznatih društvenih igara (Bingo, Memory, Igra asocijacije i Domino) s matematikom</li> <li>• Razbijanje mita o “težini” matematike</li> <li>• Poticanje suradničkog učenja i pozitivne komunikacije među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, odnosno učitelja, roditelja i učenika.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od I. do VIII. razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ljerka Herceg, Snježana Komadina i Tamara Jerković s razrednicima razredne i predmetne nastave, i učenici s roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne matematičke igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2017./18.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodjela zahvalnica za sudjelovanje te objava na web stranici Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Hrvatsko matematičko društvo.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>NOVIGRADSKO PROLJEĆE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje kreativnosti kao komponenta darovitosti</li> <li>• stjecanje različitih praktičnih vještina</li> <li>• razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen darovitim učenicima iz područja likovne umjetnosti i kulture od V. do VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture Maja Vodanović s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne likovne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2017./18.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodjela zahvalnica za sudjelovanje te objava na web stranici Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Grad Rijeka i roditelji.



Aktivnost, program i/ ili projekt	TIM ZA KVALITETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili Projekta	Stvaranje boljih uvjeta rada učenika i učitelja. Smanjenje disciplinskih problema u školi. Prevenција ovisnosti.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učitelje i učenike škole.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su: ravnateljica Ljiljana Kulaš-Jutrović, Damir Čović, Vesna Sochor, Tamara Jerković, Amela Ojdanić i Jasna Sandalj
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Provodit će se anketiranjem učenika i učitelja.
Vremeniк aktivnosti programa i/ ili projekta	Jednom mjesečno po dva šk. sata u 2017./2018. šk.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikazivanje rezultata rada na UV i učenicima.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Materijalni troškovi: 200,00 kn

# OSTALE AKTIVNOSTI



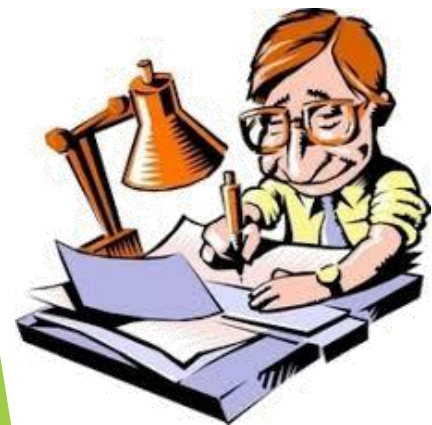


Aktivnost, program i/ili projekt	<b>FESTIVAL ENGLISH ALL AROUND</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključiti se u smotru kreativnog izražavanja na engleskom jeziku -vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Amela Ojdanić -pripremiti učenike za prezentaciju uratka na zadanu temu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak/travanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vanjsko vrednovanje, procjena rada od strane stručne komisije, objava rezultata na internetu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, putni troškovi. Ukupno: 1500,00kn



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HIPPO – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika, 5.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključiti se u međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika -omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Čalić i Amela Ojdanić -organizirati natjecanje prema važećim pravilima -poslati testove na ocjenjivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-od ožujka do svibnja 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, tonera, CD-i, poštanski troškovi. Ukupno: 200,00kn

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa životom i djelom gostujućeg književnika. Poticanje učenika na čitanje lektirnih djela. Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnih stavova prema pisanoj riječi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima život i djelo gostujućeg književnika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vera Barkidija, prof., Nives Peruč Šuša, prof., Sanja Potočnjak-Bilić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje ulomaka iz djela gostujućeg književnika</li> <li>- prikupljanje podataka o autorovu životu</li> <li>- izrada nekoliko plakata – obavijesti i pozivi na susret s književnikom</li> <li>- prigodno uređivanje panoa na hodnicima škole</li> <li>- susret s književnikom</li> <li>- intervju s književnikom za školski list</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./18.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zaduženja učenika, razgovori o susretu, objavljivanje materijala o susretu u školskom listu i na WEB stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno uređenje škole (panoi, hamer u boji, DVD), troškovi zakuske i troškovi prijevoza i dnevnice za gostujućeg književnika (UKUPNO: 2000,00 kn)







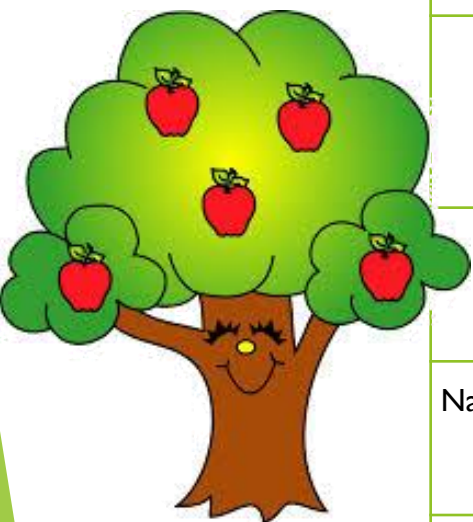
Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda radi lakšeg odabira i upisa u željenu srednju školu.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Za učenike 8. razreda.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	razrednici 8. razreda i pedagoginja škole, gosti predavači
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Predavanja na satu razrednika, roditeljskim sastancima i predavanjima s predstavnicima srednjih škola, informiranje učenika i roditelja putem pano u holu škole, posjet srednjim školama, suradnja s HZZ.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata učenika ne provodi se po načinu vrednovanja i ocjenjivanja učenika, već se u obzir uzima aktivnost i zainteresiranost učenika i ostalih sudionika.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	Potrošni materijal: 150,00 kn

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE





Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Potaknuti učenike na zahvalnost za plodove zemlje.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Odgoj za zahvalnost i darovan kruh. Razvijanje kreativnosti.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljice.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Izložba krušnih proizvoda.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Listopad 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba krušnih proizvoda. Likovni i literarni uratci učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-kruh i kolači - donacija roditelja



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>DANI JABUKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	nastaviti tradiciju naše škole koja dugi niz godina je predstavnik ovog dijela naše županije sa prepoznatljivim proizvodima od starih sorata jabuka, razvijanje pozitivnog stava prema ekološkom uzgoju jabuka i prerađevinama od istih.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	upoznavanje sa novim spoznajama o starim sortama jabuka, aktivnost se provodi sa ciljem upoznavanja što šire populacije, osobito mladih, sa prednostima ekološkog uzgoja jabuka i odlikama naših starih sorti jabuka.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	svaka od skupina biti će zadužena za pojedine sadržaje vezano za izložbu starih sorti jabuka (prikupljanje jabuka, pravljenje prerađevina, uređenje prostora i sl.)
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	sudjelovanje na izložbi održati će se u studeni 2017.godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh će biti vidljiv prilikom ocjenjivanja stručnog suda izložbi
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-Nema troškova



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>SVETI NIKOLA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	obilježiti blagdan Svetog Nikole razvijati kod učenika kulturu scenskog nastupa suradnja s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	učenicima naše škole
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave, učenici, vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	priredbe u školi
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	6. 12. 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, evaluacijski listići među djecom i roditeljima
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-500.00kn.



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	prigodno proslaviti Blagdan Božića i završetak I. polugodišta,
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	potaknuti kod učenika svijest o boljim međuljudskim odnosima, solidarnosti
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelj, pjevački zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	organizirati priredbu
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	12. mjesec 2017. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-materijal potreban za koreografiju 2.000kn



Aktivnost, program i/ ili projekt	PROSINAC - MJESEC VESELJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Unijeti božićno raspoloženje u učionice.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	svim učenicima
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	radionice za učenike i roditelje
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	01. 12. - 23. 12. 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost roditelja i djece i osobno zadovoljstvo, objavljivanje na WEB stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	500.00kn



Aktivnost, program i/ ili projekt	USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	obraditi temu Uskrsa kroz radionice poticanje molitvenog stava i kršćanskog značenja Uskrsa
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	potaknuti stvaralački duh kod učenika te razmjenu ideja u radu u skupini
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	učenici i učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	organizirati radionice, predstaviti rezultate rada
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	tjedan prije Uskrsa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje rezultata rada na radionicama, objava na web stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-hameri, flomasteri, potrošni materijal potreban za radionice 800,00 kn





Aktivnost, program i/ ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Obilježiti Dan škole kroz sportski i zabavni program Pokazati učenička postignuća tijekom godine Suradnja s medijima
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	promocija škole široj javnosti škole
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	organizirati prigodni program, uređenje unutarnjeg prostora škole, postaviti izložbu učeničkih radova, školski list
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	6. mjesec 2018. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika i djelatnika škole
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	- radni materijali za prezentaciju: 500,00 kn

# STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA





aktivnost, program i/ili projekt	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno usavršavanje učitelja. Osposobiti učitelje u primjeni novo stečenih znanja, vještina i navika. Poticanje učitelja na cijeloživotno učenje i samoevaluaciju.
tematika aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje stručno-metodičkih i pedagoško-psiholoških znanja u svrhu povećanja kompetencija učitelja.
odgovornosti aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, učitelji, vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja, radionice, proučavanje stručne i pedagoške literature
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vidom u nastavu utvrđuje se kompetencije i stupanj napredovanja nastavnika u radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: 500,00 kn

# POSEBNI PROGRAMI





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, što podrazumijeva, razvoj demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, učitelji i stručni suradnici te učenici OŠ Turnić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međupredmetno i interdisciplinarno provođenje sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja kroz realizaciju nastave i izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2017./2018. školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSEBNI PROGRAMI – UČENICI S TEŠKOĆAMA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pomoć učenicima u savladavanju gradiva, prilagođavanje obrazovnih sadržaja njihovim mogućnostima.</p> <p>Razvijanje njihova samopouzdanja kroz edukaciju i socijalizaciju s drugim učenicima.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osnovno obrazovanje učenika s teškoćama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji i pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prilagođavanje nastavnih planova i programa mogućnostima učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine, intenzivniji rad po potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost savladavanja prilagođenog programa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	radni materijal (papir, toner...): 200,00 kn

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI





Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija zlorporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima IV., V. i VI. Razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policajska uprava primorsko-goranska, Odsjek za prevenciju PU primorsko-goranske i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2017./18. šk.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala snosi Grad Rijeka.





Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti prevencija nasilja i drugih oblika rizičnog, nepoželjnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima VIII. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja Suzana Brnas iz Policijska uprava primorsko-goranske, Odsjek za prevenciju i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2017./2018. šk.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala snosi Grad Rijeka.



Aktivnost, program i/ili projekt	ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Detekcija učenika 7. razreda koji pokazuju naznake za moguće rizično ponašanje u svrhu njihova daljnjeg savjetovanja u Savjetovalištu za mlade.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima VII. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinje iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo te razrednice Jelena Kralj-Smirčić i Nives Peruč-Šušša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba anketnog upitnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2017./2018. šk.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i njihovo savjetovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	smanjiti postojeće probleme nasilja u školi te spriječiti pojavu drugih oblika nasilja među djecom, te postići aktivno uključivanje roditelja, učitelja i učenika u realizaciju programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija učenika, učitelja, roditelja o problemu nasilja općenito
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, učitelji, vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	analiza zastupljenosti nasilja u obitelji i školi, preventivno-stručni rad s osobama uključenim u nasilje, predavanja, radionice i tribine za učenike i roditelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika o zastupljenosti nasilja u školi. Vrednovanje promjena ponašanja učenika kako kroz njihove međusobne odnose tako i prema okolini u kojoj žive.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za radionice: 500,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjenje pojave ovisnosti kod učenika, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskih preventivnih programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece i mladih.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, učitelji i vanjski suradnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice i tribine za učenike i roditelje, provedba projekta Nastavnog zavoda za javno zdravstvo "Trening životnih vještina" na satovima razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika. Prihvaćanje onakvih oblika ponašanja koja su neophodna za zdrav psiho-fizički razvoj svakog pojedinca.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za radionice: 300,00 kn



Aktivnost, program i/ ili projekt	<b>ŠKOLA BEZ PSOVKE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Smanjiti verbalno nasilje i razvijati kulturu u komunikaciji. Uočavanje kolika je važnost riječi koje izgovaramo.
Namjena aktivnosti programa i/ ili projekta	Projekt je namijenjen učiteljima, učenicima i roditeljima.
Nositelji aktivnosti programa i/ ili Projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Jasna Sandalj i učitelji.
Način realizacije aktivnosti programa i/ ili projekta	Kroz savjetodavni rad i radionice.
Vremenik aktivnosti programa i/ ili projekta	Tijekom 2017./2018. šk. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ophođenja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u školi.
Detaljni troškovnik aktivnosti programa i/ ili projekta	-Nema troškova

# PRODUŽENI BORAVAK





aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRODUŽENI BORAVAK OD 1. DO 3. RAZREDA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika te poticanje razvoja pozitivnih osobina ličnosti. Pružanje podrške i pomoći u izvršavanju školskih obveza.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika jezično-komunikacijske kompetencije, kulturno-umjetničke, prirodoslovno-matematičke i sportsko-rekreativne.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Jasmina Pajalić, Dijana Matijević i Ljubica Šuljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni i individualni oblik rada te rad u paru prije redovne nastave ili poslije redovne nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, od rujna 2017. do lipnja 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom nastavne godine i pisane pohvale. Povratne informacije od roditelja učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za likovne aktivnosti: 500,00 kn Materijal za kulturno-umjetničke aktivnosti: 500,00 kn Materijal za prirodoslovne aktivnosti: 500,00 kn Oprema za sportske aktivnosti: 500,00 kn ..... <b>UKUPNO: 2.000,00 kn</b>

KRAJ!

