**RIPETIZIONE**

1) Metti i verbi al futuro.

Io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare) una gita in Italia con la mia scuola. Noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (andare) a Padova. Noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (alzarsi) alle 6 e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vestirsi) in fretta. Noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vedere) le piazze, le chiese ecc. Noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visitare) l’Università. Nell’Orto botanico noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (imparare) tanto sulle piante. Voi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leggere) tanto su Padova. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essere) contento di venire con noi. Loro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avere) i panini e i succhi di frutta. La mia amica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (volere) fare tante fotografie. Dopo a casa, io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essere) stanca e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormire).

2) Trasforma nella proposizione articolata.

Io mando una lettera \_\_\_\_ (a+i) nonni. Io scrivo tutto \_\_\_\_ (su+la) bellissima Padova. Ricevo una cartolina \_\_\_\_ (da+l’) amica. Noi andiamo \_\_\_\_ (da+le) amiche. Luigi mostra le fotto \_\_\_\_ (a+gli) amici. Il gatto sale \_\_\_\_ (su+il) tavolo. Voi siete \_\_\_\_ (in+la) vostra stanza. Tu telefoni \_\_\_\_ (a+lo) zio. Mario è \_\_\_ (in+il) bagno. Prendete il compito \_\_\_\_ (da+l’) insegnante. Sara da un regalo \_\_\_ (a+la) mamma. I libri sono \_\_\_\_ (su+lo) scaffale.

3) Completa con l’articolo partitivo.

Al supermercato compro: \_\_\_ pane, due litri \_\_\_ latte, \_\_\_\_\_ mortadella, 3 etti \_\_\_\_ formaggio, un chilo \_\_\_\_ mele, un litro \_\_\_ olio, \_\_\_\_ pere, \_\_\_\_ zucchero, \_\_\_\_ spaghetti, un barattolo \_\_\_ cetrioli, due etti \_\_\_ parmigiano, \_\_\_\_ salumi ecc.

4) Metti i verbi al passato prossimo.

a) Con il verbo ausiliare avere:

Noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (scrivere) il compito d’italiano. Loro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leggere) il libro di storia. Io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finire) l’esercizio. I gatti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (miagolare) tanto. Lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mettere) in ordine la stanza. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avere) tanto da studiare. Lei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cantare) molto bene. I ragazzi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ricevere) una cartolina. Tu e Roberto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (capire) l’esercizio di matematica. Riccardo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mangiare) molto e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bere) tanta limonata. Io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ascoltare) la musica tutto il giorno. Voi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (giocare) nel parco.

b) Con il verbo ausiliare essere:

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essere) a casa tutto il giorno. Noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stare) bene. Io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (svegliarsi) alle 7 e subito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (alzarsi). Tu e Fabrizio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (restare) a scuola fino alle 14. Le ragazze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arrivare) in tempo. I ragazzi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entrare) alle 8. Anna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (uscire) alle 10 e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (andare) al Palasport. Il sole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tramontare) alle 19. Fabio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (divertirsi) tanto in gita. Noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mettersi) la giacca. Loro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (farsi) molti scherzi. Io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salire) in treno e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partire) per Milano.